

Perubahan di Alam

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 3

Buku Siswa SD/MI
Kelas III

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Perubahan di Alam/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.
vi, 210 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 3)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas III
ISBN xxx-xxx-xxx-xxx-x

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Seri
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah : Sari Kusuma Dewi, Theresa Dwi Utami Aziz, Agustina Eko Susanti, Lubna Assagaf, Iba Muhibba, dan Nurhasanah.

Penelaah : Dewi Susiloningtyas, Enok Maryani, Henry Virgan, Isah Cahyani, Kastam Syamsi, Mulyana, Rinovia Simanjuntak, Tijan, Vincetia Irene Meitiniarti, dan Vismaia S. Damaianti.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2015
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai siswa. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan untuk memastikan ketercapaian kompetensi yang diinginkan tersebut. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum ini harusnya dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Pertanyaannya adalah seperti apa bentuk ideal Buku Siswa Kelas III SD/MI yang pada hakikatnya baru setahun belajar membaca dan menulis? Rentang jawaban atas pertanyaan ini dapat sangat ekstrim. Dalam hal isi ada yang menginginkan tanpa buku, tetapi juga ada yang menginginkan satu buku terpisah untuk setiap mata pelajaran. Dalam hal penyajian ada yang menginginkan berbasis kegiatan yang harus dilakukan siswa, tetapi ada juga yang menginginkan berbasis materi yang harus dikuasai siswa. Perdebatan semacam ini tidak akan pernah selesai.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas III SD/MI ini ditulis sebagai jalan tengah di antara keinginan-keinginan tersebut. Bukannya tanpa buku, melainkan ada buku yang memuat materi minimal berisi kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa Kelas III SD/MI untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Pendekatan pembelajaran tematik terpadu dipilih dengan beberapa alasan. Pertama, siswa Kelas III SD/MI, yang sesuai perkembangannya lebih mudah memahami pengetahuan faktual, diajak melalui tema-tema mengikuti proses pembelajaran transdisipliner di mana kompetensi yang diajarkan dikaitkan dengan konteks siswa dan lingkungannyanya. Kedua, melalui pendekatan terpadu, pembelajaran multidisiliner-interdisipliner diwujudkan agar tumpang tindih antar materi pembelajaran yang selama ini terjadi dapat dihindari demi tercapainya efisensi materi pembelajaran dan efektivitas penyerapannya oleh siswa.

Sebagaimana lazimnya sebuah buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Di dalamnya dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa. Dengan demikian buku ini mengarahkan yang harus dilakukan siswa bersama guru dan teman-temannya untuk mencapai kompetensi tertentu; buku yang pemanfaatannya adalah dengan siswa mempraktikkan materi-materi kegiatan yang tercantum di dalamnya secara mandiri atau kelompok, bukan buku yang materinya dibaca, diisi, ataupun dihafal.

Buku ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, siswa diajak berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

Buku ini sangat terbuka terhadap masukan dan akan terus diperbaiki dan disempurnakan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca untuk memberikan kritik, saran, dan masukan guna perbaikan dan penyempurnaan edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2015

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Tentang Buku Siswa
Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas III

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas III terdiri dari delapan tema. Setiap tema terdiri dari tiga subtema dan satu kegiatan berbasis proyek. Tiap subtema dan kegiatan berbasis proyek diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:
   - Mengamati: Ayo amati, Ayo membaca, Ayo mendengarkan, Ayo menyimak
   - Menanya: Ayo cari tahu
   - Mengumpulkan informasi/mencoba: Ayo lakukan, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo berkarya, Ayo bernyanyi, Ayo bermain peran, Ayo peragakan
   - Menalar/Mengasosiasi : Ayo berdiskusi, Ayo pikirkan, Ayo renungkan, Ayo simpulkan, Ayo cari tahu
   - Mengomunikasikan: Ayo ceritakan, Ayo presentasikan, Ayo sajikan

7. Buku ini bersifat serba-mencakup *(self contained)* agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku siswa berbasis kegiatan *(activity based)* sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.
9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Kegiatan Bersama Orang Tua. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai dengan pengalaman yang dimilikinya.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon "Sekarang Aku Bisa". Lembar ini bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan oleh siswa.
11. Lembar latihan merupakan bagian akhir subtema yang dapat digunakan untuk melatih daya pikir siswa. Guru dapat mengembangkan materi latihan sendiri sesuai dengan kebutuhan.

Daftar Isi

Subtema 1:

Perubahan Wujud Benda



Setiap hari kita akan menemukan benda-benda di sekitar kita.

Benda-benda itu dapat membantu aktivitas kita sehari-hari.

Coba perhatikan, dapatkah kamu membedakan wujud benda-benda yang ada di sekitarmu?

Ada benda yang berwujud cair, padat, dan gas.

Apakah perbedaan sifat benda berwujud cair dengan benda berwujud padat? Apa pula perbedaannya dengan benda berwujud gas? Mari kita cari tahu lebih lanjut sifat–sifat dari benda–benda di sekitar kita.



Wujud Benda

Apakah benda itu? Manusia, hewan dan tumbuhan adalah benda.

Batu, gelas dan buku juga benda.

Dapatkah kamu melihat perbedaannya?

Manusia, hewan dan tumbuhan adalah benda hidup.

Sementara batu, gelas dan buku adalah benda mati.

Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai masa.

Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang.

Benda-benda itu juga bisa ditimbang.

Bagaimana benda dibedakan dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda?

Bagaimana dengan panas?

Cahaya dan panas bukanlah benda.

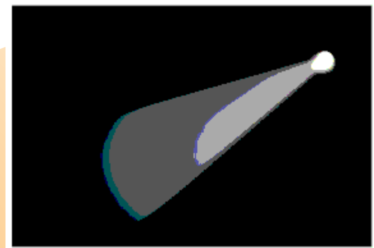
Cahaya dan panas tidak menempati ruang.

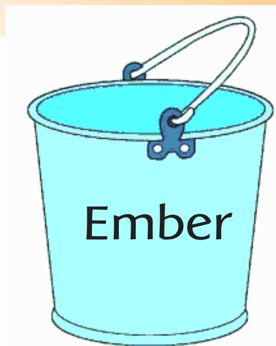
Cahaya dan panas tidak bisa ditimbang.

Amatilah gambar di bawah ini, lingkarilah yang bukan termaksud benda.

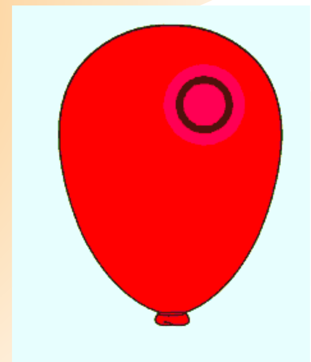

Panas Api Unggun


minyak goreng


Cahaya Lampu




Es


Balon

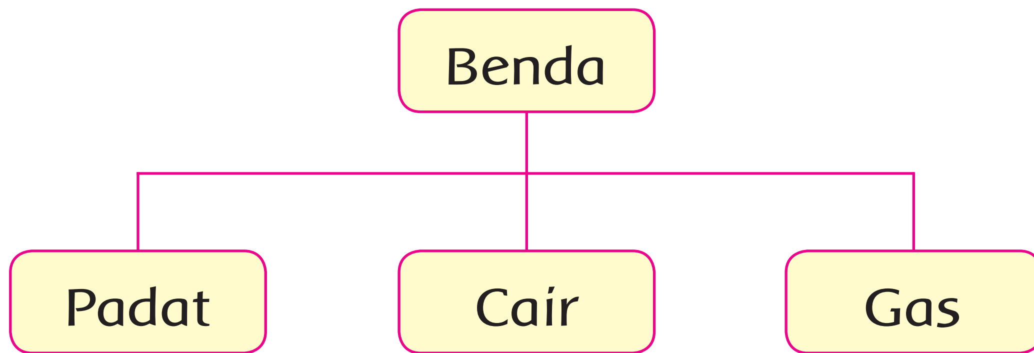
Benda dikelompokkan ke dalam tiga wujud, yaitu benda padat, benda cair, dan benda gas.

Tas, buku, dan pensil berwujud padat.

Minyak dan air berwujud cair.

Gas hidrogen dalam balon berwujud gas.

Dapatkah kamu menyebutkan contoh lainnya?



Di dapur, Dayu melihat benda-benda yang digunakan untuk memasak. Banyak pula bahan-bahan untuk dimasak, seperti bawang, cabe, minyak goreng, dan kecap.

Perhatikan gambar dapur rumah Dayu berikut ini.



Dari hasil pengamatanmu pada gambar di atas, kelompokkan benda–benda yang ada di dalam gambar berdasarkan wujudnya dan tuliskanlah dalam tabel di bawah ini.

Benda Padat	Benda Cair	Benda Gas



Sekarang amatilah lingkungan sekolahmu, tentu kamu dapat menemukan contoh benda padat, gas dan cair. Tuliskan benda-benda tersebut dalam kotak berikut ini sesuai dengan wujudnya.

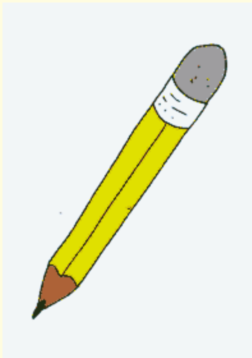
Benda Padat	Benda Cair	Benda Gas

Suatu benda juga dapat dikelompokkan berdasarkan sifat fisiknya.

Sifat fisik benda, misalnya warna, bentuk, kekuatan, kekerasan, atau ukurannya.

Pilihlah empat benda dari benda-benda yang kamu amati dan telah dikelompokkan pada kotak di atas. Gambarkan benda itu dikotak yang telah disediakan. Tuliskanlah wujud dan sifat benda tersebut. Gunakanlah huruf besar dan tanda titik dengan tepat.

Perhatikan contoh yang telah diberikan:

	Pensil berwujud benda padat. Pensil berwarna kuning dan bentuknya panjang. Kalau dipegang pensil terasa keras. Ukuran panjangnya sekitar 10 cm.



Sebelumnya kita sudah belajar tentang berbagai jenis benda, yaitu padat, cair dan gas.

Pernahkah kamu mendengar suara benda padat yang diketuk?

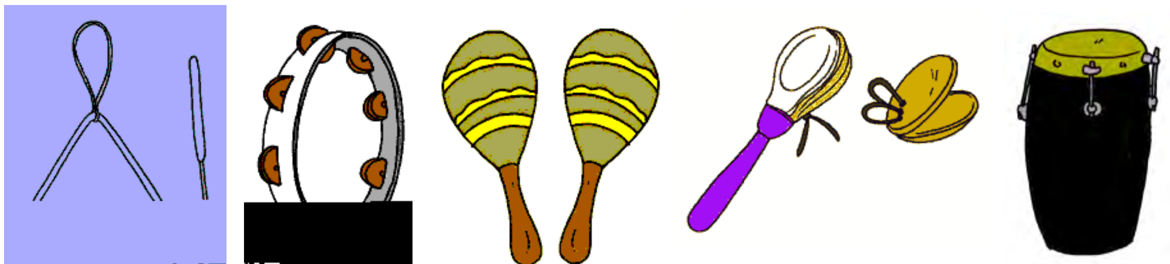
Pernahkah kamu mendengar suara gemericik air?

Pernahkah kamu mendengar suara hembusan angin?

Setiap wujud benda dapat menghasilkan bunyi-bunyian yang khas.

Kali ini kita akan menghasilkan bunyi-bunyian dari alat musik yang tergolong benda padat.

Alat musik yang dimaksud adalah alat musik ritmis. Alat musik ritmis adalah alat musik tidak bernada dan berfungsi memainkan irama lagu. Ada berbagai macam alat musik ritmis, contohnya:



Apakah kamu pernah memainkan alat musik di atas?

Tahukah kamu, kita juga dapat membuat alat musik ritmis sendiri.

Dengan memanfaatkan benda-benda di sekitar kita, kita dapat berkreasi untuk membuat alat musik ritmis sendiri.

Di sekitar rumah ataupun di sekitar sekolahmu tentu ada barang–barang bekas seperti kaleng bekas, botol bekas, galon bekas yang dapat kita manfaatkan untuk membuat alat musik sendiri.







Dengan menggunakan barang bekas di sekitarmu, berlatihlah memukul dengan pola ketukan berima dan simbol berikut:

☑ = Ketukan kuat /Tepuk meja

☒ = Ketukan lemah/Tepuk tangan

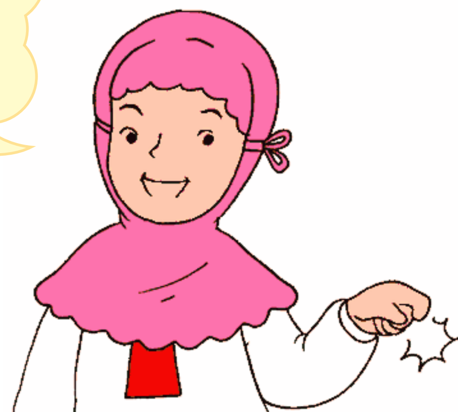
☑	☒	☒	☑	☒	☒	|	☑	☒	☒	☑	☒	☒
1	2	3	4	5	6	|	1	2	3	4	5	6
K	L	L	K	L	L	|	K	L	L	K	L	L

Atau bisa dengan modifikasi sebagai berikut:

☑	☒	☒	⊙	☒	☒	|	☑	☒	☒	⊙	☒	☒
1	2	3	4	5	6	|	1	2	3	4	5	6
K	L	L	M	L	L	|	K	L	L	M	L	L

K = Kuat
L = Lemah
M = Agak Kuat

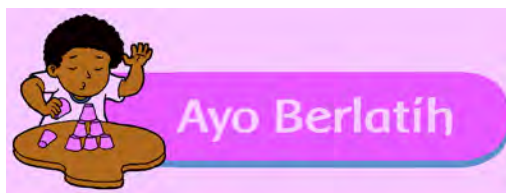
Ketuklah dengan kuat untuk K, dan ketuklah dengan lemah untuk L



Dengan menggunakan alat musik yang kamu miliki, iringilah lagu berikut ini!

Naik-Naik ke Puncak Gunung

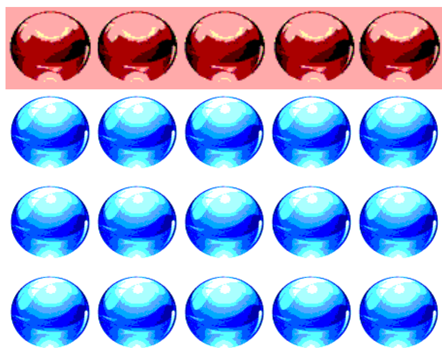
|	☑	☒	☒	☑	☒	☒	|	☑	☒	☒	☑	☒	☒	|
						Na	-	ik		na	ik		ke	
|	☑	☒	☒	☑	☒	☒	|	☑	☒	☒	☑	☒	☒	|
	Pun	cak	gu	nung		ting	-	gi		ting	gi	se	ka-	
|	☑	☒	☒	☑	☒	☒	|	☑	☒	☒	☑	☒	☒	|
	li					ki	-	ri		ka	nan		ku-	
|	☑	☒	☒	☑	☒	☒	|	☑	☒	☒	☑	☒	☒	|
	li	hat	sa	ja		ba	-	nyak		po	hon	ce	ma	
|	☑	☒	☒	☑	☒	☒	|							
	ra	a	a	a										

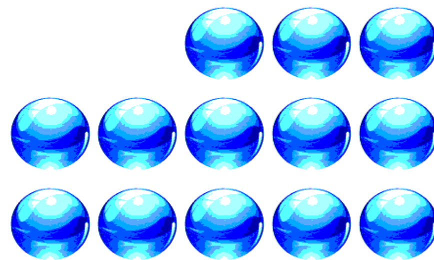


Kamu pasti tahu permainan kelereng. Permainan kelereng ada hampir di semua daerah di Indonesia. Permainan kelereng sangat menyenangkan. Sekarang ini kelereng lebih menarik dengan bermacam-macam warna dan motif.

Apakah kamu mempunyai kelereng? Apa wujud kelereng? Bagaimana bentuk dan warna apa saja yang kamu sukai?

Dayu dan Beni senang bermain kelereng. Dayu mempunyai 15 butir kelereng, Udin memberikan 5 kelerengnya pada Dayu. Beni mengajak Dayu bermain kelereng. Kelereng yang dimiliki Beni 13 butir. Berapa kelereng yang harus ditambahkan Beni agar jumlahnya sama dengan yang dimiliki Dayu?





Kelereng Dayu   Kelereng Beni

Berapa kelereng yang harus ditambahkan Beni agar jumlah kelereng Beni sama dengan kelereng Dayu?

Kelereng Beni	=	Kelereng Dayu
13 + ...	=	15 + 5
13 + ...	=	20

Maka Beni harus menambahkan kelereng sebanyak

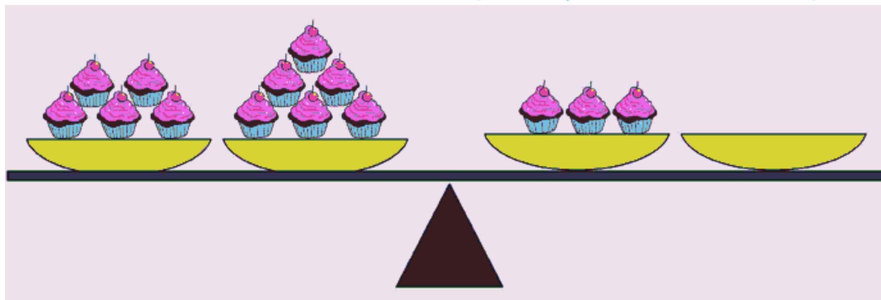
...... agar jumlahnya sama dengan kelereng Dayu.



Ayo Berlatih

Lengkapilah kotak di bawah ini, agar jumlah bagian kanan sama dengan jumlah bagian kiri.

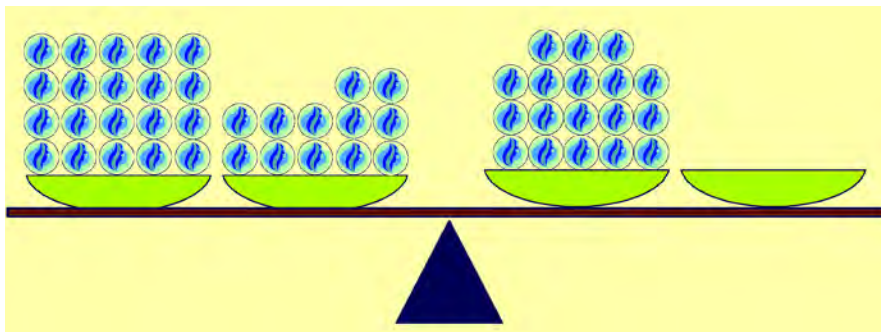
1.



5 + 6 = ... + ...

.... = ...

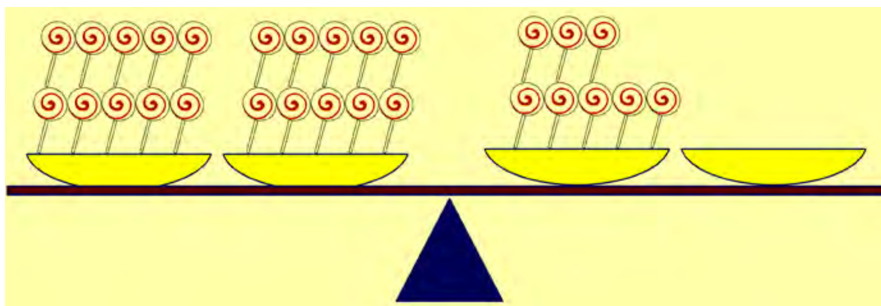
2.



20 + 12 = ... + ...

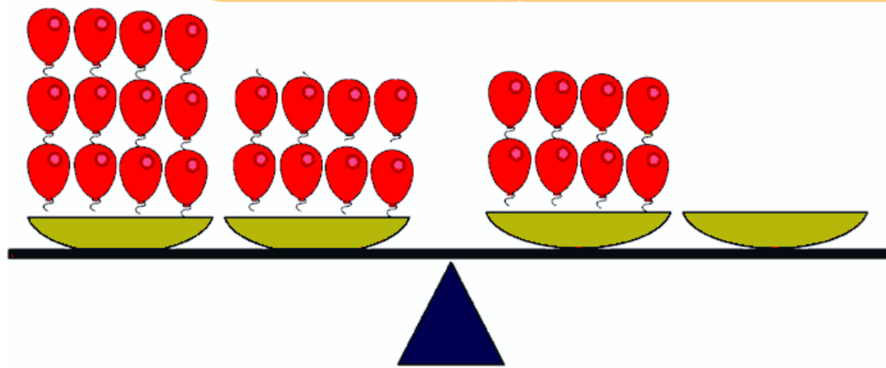
.... = ...

3.



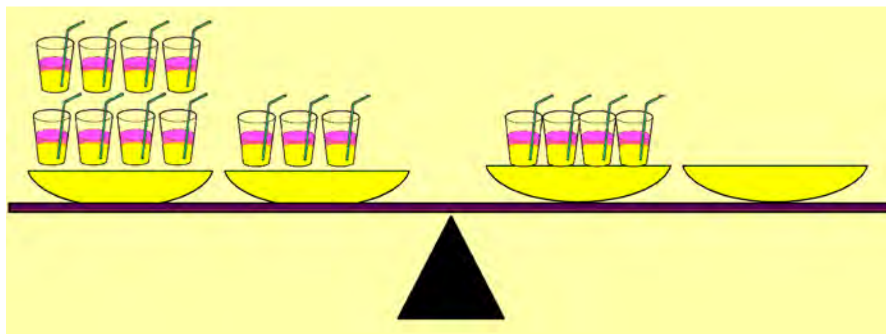
.... + ... = ... + ...

.... = ...

4. 

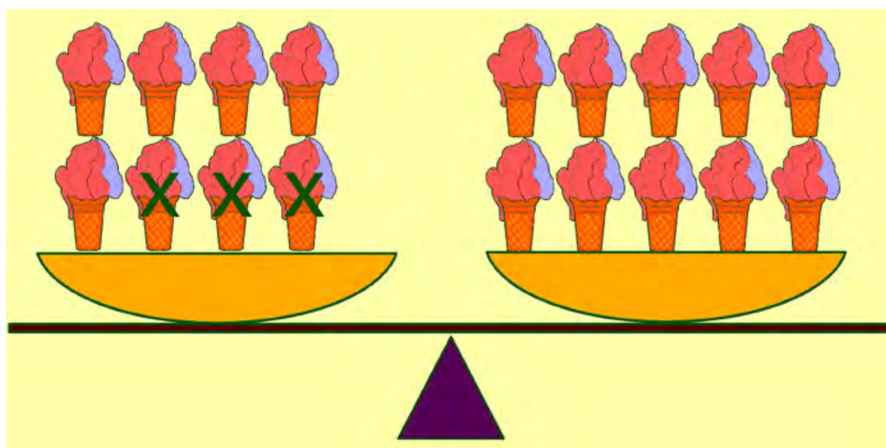
.... + ... = ... + ...

.... = ...

5. 

.... + ... = ... + ...

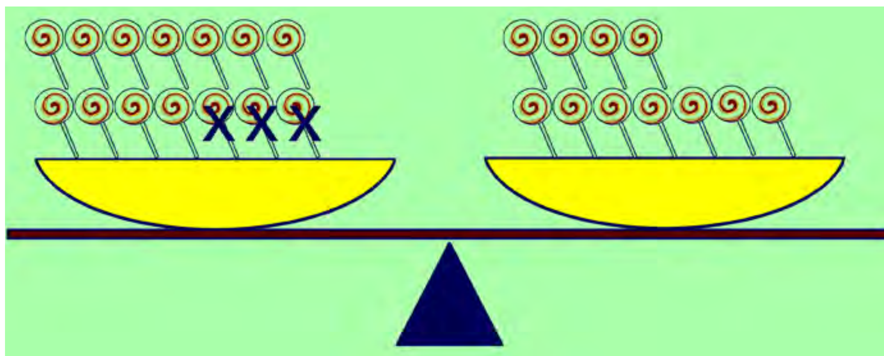
.... = ...

6. 

8 - 3 = 10 - ....

.... = ...

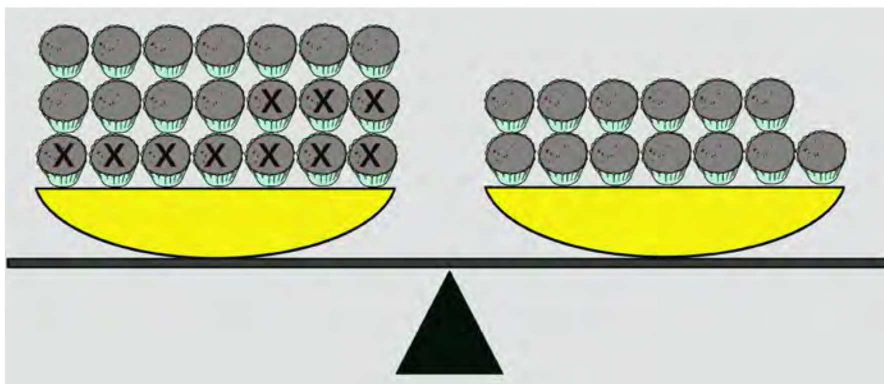
7.



14 - .... = 11 - ....

.... = ...

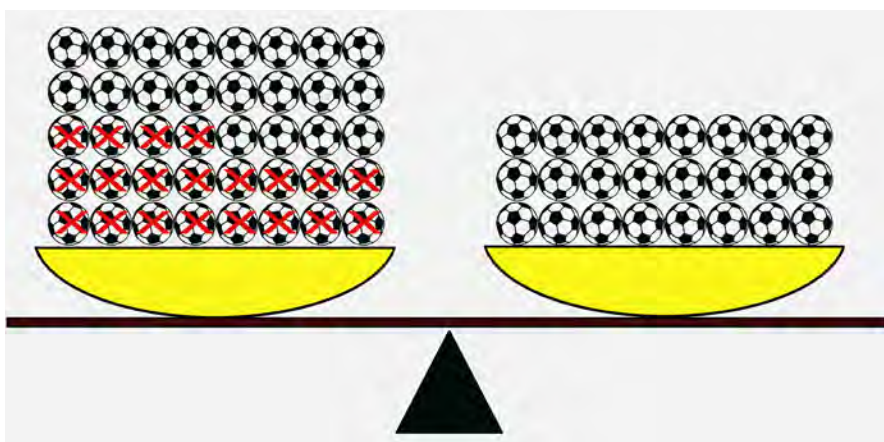
8.



21 - .... = 13 - ....

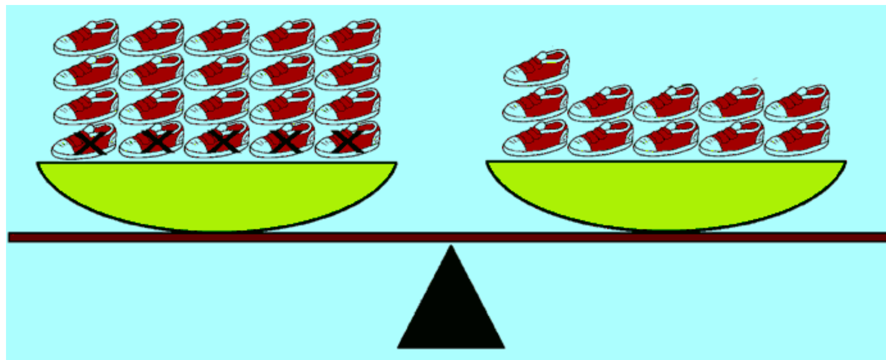
.... = ...

9.



40 - .... = 24 - ....

.... = ...

10. 

20 - .... = 11 + ...

.... = ...



Kegiatan Bersama Orang Tua

Membantu siswa mengidentifikasi jenis wujud benda di sekitar tempat tinggal dan fungsinya.



Sifat Benda

Kita sudah belajar wujud benda yang terdiri dari benda padat, cair dan gas.

Dapatkah kamu membedakan benda padat, cair, dan gas?

Amatilah kembali benda-benda di sekitarmu.

Bagaimana sifat benda padat, cair, dan gas? Tuliskan pendapatmu berdasarkan hasil pengamatan!

Sifat Benda

Sifat Benda Padat	Sifat Benda Cair	Sifat Benda Gas
________________	________________	________________
________________	________________	________________
________________	________________	________________
________________	________________	________________
________________	________________	________________
________________	________________	________________
________________	________________	________________
________________	________________	________________



Kamu telah menuliskan pendapatmu berdasarkan pengamatan. Sekarang lakukan percobaan untuk mengetahui sifat wujud benda.

Percobaan untuk Mengetahui Sifat Benda Padat

Secara berkelompok, kumpulkan benda-benda padat di sekitar halaman sekolahmu.

Bahan dan Alat yang digunakan:

1. Ember
2. Gelas
3. kantong plastik

Langkah-langkah percobaan:

Masukkan benda yang kamu ambil di halaman ke dalam ember, lalu ke dalam gelas, dan terakhir ke dalam kantong plastik.

Catatlah hasil pengamatanmu dalam tabel di bawah ini.

No	Nama Benda	Bentuknya berubah sesuai wadah	Bentuknya tetap walaupun wadahnya berubah	Dapat di-genggam	Tidak dapat di-genggam
1					
2					
3					
4					
5					

Dari hasil percobaanmu, dapatkah kamu menyimpulkan sifat benda padat?

Benda padat mempunyai sifat : ....

....

Percobaan untuk mengetahui sifat benda cair

Bahan dan alat yang digunakan:

- Air dan minyak makan
- Ember
- Gelas
- Kantong plastik

Langkah-langkah percobaan:

1. Masukkan air dalam ember, lalu ke dalam gelas, dan terakhir ke dalam kantong plastik
2. Lakukan hal yang sama dengan minyak makan.
3. Catatlah hasil pengamatanmu dalam tabel di bawah ini!

No	Nama Benda	Bentuknya berubah sesuai wadah	Bentuknya tetap walaupun wadahnya berubah	Dapat di-genggam	Tidak dapat di-genggam
1					
2					
3					
4					
5					

Dari hasil percobaanmu, dapatkah kamu menyimpulkan sifat benda padat?

Benda padat mempunyai sifat : ....

....

Percobaan untuk mengetahui sifat benda Gas

Secara berkelompok, lakukan percobaan berikut ini!

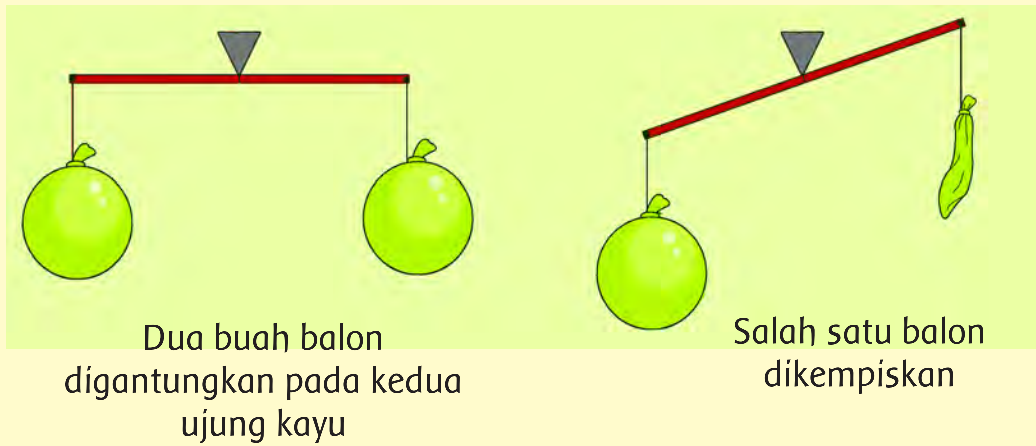
Bahan dan Alat yang digunakan:

- Benang
- Balon 2 Buah
- Sebatang lidi atau kayu tipis

Langkah-langkah percobaan:

1. Tiuplah udara ke dalam dua buah balon.
2. Tiupkan sampai kedua balon sama besar.
3. Ikat setiap balon dengan benang. Sisakan benang dengan panjang secukupnya
4. Pada setiap ujung lidi gantungkan masing-masing satu buah balon yang telah terisi udara. Usahakan posisi lidi tetap mendatar.
5. Perlahan-lahan, tusuklah salah satu balon berisi udara. Perhatikan udara yang keluar dari tempat yang ditusuk.
6. Letakkan tanganmu di dekat tempat keluarnya udara.

Perhatikan apa yang terjadi.



Dua buah balon digantungkan pada kedua ujung kayu

Salah satu balon dikempiskan

1. Dari percobaan udara, perhatikan sifat-sifat udara.

Lengkapi tabel berikut ini dengan memberi tanda centang (✓) jika sesuai dengan sifat udara yang kamu amati!

Bentuknya berubah sesuai wadah	Bentuknya tetap walaupun wadahnya berubah	Dapat digenggam	Tidak dapat digenggam

Dari hasil percobaanmu, simpulkanlah sifat benda gas.

Benda gas mempunyai sifat: ....

....

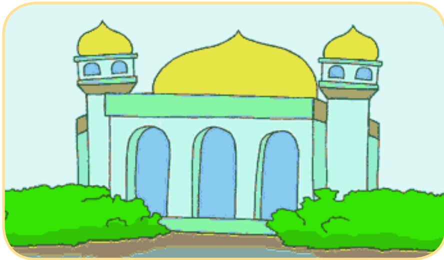


Ayo Menyimak

Kita harus bersyukur Tuhan menciptakan benda-benda dengan beragam wujudnya. Dengan wujud yang berbeda, aneka benda di alam saling melengkapi. Contohnya dalam membuat sebuah bangunan, kita memerlukan campuran batu bata, pasir, semen, dan air agar batu bata dapat merekat dengan kuat. Batu bata tidak akan dapat merekat dengan kuat tanpa semen, dan semen tidak akan jadi perekat yang baik tanpa air.

Kita menemukan banyak bangunan di sekitar kita. Salah satu fungsi bangunan adalah sebagai tempat beribadat. Bangunan sebagai tempat beribadat beraneka ragam bentuknya. Umat Islam melaksanakan ibadah shalat 5 waktu di Masjid. Umat Kristen Protestan dan Katolik melaksanakan ibadah di Gereja. Umat Hindu di Pura. Umat Buddha melaksanakan ibadahnya di Wihara, dan umat Khonghucu di Klenteng.

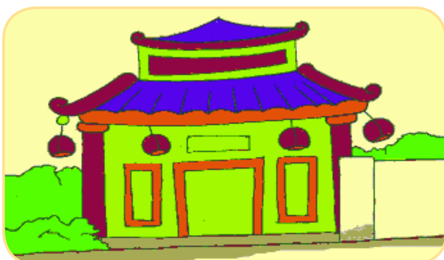
Setelah menyimak penjelasan di atas. Pasangkan bangunan tempat beribadat dengan agamanya.













- Kristen
- Islam
- Katolik
- Buddha
- Khonghucu
- Hindu



Jam menunjukkan pukul 4 sore, Beni, dan teman-teman sedang bermain galasin di halaman. Saat tengah asyik bermain, tiba-tiba Udin pamit pada teman-temannya. Edo bertanya kepada Udin kenapa tiba-tiba Udin mengundurkan diri dari permainan. Udin menyampaikan bahwa ia belum melaksanakan shalat Ashar. Shalat Ashar merupakan salah satu ibadah wajib umat Islam.

Edo beragama kristen. Edo tidak melakukan ibadah sholat. Jika kamu adalah Edo apakah kamu akan mengizinkan Udin tidak melanjutkan permainan? Tuliskanlah pendapatmu dan sampaikan di depan kelas.



Ayo Lakukan

Tahukah kamu benda padat di dalamnya yang berisi gas?

Benda itu digunakan untuk beragam permainan.

Bentuknya bulat, dan hampir semua anak senang memainkannya.

Kita akan bermain dengan menggunakan bola. Di dalam bola berisi udara, sehingga bola cukup ringan untuk dimainkan. Dapatkah kamu bayangkan jika bola diisi oleh benda cair ataupun padat?

Untuk mengawali permainan bola tangan, bersama teman-temanmu lakukanlah pemanasan, dengan berkeliling lapangan.

Bola itu boleh kamu tangkap dan lempar. Kelompok yang berhasil memasukkan bola ke dalam gawang itu yang menang.

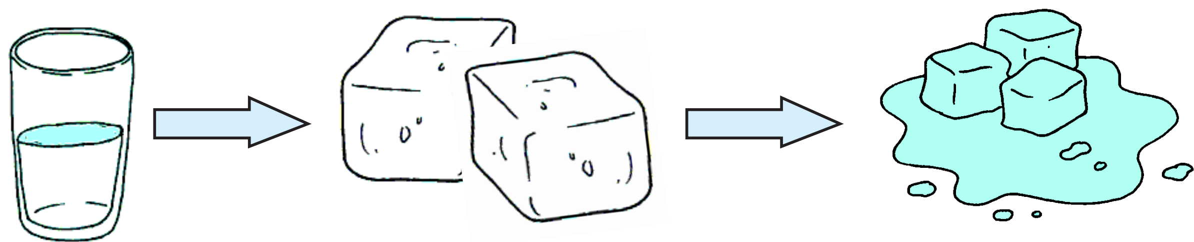


Pembelajaran 3



Perubahan Wujud Benda

Benda dapat berubah wujudnya. Apakah penyebab perubahan wujud benda? Coba amati dan pikirkan gambar berikut!



Dapatkah kamu melihat perubahan wujud benda-benda tersebut! Ada perubahan bukan?

Dapatkah kamu tuliskan perubahan yang terjadi pada gambar di atas?

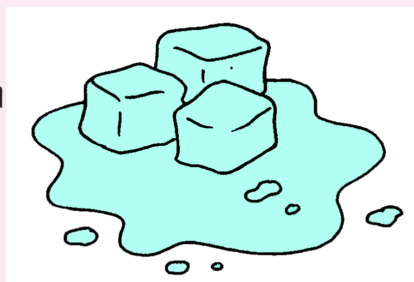
Benda padat, cair, maupun gas dapat mengalami perubahan wujud.

Perubahan wujud terjadi apabila benda dipanaskan atau didinginkan, dengan suhu tertentu.

Apa sajakah perubahan wujud tersebut?

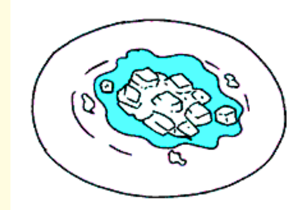
Perhatikan penjelasan di bawah ini.

Membeku



Pernahkah kamu menyimpan air dalam plastik di lemari pembeku? Apa yang akan terjadi dalam beberapa jam? Tentunya air akan berubah menjadi es, bukan? Meskipun kamu buka ikatan plastik itu, es tidak akan tumpah. Mengapa demikian? Wujud air berubah dari cair menjadi padat. Perubahan wujud dari cair menjadi padat disebut membeku. Dapatkah kamu menyebutkan contoh lainnya?

Mencair



Bagaimana jika kamu meletakkan es batu di luar? Tentu saja, lama-kelamaan es itu akan berubah menjadi air, bukan? Begitu juga ketika kamu memegang cokelat. Lama-kelamaan cokelat tersebut akan meleleh. Mengapa begitu? Cokelat dapat meleleh karena terkena panas tanganmu.Perubahan wujud dari padat menjadi cair disebut mencair.

Menguap



Kamu tentu sudah pernah melihat air dimasak, bukan? Air yang dipanaskan lama-kelamaan akan mendidih, dan kemudian akan menguap. Itu berarti, air berubah dari wujud cair menjadi wujud gas (uap air). Perubahan wujud dari cair menjadi gas disebut menguap. Minyak wangi yang disimpan dalam botol yang terbuka lama kelamaan isinya akan habis. Mengapa? Kemana perginya minyak wangi tersebut?

Mengembun



Kamu tentu pernah meminum teh hangat. Pernahkah kamu memperhatikan tutup gelasmu? Apa yang kamu lihat? Kamu melihat titik-titik air, bukan? Dari manakah titik-titik air itu berasal? Titik-titik air itu berasal dari minuman panas yang menguap. Uap minuman bergerak ke atas mengenai tutup gelas. Saat bersentuhan dengan tutup gelas yang semula dingin, maka uap minuman itu berubah menjadi titik-titik air. Perubahan wujud benda dari gas menjadi cair disebut mengembun.

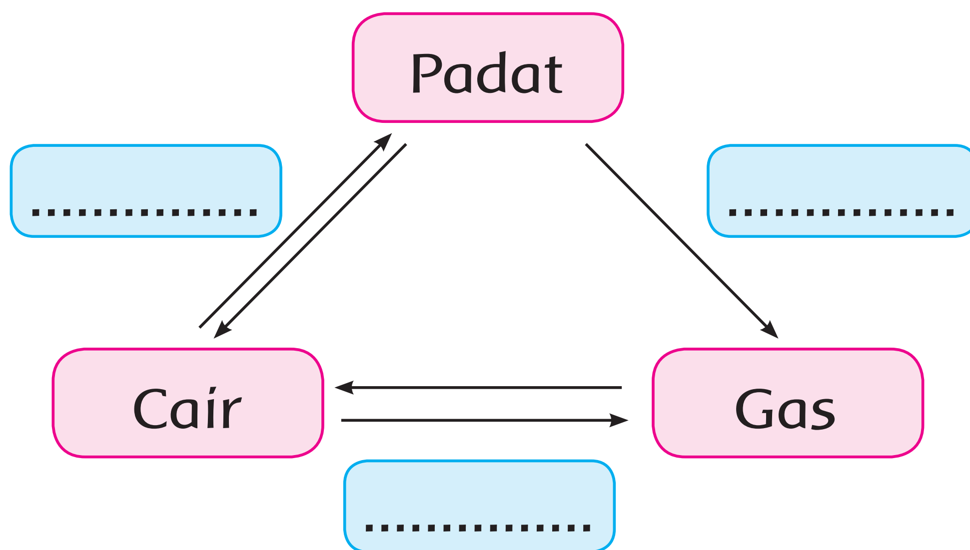
Setelah itu masukkan air ke dalam panci, panaskan air, hati-hati dalam menyalakan kompornya dan minta tolonglah kepada gurumu.

Ambillah wadah yang berisi es batu, letakkan di atas uap air panas yang telah mendidih, perhatikan apa yang akan terjadi.

Tuliskan hasil pengamatanmu di bawah ini.

No.	Hal yang Diamati	Laporan Hasil Pengamatan	Perubahan Wujud yang Terjadi
1.	Perubahan yang terjadi setelah 5 menit es batu diletakkan di atas wadah.		
2.	Perubahan yang terjadi setelah air dipanaskan di atas kompor.		
3.	Perubahan yang terjadi setelah air dimasukkan ke dalam gelas dan ditutup oleh wadah yang berisi es batu.		

Berdasarkan percobaan di atas lengkapilah keterangan perubahan wujud di bawah ini:

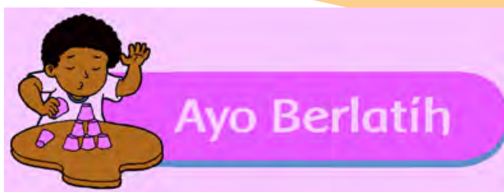




Susu adalah minuman yang sehat bagi kesehatan.

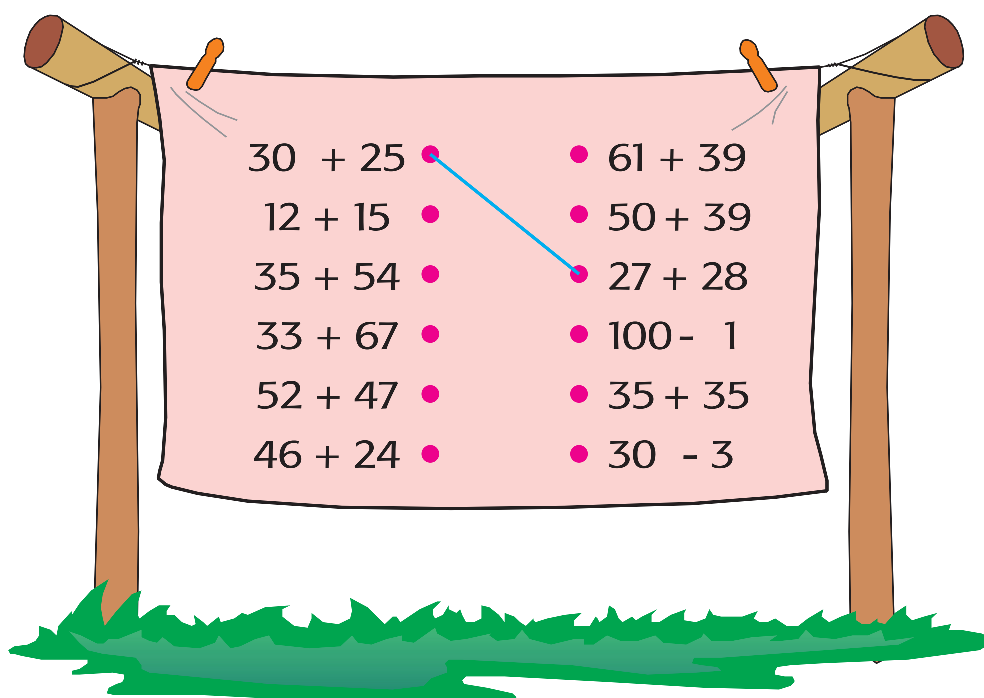
Susu yang berwujud cair dimasukkan ke dalam kotak kemasan yang terbuat dari kertas yang berwujud padat. Perhatikan gambar di bawah ini. Siapa yang memiliki kotak susu sama banyak dengan Lani?

.... + ...



Pasangkanlah ekspresi di kotak kiri dengan ekspresi di kotak kanan.

Pasangkanlah ekspresi yang hasilnya sama. Perhatikan contoh yang telah diberikan.



Tuliskan persamaan matematikanya.

1. 30 + 25 = 27 + 28
   .... = ...
2. .... = ...
   .... = ...
3. .... = ...
   .... = ...
4. .... = ...
   .... = ...
5. .... = ...
   .... = ...
6. .... = ...
   .... = ...

Tanah Indonesia adalah tanah yang subur. Air melimpah, matahari bersinar senantiasa dan udaranya pun sangat segar.

Kecintaan terhadap tanah air Indonesia dapat ditunjukkan dengan menyanyikan lagu tentang kecintaan dan kekaguman akan tanah air.

Ayo kita bernyanyi lagu berbirama 6 berjudul Tanah Airku. Kamu dapat mengiringinya dengan menggunakan alat musik ritmis.



Tanah Airku

Cipt. Martono

Indonesia tanahku tanah subur kaya raya
Nusantara negeriku negara indah dan jaya
Disana aku besar disana aku blajar
Oo tanah tumpah darahku
Ku cinta tanah airku



Kegiatan Bersama Orang Tua

Mengajak siswa mencermati perubahan wujud yang terjadi di lingkungan sekitar, seperti air mencair, membeku, dan sebagainya.

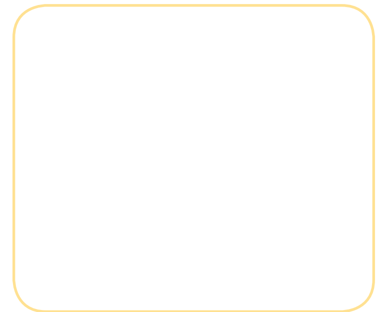
Pembelajaran 4



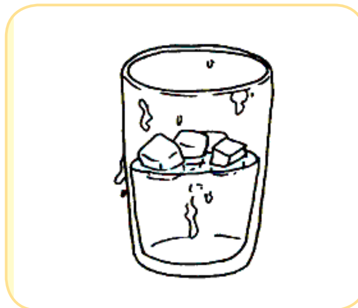
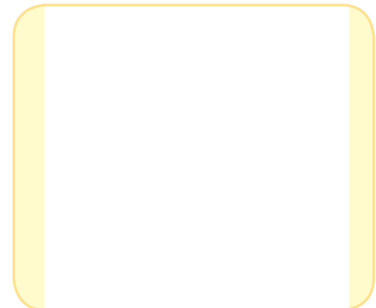
Kita sudah belajar bahwa perubahan wujud ada berbagai macam. Ada membeku, menguap, mencair, menyumblim, dan mengembun.

Perhatikanlah peristiwa di bawah ini dan tuliskan peristiwa perubahan wujud yang terjadi.

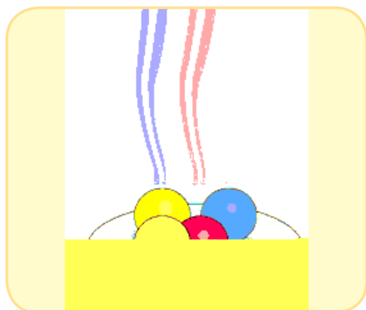


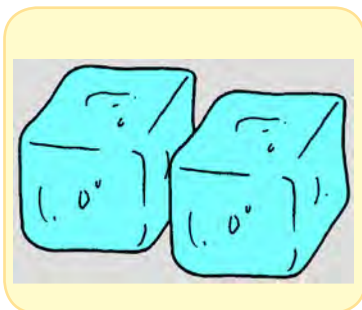


....

....







....

Membeku Menguap Mencair
Menyublim Mengembun



Tahukah Kamu?

Tahukah kamu apa es kering itu?
Es kering biasa digunakan untuk menjaga agar makanan tetap beku selama beberapa lama. Bahan dasar es kering adalah karbon dioksida padat, bukan air. Jika diletakkan di ruang terbuka, es kering langsung berubah menjadi gas. Es kering juga dipakai untuk menghasilkan efek asap di panggung pertunjukkan.



Kamu telah mempelajari wujud benda, sifat benda, dan perubahan wujud benda. Tuliskanlah kosa kata baru yang kamu pelajari. Lengkapilah dengan artinya. Kamu bisa berdiskusi dengan temanmu untuk mencari arti dari kata tersebut atau melihat di Kamus Bahasa Indonesia.

Kata	Arti

Buatlah kalimat dengan menggunakan kosakata baru tersebut.

1. ....
   ....
2. ....
   ....
3. ....
   ....
4. ....
   ....
5. ....
   ....



Ayo Amati

Perubahan wujud benda adalah salah satu perubahan yang terjadi di alam. Perubahan di alam membuktikan kekuasaan Tuhan sang pencipta alam raya ini. Sebagai umat beragama kebesaran Tuhan itu harus membuat kita menjadi umat yang lebih bersyukur. Salah satu bentuk syukur kita adalah dengan beribadah dan merayakan hari besar keagamaan kita.

Bacalah wacana di bawah ini, amatilah bagaimana negara kita menghormati kebebasan untuk menjalankan ibadah bagi umat beragama.

Hari Raya

Hari ini adalah hari yang istimewa bagi Siti dan Udin. Setelah satu bulan berpuasa, akhirnya Hari Raya Idul Fitri pun tiba. Semua umat Islam memperingati hari Idul Fitri dengan suka cita. Di hari yang istimewa itu teman-teman Siti berkunjung ke rumah Siti untuk merayakan hari bahagia tesebut. Ibu Siti sudah menyiapkan makanan yang lezat seperti opor ayam, ketupat, rendang, dan sambal yang sangat lezat. Semua teman Siti turut merasakan kegembiraan Siti dalam merayakan hari Raya Idul Fitri.

Di Indonesia, kita merayakan hari besar keagamaan lainnya. Pada tanggal 25 Desember umat Kristen Protestan maupun Katolik merayakan Hari Raya Natal.

Umat beragama Hindu pun merayakan hari raya yang berbeda yaitu Hari Raya Nyepi. Saat hari Raya Nyepi semua umat Hindu harus menghentikan semua aktivitas kesehariannya dan berdiam diri di rumah untuk merenung.

Untuk saudara kita yang beragama Buddha, mereka merayakan hari raya Waisak. Pada hari istimewa itu umat Buddha akan memenuhi Wihara untuk berdoa dan Candi Borodubur akan dipenuhi umat Buddha untuk melakukan upacara keagamaan di sana. Umat yang menganut agama Khonghucu merayakan Tahun Baru Imlek.

Ada 6 agama resmi yang diakui oleh pemerintah. Setiap umat beragama, harus saling menghormati perbedaan dan keyakinan masing-masing. Begitu juga dalam kesehariannya, kita menghormati kebebasan dalam beribadah dan merayakan hari besar.

Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Tuliskan agama resmi yang diakui di Indonesia.

2. Tuliskan hari besar yang dirayakan oleh umat Islam.

3. Apakah nama hari besar umat Kristen Protestan dan Katolik?

4. Umat beragama apa yang merayakan Tahun Baru Imlek?

5. Apa yang harus dilakukan oleh umat Hindu di saat hari Raya Nyepi?

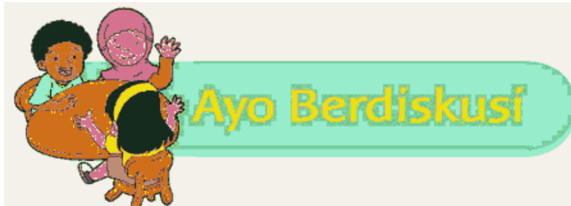


Diskusikan bersama temanmu tentang hari besar dari setiap agama yang diperingati di Indonesia. Gunakanlah kalender untuk membantumu mengetahui hari-hari istimewa tersebut.

Tulis hasil diskusi di dalam tabel berikut ini.

Islam	Katolik	Protestan
....	....	....
....	....	....

Hindu	Buddha	Khonghucu
....	....	....
....	....	....



Perubahan di alam tidak hanya berubahan wujud. Pergantian siang dan malam juga merupakan perubahan di alam. Saat malam hari, tubuh mengeluarkan tanda kita harus beristrirahat. Tanda itu berupa rasa lelah dan kantuk, karena pada siang hari kita sudah beraktifitas. Bentuk istirahat di malam hari adalah tidur. Apa pentingnya tidur bagi kesehatan? Bacalah wacana di bawah ini dengan nyaring.



Tidur dan Istirahat

Setiap hari kita bergerak. Ini berarti mengeluarkan energi yang besar. Tentu kita butuh istirahat. Istirahat adalah berhenti dari segala kegiatan untuk mengembalikan kekuatan tubuh. Istirahat dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti tidur, mendengarkan radio, mengobrol, membaca, duduk, dan sebagainya.

Jika kamu tidak cukup tidur, kamu akan merasa tidak bersemangat dan mudah lelah. Kamu butuh tidur 9-10 jam perhari dan orang dewasa butuh 8 jam.

Kita akan terlihat semangat dan ceria bila kita cukup tidur.



Tahukah kamu?

Adik bayi memerlukan waktu tidur yang lebih panjang darimu. Bila adik bayi tidak tidur dengan nyenyak, pertumbuhannya akan terhambat. Ia akan gelisah dan menangis sepanjang hari.





Tuliskanlah hal-hal yang dapat membuatmu nyaman untuk tidur.



Gambarkanlah suasana tempat tidurmu di rumah, dan tuliskan pendapatmu di bawahnya, apakah kamar tidurmu sudah cukup membuatmu nyaman?



Kegiatan Bersama Orang Tua

- Bercerita tentang pengalaman merayakan hari besar keagamaan.
- Pembiasaan untuk melakukan aktivitas yang baik dilakukan sebelum tidur, seperti menggosok gigi dan pembiasaan untuk membereskan alas tidur setelah bangun tidur.



Pernahkah kamu memperhatikan bagaimana proses terjadinya hujan?

Proses hujan terjadi karena kemampuan air berubah wujud. Sebagian permukaan bumi berisi air. Ada sungai, danau, kolam dan lautan yang terisi air.

Air di permukaan bumi menguap terkena panas matahari. Uap air akan berubah menjadi awan. Awan akan mengembun menjadi titik-titik air. Titik-titik air yang jatuh ke bumi itulah yang kita kenal sebagai hujan.





Ayo Berdiskusi

Urutkanlah proses terjadinya hujan berdasarkan penjelasan dan hasil diskusi bersama kelompokmu. Berilah nomor pada kotak yang telah disediakan.



Tuliskanlah bagaimana terjadinya hujan. Gunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.



Terjadinya Hujan

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____





Soal 1

Benda–benda padat di sekitar kita dapat dimanfaatkan. Dayu menemukan 15 gelas air mineral bekas. Beni menemukan 20 gelas air mineral bekas di sekitar sekolah. Kemudian mereka menggabungkan gelas bekas tersebut. Mereka kemudian memberikan 30 gelas bekas yang telah mereka gabungkan kepada pemulung untuk didaur ulang. Berapa sisa gelas bekas yang dimiliki Dayu dan Beni sekarang?

Untuk menyelesaikan operasi campuran di atas, hal yang perlu diperhatikan:

. . . (+) . . . (-) . . . = . . .

Kerjakanlah terlebih dahulu penjumlahan

Selesaikanlah soal cerita di atas pada kotak berikut.

.... ☐ .... ☐ .... = ...

Soal 2

Ibu membeli 20 butir telur. Untuk membuat kue, ibu menggunakan 10 butir telur. Setelah itu ibu membeli 5 butir telur lagi untuk persedian memasak. Berapa jumlah telur ibu sekarang?

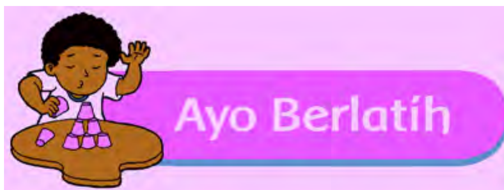
Untuk menyelesaikan operasi campuran di atas, hal yang perlu diperhatikan:

. . . (-) . . . (+) . . . = . . .

Kerjakanlah terlebih dahulu pengurangan

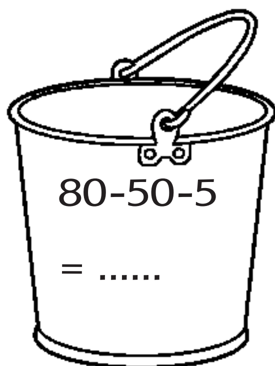
Selesaikanlah soal cerita di atas pada kotak berikut.

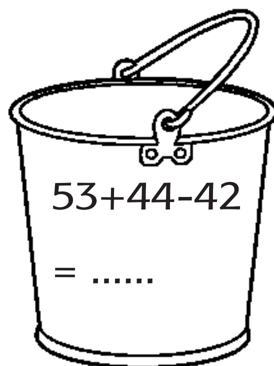
.... [ ] .... [ ] .... = ...

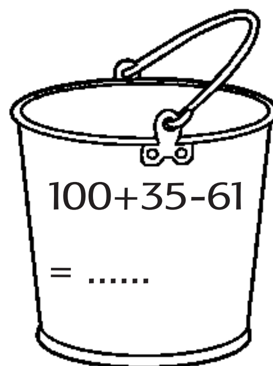


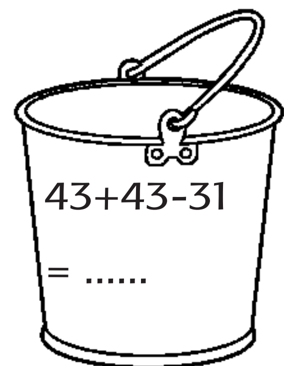
Hujan adalah anugerah dari Tuhan. Hujan terjadi karena perubahan wujud uap air menjadi cair. Butiran air hujan yang menetes, menyuburkan tumbuhan. Beni dan teman-temannya menadah air hujan dengan menggunakan ember. Hitunglah berapa liter air yang dapat dikumpulkan Beni dan teman-temannya. Warnailah ember air itu sesuai dengan petunjuk berikut ini.

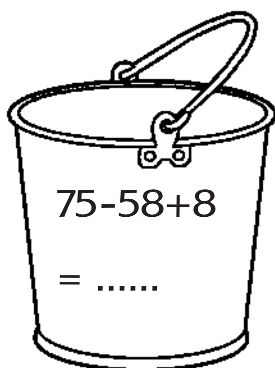
25 = merah	39 = kuning
55 = hijau	74 = biru

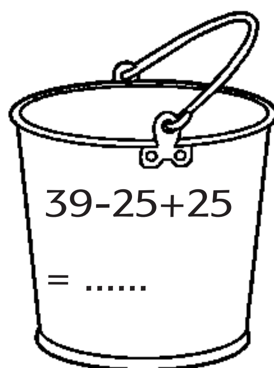


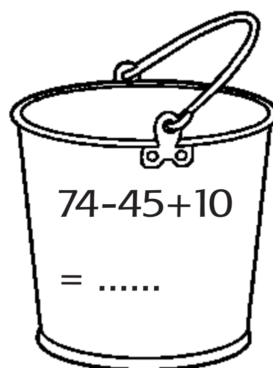


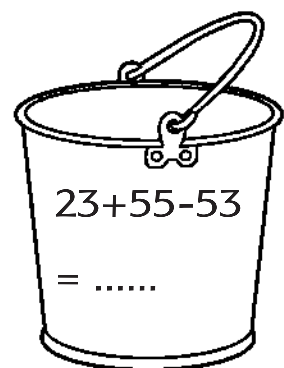


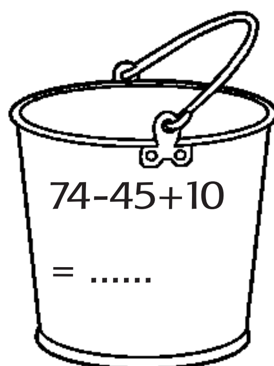


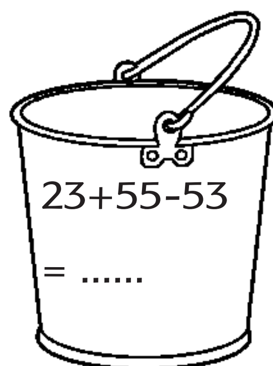














Suasana hujan tidak mengurangi kebahagian umat beragama merayakan hari besar agamanya. Lihatlah Siti dan keluarganya, walaupun hujan, ia tetap gembira karena hari Idul Fitri adalah hari yang istimewa.



Bagaimana denganmu?

Dapatkah kamu mengenali suasana keagamaan pada gambar di bawah ini?









Ayo Ceritakan

Banyak kegiatan yang menarik yang biasa kita lakukan pada hari besar keagamaan. Tuliskan kegiatan pada hari besar keagamaan yang paling berkesan yang pernah kamu alami.

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____



Kegiatan Bersama Orang Tua

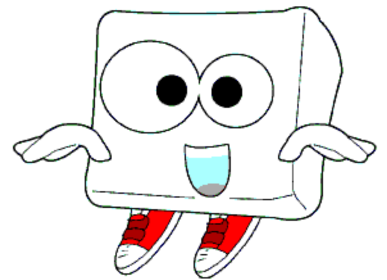
Orang tua membimbing siswa untuk berhemat dan bijak dalam penggunaan air.

Pembelajaran 6



Ayo Membaca

Bacalah wacana di bawah ini.



Jenis Perubahan Wujud Benda

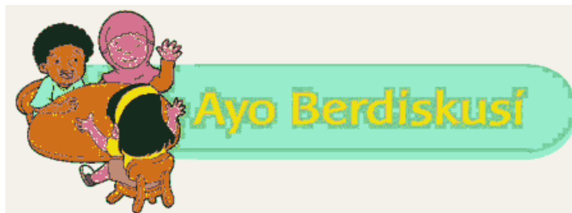
Perubahan wujud benda terbagi dua: perubahan wujud yang dapat kembali dan perubahan wujud yang tidak dapat kembali.

Apa yang terjadi jika es batu kita diamkan beberapa saat? Ya, es batu akan mencair. Dapatkah es batu yang mencair beku kembali? Bagaimana caranya?

Perubahan wujud dari air menjadi es dan kembali lagi menjadi air disebut perubahan yang dapat kembali. Perubahan yang dapat kembali dinamakan juga perubahan fisika.

Lalu apa yang terjadi jika kertas kita bakar? Kertas itu akan berubah menjadi abu.

Dapatkah kertas yang telah menjadi abu kembali seperti semula? Perubahan kertas menjadi abu tidak dapat kembali ke awal seperti halnya perubahan es menjadi air. Nah, perubahan yang tidak dapat kembali seperti semula dinamakan perubahan kimia.

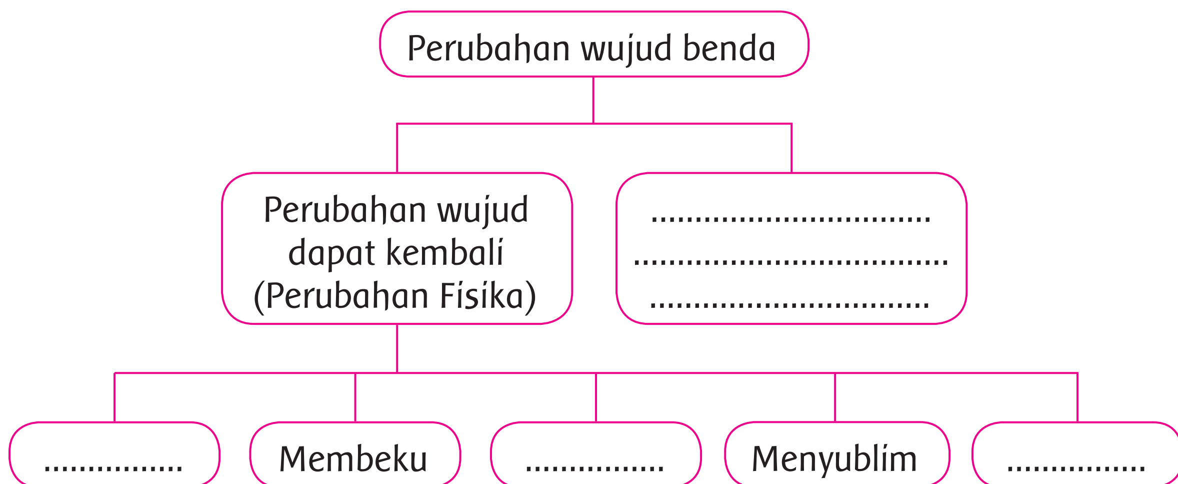


Diskusikan bersama temanmu contoh perubahan fisika dan perubahan kimia.

Tuliskan hasil diskusimu.

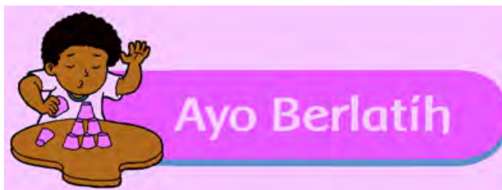
Perubahan Fisika	Perubahan Kimia

Berdasarkan bacaan di atas, lengkapilah bagan berikut ini.



Lengkapilah!

1. Benda mengalami perubahan ______ ketika dipanaskan atau didinginkan.
2. Sebelum lilin yang dibakar, lilin berwujud ______, ketika meleleh berwujud ______, dan ketika lelehan lilin mendingin berwujud ______. Peristiwa ini disebut perubahan _________ karena lilin dapat kembali seperti keadaan semula.
3. Perubahan wujud dari padat menjadi_________ disebut menyublim. Misalnya pada_____________
4. Embun merupakan contoh peristiwa perubahan wujud dari ______ menjadi ______.



Hujan adalah anugerah. Hujan terjadi melalui proses perubahan wujud air. Mulai dari bentuk cair menjadi uap air dan kembali ke bentuk cair. Tergolong perubahan fisika atau kimia kah perubahan wujud air ini?

Soal

Murid kelas 3 terdiri dari 24 murid laki-laki dan 46 murid perempuan. 10 orang murid kelas 3 tidak dapat masuk dikarenakan hujan sangat deras, dan jalan menuju sekolah tertutup banjir. Berapakah jumlah siswa yang masuk sekolah?

Setelah menyelesaikan soal di atas, bacalah situasi di bawah ini, dan tuliskan penyelesaiannya di kotak yang tersedia.

1. Untuk menyambut Hari Raya, ibu Siti membeli 50 ketupat. 20 ketupat diberikan kepada nenek dan 5 ketupat diberikan kepada paman. Berapakah jumlah ketupat yang tersisa?

2. Pak Darmin tetangga Kakek Udin memetik 134 buah kelapa. Kelapa-kelapa hasil petikannya dibawa ke pasar dan terjual 99 buah. Beberapa hari kemudian Pak Darmin memetik lagi 43 buah kelapa. Berapa buah jumlah kelapa Pak Darmin sekarang?

3. Bus yang ditumpangi Udin memuat 50 orang penumpang. Kemudian, di terminal pertama bus itu menurunkan 12 orang penumpang, dan menaikkan lagi 7 orang. Berapa orang penumpang yang ada dalam bus tersebut?

4. Di sebuah toko bangunan terdapat persediaan semen sebanyak 24 sak. Semen terjual sebanyak 9 sak. Kemudian didatangkan lagi 13 sak semen ke toko tersebut. Berapa sak semen yang tersedia di toko bangunan tersebut?

5. Di Toko "Anugerah" terdapat persediaan beras sebanyak 58 karung. Menjelang hari raya pemilik toko mendatangkan lagi 27 karung beras. Beberapa hari kemudian terjual 49 karung beras.
   Berapa persediaan beras yang ada di toko "Anugerah"?



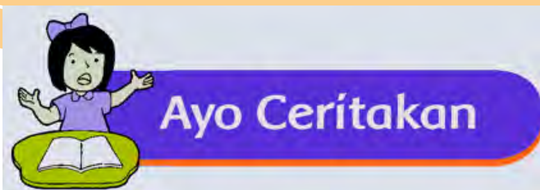
Ayo Menyimak

Tahukah kamu, setiap agama mengajarkan penganutnya untuk berbuat baik kepada sesama. Negara kita juga menghargai beragam agama yang ada di Indonesia. Bagaimana dengan sikapmu?



No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Agama yang diakui di Indonesia hanya agama yang kita anut saja.		
2	Setiap agama mencintai perdamaian.		
3	Kita harus saling menghormati penganut agama lain.		

No	Pernyataan	Benar	Salah
4	Kita boleh memaksakan ajaran agama kita kepada teman yang tidak seagama.		
5	Agama yang diakui oleh pemerintah adalah Islam, Kristen Protestan, Katolik, Hindu, Buddha dan Khonghucu.		
6	Kita memperbolehkan teman yang ingin beribadah sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya.		
7	Kita tidak boleh menggunakan kekerasan untuk memaksa seseorang menganut agama.		
8	Idul Fitri harus diperingati oleh semua umat beragama.		
9	Kita beribadat sesuai dengan ajaran agama yang kita anut.		
10	Kita tetap bermain dan belajar bersama dengan teman kita, walaupun agamanya berbeda dengan kita.		



Setiap ajaran agama mengajarkan hal perbuatan baik. Diskusikan dan tuliskan perbuatan baik yang yang diajarkan oleh agama yang kamu anut. Tuliskan pula contoh perbuatan baik yang telah kamu lakukan.

No.	Perbuatan Baik sesuai ajaran agamaku	Yang sudah aku lakukan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



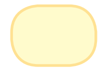
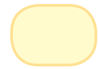
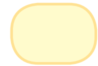
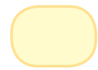
Kegiatan Bersama Orang Tua

Bersama orang tua berdiskusi tentang perbuatan baik sesuai dengan ajaran agama yang dianut



Beri tanda centang (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu.

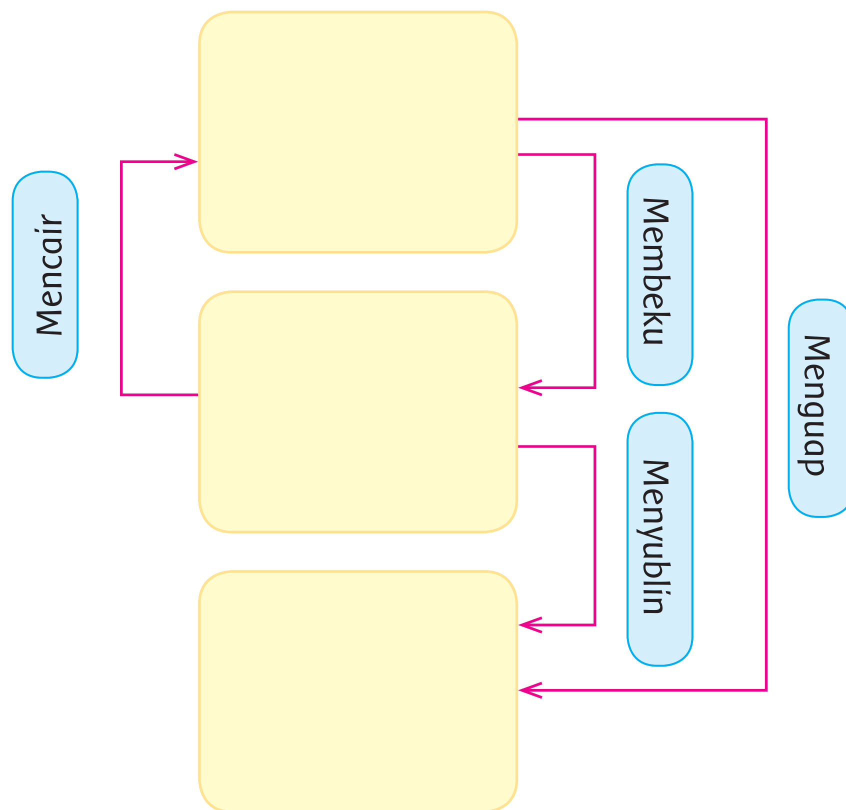
1. Mengetahui 3 jenis wujud benda.
2. Menuliskan contoh benda dari masing-masing wujud.
3. Memprediksi sifat benda melalui pengamatan.
4. Mengidentifikasi sifat dari wujud benda melalui percobaan.
5. Melakukan percobaan untuk membuktikan perubahan wujud benda.
6. Menuliskan contoh perubahan wujud benda.
7. Melakukan tepuk birama 6.
8. Mengiringi lagu dengan tepuk birama 6.
9. Menyanyikan lagu wajib “Tanah Airku”.
10. Memeriksa kesamaan dua ekspresi.
11. Menuliskan pendapat tentang penerapan sikap toleransi umat beragama.
12. Membuat daftar perayaan hari besar keagamaan yang dirayakan di Indonesia.

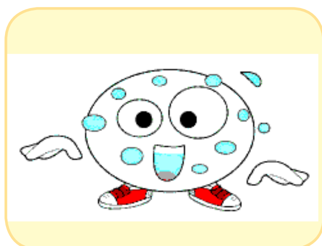
13. Mengetahui pentingnya tidur dan istirahat. 
14. Menggambarkan suasana kamar yang dapat membuat tidur kita nyaman. 
15. Melengkapi siklus hujan. 
16. Melakukan perhitungan operasi campuran. 
17. Melengkapi tabel contoh perubahan fisika dan kimia. 
18. Menyelesaikan untuk soal cerita operasi campuran. 

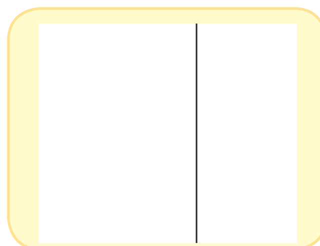
Lembar Penilaian

Perubahan Wujud

1. Lengkapilah Perubahan wujud benda di bawah ini.




Gas


Cair


Padat

2. Bentuk datar yang sama, angka yang sama. Tuliskan angka yang tepat di dalam bentuk bangun datar di bawah ini.

a. ▢ + ▢ = 18

8 = ⬡ + ⬡

▢ + ⬡ + ○ = 20

⬡ + △ - ▢ = 5

b. ▱ + ▱ = 26

30 = ◇ + ▱

◇ + ♡ + ♡ = 27

♡ + ▱ - ⬠ = 11

3. Benar atau salah.

23 - 10	= 7 + 6	B	S
12 + 8	= 40 – 20	B	S
15 + 14	= 20 + 10	B	S
24 + 30	= 13 + 41	B	S
23 - 13	= 30 – 10	B	S

4. Tuliskanlah soal cerita yang sesuai dengan operasi di bawah ini.



12 + 14 – 5= ....?

____

____

____

____

____

____



30 -15 + 10= ....?

____

____

____

____

____

____

5. Tahukah kamu cara pembuatan es lilin?

Tuliskanlah proses pembuatannya dan perubahan wujud yang terjadi di dalam proses tersebut.

Subtema 2:

Perubahan Cuaca dan Iklim



Pagi hari bisa saja terjadi hujan namun di siang hari sudah cerah.

Perubahan cuaca terjadi dalam waktu yang singkat.

Perubahan ini terjadi karena pengaruh suhu, angin dan udara.

Iklim adalah kondisi cuaca di tempat yang luas dalam jangka waktu lama.

Ayo kita belajar mengenai perubahan iklim dan cuaca. Agar kamu semakin pandai menjaga lingkungan sekitar.



Ayo Berdiskusi

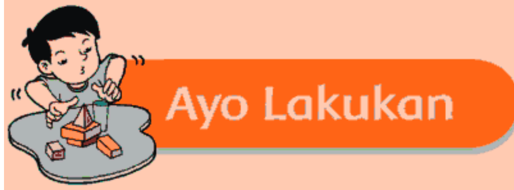
Cuaca adalah keadaan udara pada suatu wilayah yang tidak terlalu luas dan dalam jangka waktu yang pendek. Misalnya hari ini di Jakarta cerah, namun di Bandung hujan. Terkadang hujan di pagi hari dan panas di siang hari.

Umumnya manusia mengenal kondisi cuaca dengan memperhatikan keadaan awan dan kondisi udara di sekitarnya. Cuaca dapat berbeda setiap harinya dipengaruhi oleh tiga hal, yaitu:

- Kelembaban udara (jumlah uap air di udara).
- Suhu udara.
- Kecepatan dan arah angin.



Ketiga hal itu yang menentukan prakiraan cuaca di suatu tempat. Indonesia memiliki lembaga yang bertugas melakukan prakiraan cuaca. Lembaga tersebut disebut Badan Meteorologi klimatologi, dan Geofisika (BMKG).



Kamu pasti pernah melihat prakiraan cuaca di televisi. Dalam prakiraan cuaca, terdapat bermacam simbol yang menggambarkan kondisi cuaca di suatu daerah.

Pasangkanlah simbol cuaca berikut sesuai dengan keterangannya.

		• Cuaca cerah
		• Cuaca mendung
		• Cuaca hujan
		• Cuaca berawan

Diskusikan dengan teman dan guru di kelas, apakah jawabanmu benar?

____

____

____

____



Ayo Membaca

Bacalah teks informasi berikut mengenai cuaca.

Cuaca dan Kegiatan Manusia

Cuaca memengaruhi kegiatan manusia. Ketika cuaca cerah, matahari bersinar sehingga suhu udara menjadi panas. Pada hari yang cerah kamu dapat membantu ibu menjemur pakaian yang basah. Cuaca cerah juga berguna bagi petani garam. Mereka akan memasukkan air laut ke dalam tambak garam. Air laut akan dibiarkan menguap dan menghasilkan garam. Sementara pengrajin kerupuk dapat menjemur kerupuknya agar kering dan siap digoreng.



Cuaca berawan terjadi ketika awan berkumpul menutupi sinar matahari. Kondisi udara tidak terlalu panas. Dalam suasana seperti ini, kamu akan sangat nyaman bermain di lapangan. Kamu dapat mengajak teman-temanmu bermain layangan atau lompat tali.

Saat cuaca mendung, hindari bermain di tempat terbuka. Cuaca mendung merupakan pertanda akan turun hujan. Langit berwarna kelabu dan biasanya udara terasa agak panas. Kamu dapat mengajak temanmu bermain di teras rumah.

Ketika hujan, biasanya udara terasa dingin. Rintik air mulai turun. Bantulah ibu mengangkat pakaian yang sedang dijemur. Hujan membuat petani senang karena tanaman padi di sawah tak akan kering. Akan tetapi, saat hujan deras tak henti mengalir dan kondisi saluran air tersumbat, banyak daerah tergenang banjir. Untuk itu, manusia wajib menjaga lingkungannya agar nyaman untuk tempat tinggal.



Lengkapilah tabel berikut berdasarkan teks informasi di atas.

Jenis cuaca	Simbol	Keadaan lingkungan	Aktifitas yang dilakukan
....		Rintik air mulai turun	....
Cuaca mendung		....	....
Cuaca cerah		....	• Petani garam menjemur air laut. • Ibu menjemur pakaian yang basah.
....		....	....

Coba jawablah secara lisan pertanyaan yang ditanyakan oleh gurumu mengenai bacaaan Cuaca dan Kegiatan Manusia.

Udin bertamasya ke pulau Seribu. Saat itu cuaca cerah dan angin berhembus pelan, sehingga ombak di laut menjadi tenang.

Udin pun dapat mendayung perahunya dengan senang.

Mari kita nyanyikan lagu Berdayung berikut ini. Kemudian, bagilah temanmu menjadi 3 kelompok. Nyanyikanlah lagu Berdayung dengan iringan tepuk birama enam. Ingat, dalam kelompok ada pembagian tugas. Kamu dapat membagi tugas untuk bernyanyi atau memainkan tepuk birama enam.

Lakukanlah tugas kelompokmu dengan baik.

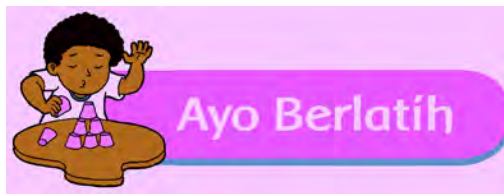
Berdayung

Laju-laju perahu laju. Laju ke pulau Burung.
Lekas-lekas prahuku maju, Siapa turut berdayung.

Maju-maju kita berdayung. Sambil bernyanyi-nyanyi.
Suara air bertimpung-timpung, Kena kayuh berbunyi.

Jauh-jauh kita berlayar. Lelah kita bersampan.
Mari-mari bersama pulang. Pulang menuju daratan.

Kamu tentu masih ingat tepuk birama enam. Nyanyikanlah lagu Berdayung dengan iringan tepuk birama enam. Gunakanlah tepukan tangan dan pukulan meja saat memainkan tepuk birama enam untuk mengiringi lagu Berdayung.



Selama lima hari, para petani memanen ubi dan singkong di ladang. Hasil panen yang didapat para petani berbeda-beda karena perubahan cuaca. Perhatikan jumlah panen ubi yang mereka peroleh dalam bentuk tabel.

Tabel digunakan untuk menjelaskan data berupa angka. Tabel tersusun dalam baris dan kolom.

Baris →

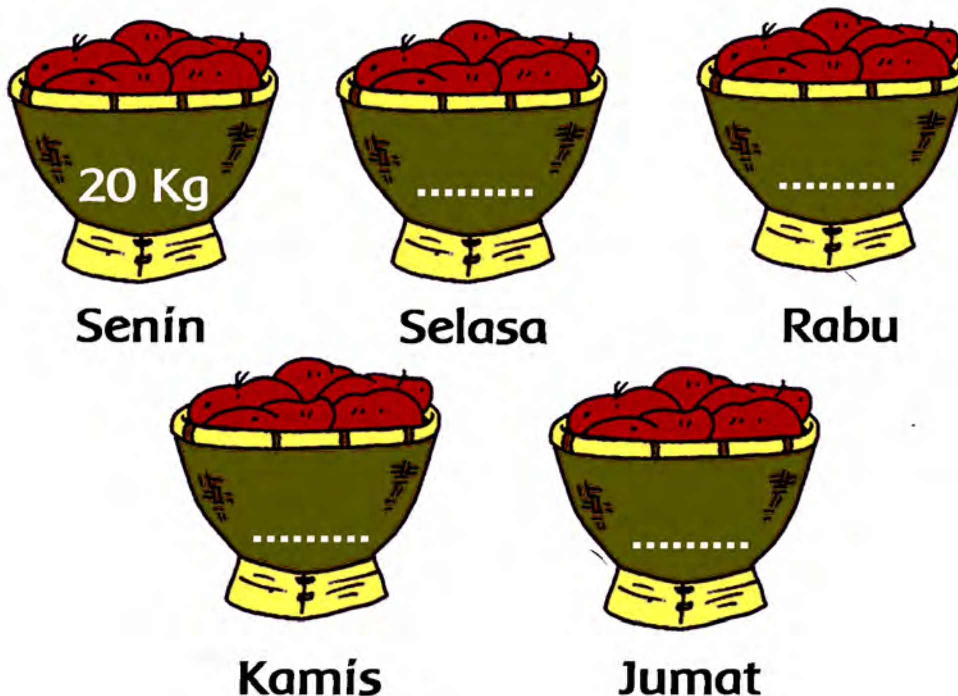
Hari panen	Berat ubi
Senin	20 kg
Selasa	15 kg
Rabu	25 kg
Kamis	10 kg
Jumat	10 kg

Kolom ↓

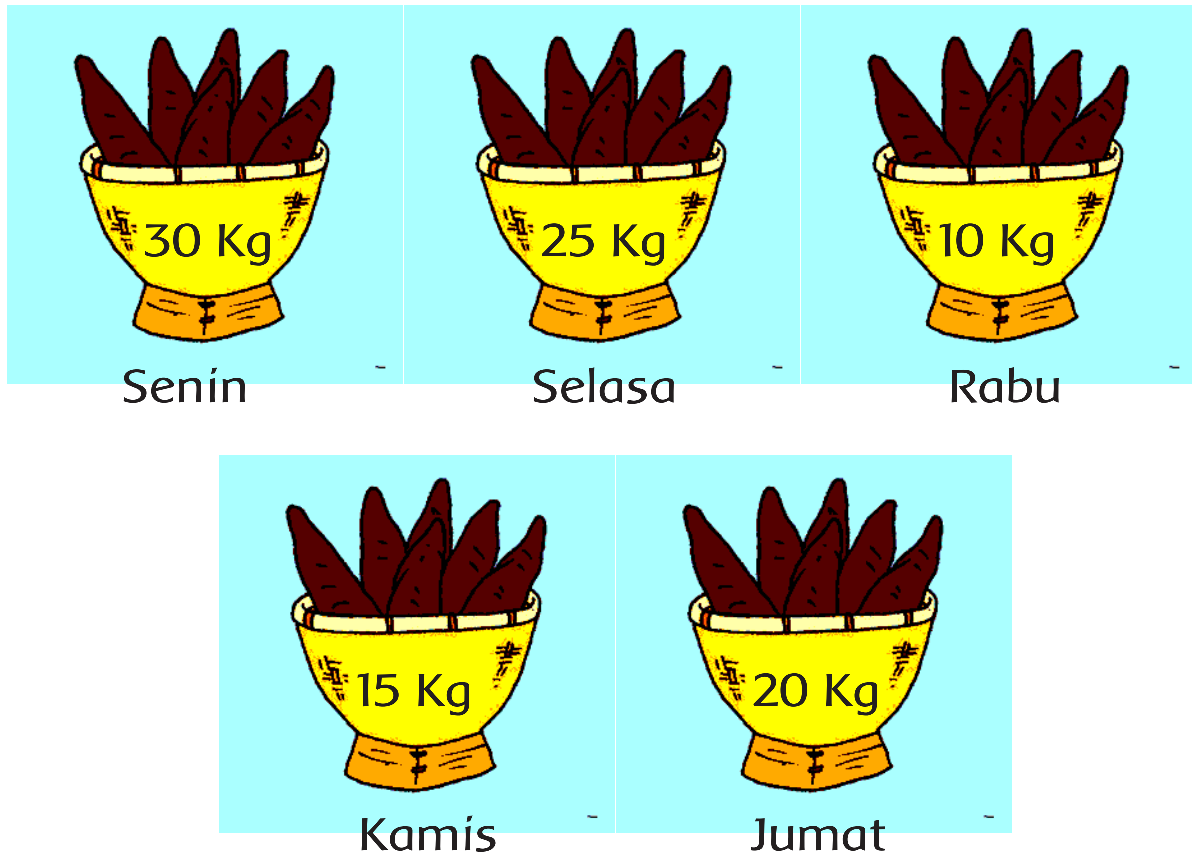
Berdasarkan tabel di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Ubi paling banyak dipanen di hari ....
2. Ubi paling sedikit dipanen di hari ....
3. Pada hari Selasa banyak ubi yang dipanen adalah .... kg.
4. Pada hari .... banyak ubi yang dipanen adalah 10 kg.
5. Jumlah total seluruh ubi yang dipanen adalah .... kg.

Lengkapilah gambar keranjang di bawah ini, dengan menuliskan jumlah ubi yang dipanen oleh para petani setiap hari berdasarkan tabel di atas.



Perhatikan jumlah singkong yang dipanen selama lima hari.



Lengkapi tabel berikut berdasarkan data di atas.

Hari	Berat ubi (kg)
Senin	....
....	....
....	....
....	....
....	....

Berdasarkan data di atas, lengkapilah pernyataan berikut ini.

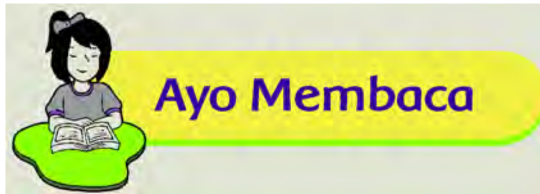
1. Singkong paling banyak dipanen pada hari ....
   ....
2. Singkong paling sedikit terdapat pada hari ....
   ....
3. Pada hari selasa banyak singkong yang dipanen adalah .... kg.
4. Pada hari .... banyak singkong yang dipanen adalah 20 kg.
5. Jumlah total seluruh singkong yang dipanen selama lima hari adalah .... kg.



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menjelaskan kepada siswa berbagai jenis pekerjaan di sekitar lingkungan tempat tinggal yang sangat bergantung pada kondisi cuaca. Siswa dan orang tua mendiskusikan akibat yang ditimbulkan oleh perubahan cuaca.

Pembelajaran 2



Edo dan teman-teman sedang berolah raga di halaman sekolah.

Mereka berlari mengelilingi halaman sekolah.

Namun tiba-tiba cuaca mendung.

Cuaca mendung bertanda akan turun hujan.

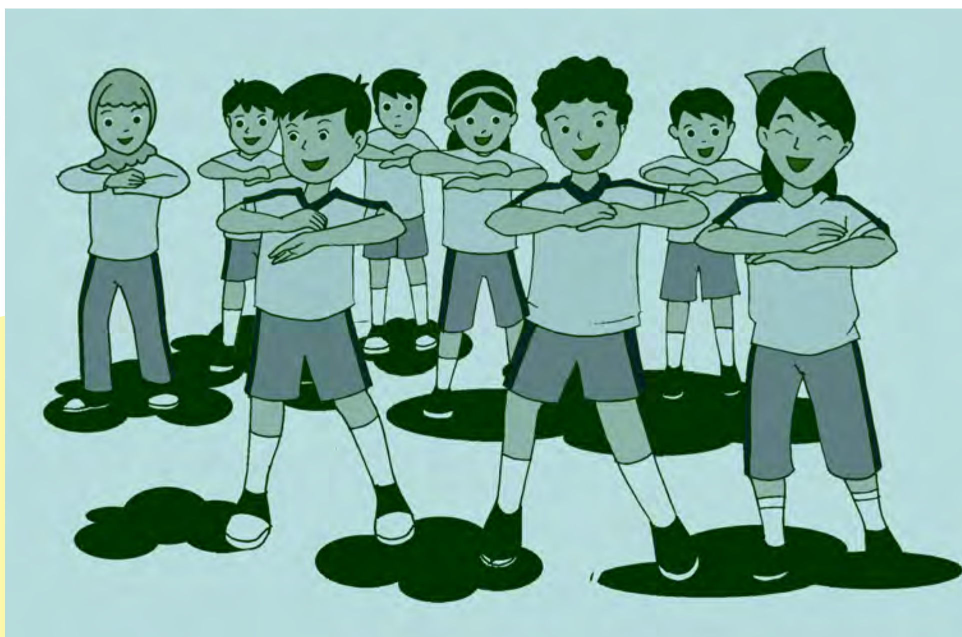
Edo dan teman-teman pun masuk ke dalam kelas.

Di dalam kelas mereka melanjutkan kegiatan olah raga.

Mereka melakukan senam.

Setelah senam, Edo merasa detak jantungnya cepat.

Mengapa detak jantung Edo terasa cepat?





Lakukanlah senam bersama teman-temanmu!

Sebelumnya, perhatikan detak jantungmu dalam keadaan normal. Mintalah bantuan temanmu untuk mengukur waktu selama satu menit. Peganglah dada sebelah kirimu hingga terasa detak jantungmu. Hitunglah jumlah detakan jantungmu dalam satu menit. Perhatikan jumlah detak jantung normal berdasarkan tabel berikut sesuai usiamu.

Usia	Jumlah detak jantung per menit
5 - 7 tahun	65 - 133 kali per menit
8 – 11 tahun	62 - 130 kali per menit
12 – 15 tahun	60 - 119 kali per menit

Detak jantung saya ...... kali per menit

Setelah mengukur detak jantung, mulailah lakukan olah raga ringan. Gurumu akan menyebutkan 4 kata sakti. Setiap kata melambangkan sebuah gerakan. Perhatikan setiap gerakan yang harus kamu lakukan.

Cerah



Tangan dipinggang, tubuh miring ke kanan dan ke kiri

Mendung



Membungkukkann badan

Berawan



Lari di tempat

Hujan



Berlari

Detak jantungmu akan meningkat setelah berolahraga. Ukurlah kembali detak jantungmu setelah melakukan gerakan di atas.

Detak jantung saya setelah berolahraga........ per menit.

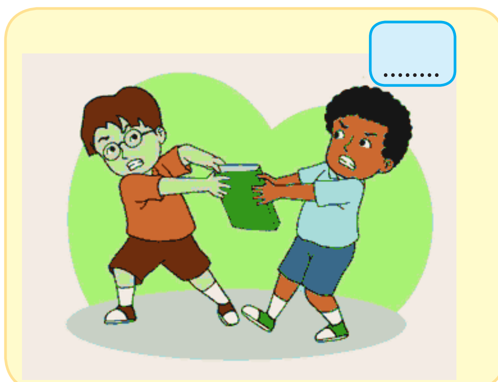
Untuk menjadikannya normal kembali, kamu harus beristirahat. Duduklah dengan tenang dan atur nafasmu agar kembali teratur. Kamu dapat minum air putih yang segar. Hindari meminum minuman yang terlalu manis.

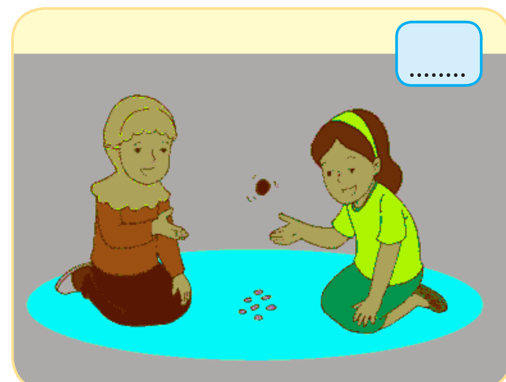
Istirahat dilakukan agar tubuh dan piki menjadi sehat. Kamu dapat melakuka aktivitas yang membuat pikiranmu menjadi santai. Beristirahat tidak selalu dilakukan dengan berdiam diri. Contohnya kamu dapat melakukan jalan-jalan pada pagi hari atau bersepeda santai.

Manakah di antara aktivitas ini yang baik dilakukan untuk beristirahat sepulang sekolah?









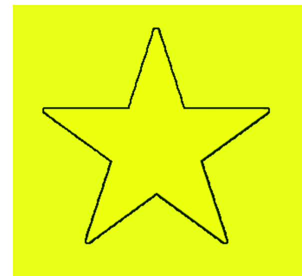


Ayo Amati



Dayu mengisi waktu istirahat di malam hari dengan berbincang bersama ayah dan ibu. Cuaca cerah dan langit bertabur bintang membuat suasana menyenangkan. Dayu memandang bintang di langit dan teringat pada salah satu lambang sila pancasila.

Lambang apakah gambar di samping?



....

....

....

Bagaimana bunyi silanya?

....

....

....

Tuhan Yang Maha Esa menciptakan cuaca sesuai kebutuhan makhluk hidup.

Apa yang akan terjadi bila sepanjang tahun hujan tidak terjadi?

....

....

....

Bagaimana bila sepanjang tahun tidak ada cuaca cerah?

....

....

....

Bila cuaca berjalan tidak seimbang akan terjadi bencana alam. Ketika hujan deras terus melanda lahan gundul yang tidak ditanami pohon, tanah longsor dapat terjadi. Banjir juga akan melanda daerah-daerah yang saluran airnya tersumbat sampah. Sebaliknya, kekeringan terjadi jika musim panas berkepanjangan. Coba renungkan sikap apa yang harus dimiliki apabila bencana alam melanda daerah tempat tinggalmu? Ceritakan hasil renunganmu di depan guru dan teman-temanmu.

Seluruh bencana yang terjadi adalah kehendak Tuhan. Sebagai umat yang beriman kita harus ikhlas menerima ketentuan-Nya. Tetap menjalankan apa yang diperintahkan dan menjauhi larangan-Nya.



Berikan simbol (B) untuk sikap yang tepat dan (S) untuk sikap yang tidak tepat dalam menghadapi bencana yang terjadi sebagai ujian dari Tuhan Yang Maha Esa:

1. Mengancam orang-orang yang tidak memberi sumbangan bantuan (...........)
2. Tetap berdoa memohon pertolongan Tuhan (............)
3. Marah-marah kepada orang yang memberikan sedikit bantuan (...........)
4. Menerima bantuan yang diberikan dengan penuh syukur (...........)
5. Tetap berusaha menolong orang lain meskipun sedang tertimpa bencana (............)



Ayo Membaca

Negara kita terdiri atas dua musim, yaitu musim kemarau dan musim hujan. Di beberapa negara musim terdiri dari empat musim. Mari kita cari tahu keadaan lingkungan di negara yang memiliki empat musim. Mari kita membaca percakapan Lani dengan pamannya yang baru kembali dari negara Tiongkok.



Paman, benarkah Paman baru kembali dari Tiongkok?

Betul Lani, Paman baru saja kembali minggu lalu.





Ceritakan pada Lani tentang negara Tiongkok ya Paman.

Hmm... baiklah Lani. Tiongkok merupakan negara yang luas. Jumlah penduduknya lebih dari 2,5 milyar orang.





Banyak sekali penduduknya, Paman.

Memang jumlah penduduk di sana adalah yang terbesar di dunia. Sebagian wilayah negara Tiongkok memiliki empat musim, yaitu musim semi, musim panas, musim gugur, dan musim dingin. Paman berada di sana saat musim dingin. Ketika itu bulan Desember. Hampir setiap hari turun salju.





Kasihan hewan di sana. Mereka pasti kedinginan.

ha...ha... benar juga.... Mungkin mereka kedinginan. Di Tiongkok ada hewan Panda. Panda berbulu tebal, sehingga dapat terlindung dari cuaca dingin. Mereka lucu-lucu loh Lan... Panda sangat suka memakan tanaman bambu.





Wah seru sekali... terima kasih ceritanya ya Paman. Lani jadi tahu banyak hal tentang negara Tiongkok.

Coba ceritakan kembali negara mengenai Tiongkok sesuai dengan dialog Lani dan pamannya dalam kotak di bawah ini.

____

____

____

____

____

____

____

____

____



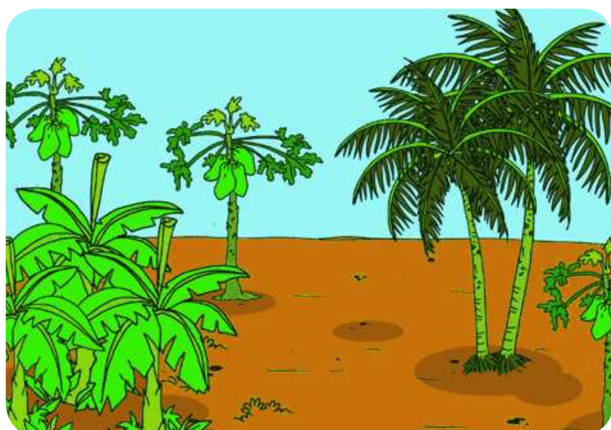
Kegiatan Bersama Orang Tua

Siswa dan orang tua menyusun jenis kegiatan yang dapat dipilih untuk mengisi waktu istirahat setelah pulang sekolah, serta kegiatan atau tempat yang dapat dikunjungi di hari libur.



Perhatikanlah gambar berikut.

Apa perbedaan kedua gambar tersebut?

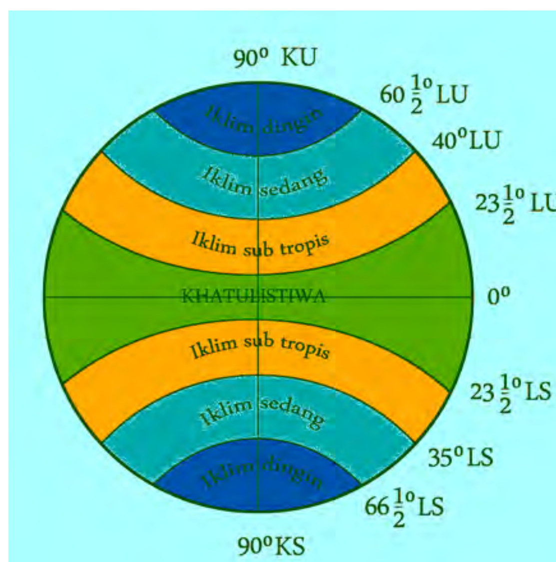




Untuk menjawab pertanyaan di atas, bacalah teks mengenai iklim berikut:

Iklim

Daerah di bumi terbagi menjadi beberapa wilayah berdasarkan kondisi iklimnya. Ada daerah yang beriklim tropis, iklim sub tropis, dan iklim dingin.



Iklim adalah kondisi cuaca di daerah yang luas dalam waktu lama yaitu sekitar 30 tahun.

Perhatikanlah gambar bola dunia di atas. Seluruh tempat di bumi dibagi ke dalam iklim tropis, iklim sub tropis, iklim sedang, dan iklim dingin.

Iklim Tropis

Daerah beriklim tropis memiliki dua musim yaitu musim hujan dan musim kemarau. Lama waktu siang dan malam sama yakni 12 jam. Tumbuhan yang hidup di wilayah beriklim tropis sangat beragam. Diantaranya adalah buah-buahan seperti nanas, pepaya, mangga, pisang, dan rambutan.

Hewan seperti orang utan, badak bercula satu dan macan tutul banyak terdapat di wilayah ini. Negara-negara yang termasuk dalam wilayah tropis antara lain Singapura, Malaysia, dan Hongkong.

Iklim Subtropis

Daerah beriklim subtropis memiliki empat musim yaitu musim semi, musim panas, musim gugur dan musim dingin. Makhluk hidup yang terdapat di daerah subtropis antara lain bambu, bunga sakura, hewan panda dan rakun. Negara-negara yang termasuk dalam wilayah subtropis antara lain Jepang, Amerika Serikat, dan sebagian wilayah Cina.

Iklim Sedang

Daerah beriklim sedang memiliki kondisi udara yang sejuk. Tumbuhan dan hewan yang hidup di daerah beriklim sedang antara lain pohon pinus,

pohon cemara, beruang hitam dan serigala. Negara-negara yang termasuk dalam wilayah beriklim sedang antara lain Norwegia, Swedia, dan Denmark.

Iklim Dingin

Daerah beriklim dingin tanahnya akan tertutup es pada musim dingin. Hewan yang hidup di daerah ini antara lain beruang kutub, singa laut, dan pinguin. Tumbuhan yang banyak hidup di wilayah ini hanya lumut. Negara yang termasuk dalam wilayah beriklim dingin antara lain Alaska, Greenland, dan Islandia.

Setelah membaca teks informatif di atas, bantulah teman-temanmu menemukan informasi.

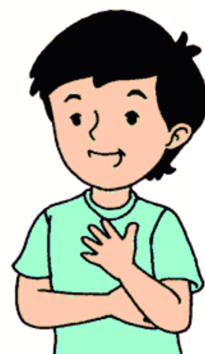


Apabila saya pergi ke daerah beriklim sedang, hewan apa yang akan banyak saya temui?

....

Jika saya melihat banyak pohon pepaya, pisang, dan rambutan di sekitar saya, maka saya berada di daerah beriklim?

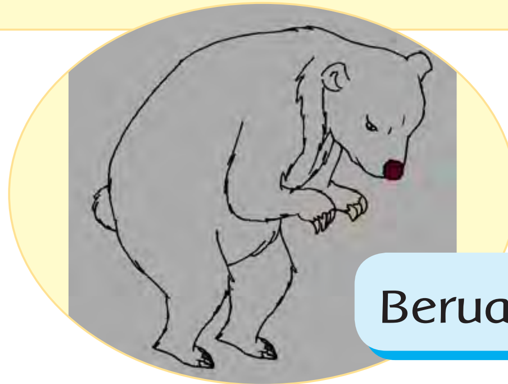
....



Binatang ini hidup di daerah beriklim apa ya?

....





Beruang Kutub



Tumbuhan ini hidup di daerah yang beriklim apa ya?

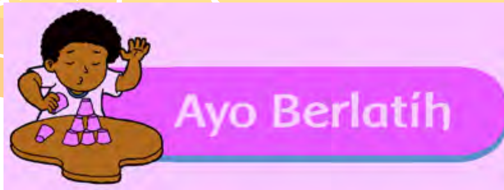
....



Bunga Sakura

Diskusikan dengan teman-teman sekelompokmu, apa perbedaan cuaca dan iklim? Kemukakan hasil diskusimu di depan kelas.

Setelah kamu memahami berbagai jenis iklim, perhatikan kembali gambar di awal pembelajaran. Termasuk dalam jenis iklim apakah kedua lingkungan alam tersebut?



Latihan 1

Beberapa jenis tanaman pangan sangat bergantung pada keadaan cuaca dan musim. Perhatikanlah tabel yang menunjukkan hasil panen beberapa tanaman pangan di musim hujan dan musim kemarau.

Tanaman Pangan	Hasil panen dimusim hujan	Hasil Panen dimusim kemarau
Kedelai	200 kg	300 kg
Pisang	300 kg	150 kg
Padi	400 kg	100 kg
Jagung	150 kg	350 kg
Kacang Tanah	100 kg	250 kg

Pada pembelajaran sebelumnya, kamu telah mempelajari cara membaca tabel. Perhatikan kolom dan baris di atas, dan jawablah pertanyaan di bawah ini:

1. Hasil panen pisang di musim hujan adalah .... kg, sedangkan pada musim kemarau adalah .... kg.
2. Hasil panen jagung di musim hujan adalah .... kg, sedangkan pada musim kemarau adalah .... kg.
3. Hasil panen kacang tanah di musim hujan adalah .... kg, sedangkan pada musim kemarau adalah .... kg.

4. Hasil panen .... di musim hujan adalah 200 kg.
5. Hasil panen .... di musim kemarau adalah 250 kg.

Diskusikan bersama guru dan temanmu, jenis tanaman apa yang tumbuh lebih baik di musim kemarau dan di musim hujan?

Latihan 2

Kamu telah mampu membaca tabel data dengan baik. Cobalah kini membuat tabel mengenai panen buah-buahan selama satu tahun berdasarkan data berikut:

Hasil panen apel malang sebanyak 500 kg.
Hasil panen jeruk medan sebanyak 550 kg.
Hasil panen mangga sebanyak 700 kg.
Hasil panen salak sebanyak 600 kg.
Hasil panen duku sebanyak 400 kg.

Buatlah tabel yang menggambarkan data di atas dengan menghubungkan titik-titik yang tersedia kemudian tuliskan data di atas. Gunakan penggaris agar hasil kerjamu rapi.





Salah satu pekerjaan yang bergantung pada cuaca dan iklim adalah nelayan. Umumnya para nelayan mendayung perahunya di malam hari. Apabila tak ada hujan dan badai, mereka akan mendapat banyak ikan.

Kegiatan para nelayan mendayung perahu dan menangkap ikan digambarkan dalam tari Dayung Sampan yang berasal dari provinsi Riau. Perhatikanlah gerak tari Dayung Sampan berikut. Pelajari dan lakukan tarian tersebut dengan arahan dari gurumu.



Hitung 1



Hitung 2

Jalan ke depan, kedua tangan seperti mendayung. Dilakukan dalam 8 × 2 hitungan.



Hitung 1



Hitung 2

Menggerakan kedua tangan secara bergantian ke atas dan ke bawah sambil berlari-lari kecil membentuk lingkaran. Dilakukan dalam 8 × 2 hitungan.


Hitung 1


Hitung 2

Menggerakan badan dan tangan ke belakang kemudian membungkuk ke depan (seperti membuang jala). Dilakukan dalam 8 × 2 hitungan.


Hitung 1


Hitung 2

Kedua tangan digerakkan ke kanan dan ke kiri. Dilakukan dalam 8 × 2 hitungan.


Hitung 1


Hitung 2

Kepala menengok ke kanan dan kiri. Dilakukan dalam 4 x 2 hitungan.


Hitung 1


Hitung 2

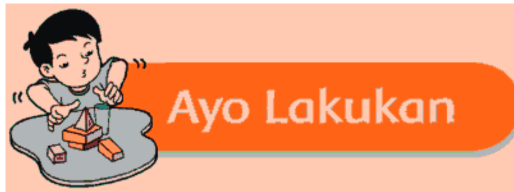
Jalan melingkar kemudian keluar panggung dengan kedua tangan seperti mendayung. Gerakan sama seperti gerak 1. Dilakukan sampai keluar panggung.

Cobalah iringi gerak tarimu dengan tepuk birama enam dan lagu berdayung.



Kegiatan Bersama Orang Tua

- Mendiskusikan jenis tanaman buah yang tumbuh di sekitar tempat tinggal.
- Mencari tahu jenis tanaman yang hanya tumbuh di daerah sekitar tempat tinggal, namun tidak ditemukan di tempat lain.

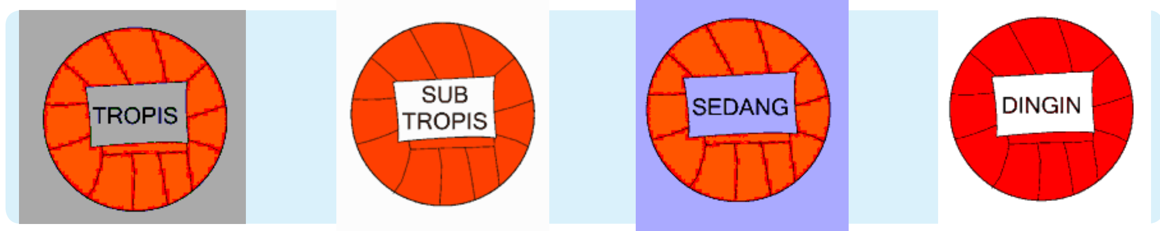


Saat cuaca cerah, bermain bola dapat menjadi pilihan yang menyenangkan untuk berolah raga.

Kamu dapat bermain sambil belajar mengenal perubahan iklim dan cuaca.

Siapkan bola plastik yang kamu bawa dari rumah. Buatlah sebuah kelompok yang terdiri dari 4 orang. Setiap anggota kelompok menempelkan secarik kertas bertuliskan 4 jenis iklim yang berbeda.

Iklim tropis	Iklim subtropis	Iklim sedang	Iklim dingin

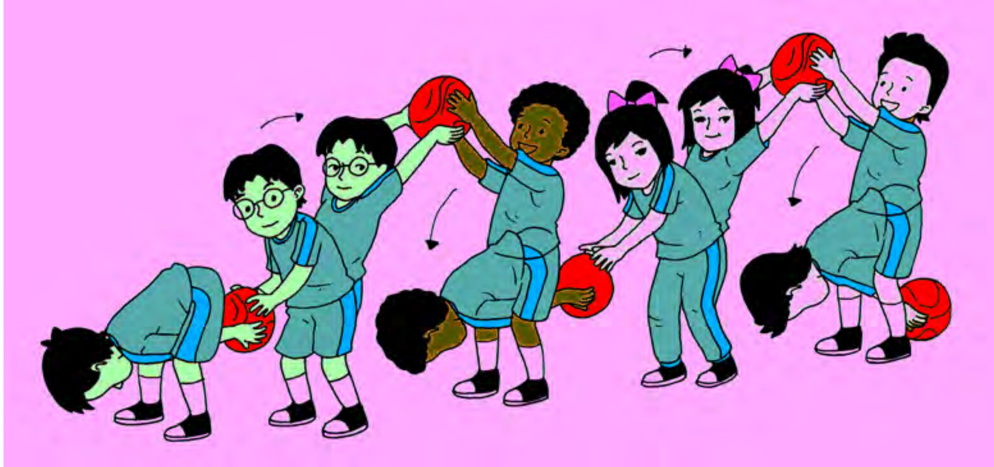




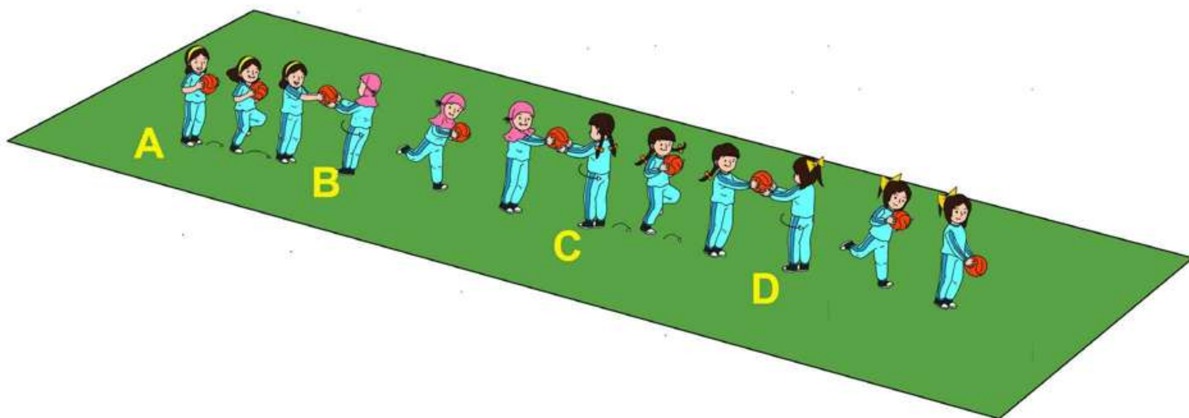


Berdirilah dalam sebuah baris bersama anggota kelompokmu. Perhatikan anjuran gurumu dan pilihlah bola yang sesuai.

Lakukan kegiatan seperti pada gambar secara berulang.



Sekarang renggangkan barisan kelompokmu, lakukan kegiatan seperti pada gambar 2.



Setelah melakukan kedua kegiatan tersebut, kegiatan manakah yang cocok dilakukan dalam cuaca hujan? Coba perhatikan, apa perbedaan kedua kegiatan yang telah kamu lakukan? Dengarkanlah penjelasan gurumu mengenai gerak lokomotor.



Permainan oper bola sering dimainkan di kampung Udin. Biasanya permainan ini dilakukan pada pagi dan sore hari saat hari libur. Udin dan teman-teman menyukai udara pagi dan sore di kampungnya karena tidak terlalu panas.

Kampung Udin cukup nyaman untuk bermain bersama. Cobalah membaca laporan kondisi lingkungan di kampung Udin berikut ini.

LAPORAN KONDISI LINGKUNGAN

Lokasi: Kampung Udin

1. Kondisi saluran air
   Kondisi air dalam saluran ini cukup jernih dan tidak berbau. Tidak terdapat lumut hijau di dasarnya. Tidak terdapat sampah plastik di dalamnya. Hanya terlihat daun atau batang kayu yang mengapung di permukaan air.
2. Kondisi udara
   Kondisi udara di daerah ini sejuk pada pagi dan malam hari. Pada siang hari udara mulai terasa panas. Kendaraan memenuhi jalan raya. Asap kendaraan yang hitam membuat mata pedih. Pada malam hari kendaraan yang lewat hanya sedikit. Udara menjadi lebih bersih.

3. Kegiatan masyarakat dalam menjaga lingkungan
   Beberapa warga sekitar membersihkan saluran air setiap hari minggu pagi. Para bapak mengambil sampah yang menyumbat saluran air. Para ibu menyapu sampah di sekitar jalan kampung.

Apakah gagasan utama teks informatif di atas?

Dengarkanlah penjelasan gurumu mengenai gagasan utama dalam sebuah bacaan. Tentukanlah gagasan utama pada laporan informatif tersebut. Diskusikan jawabanmu dengan guru dan teman-teman di kelas.

Buatlah laporan informatif mengenai keadaan di lingkungan sekolahmu.

LAPORAN KONDISI SEKOLAH

Lokasi: Sekolah..

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



Iklim yang diciptakan Tuhan sesuai dengan kebutuhan makhluk hidup. Kita harus bersyukur atas anugerah Tuhan. Belakangan ini iklim sering berubah. Terkadang panas berkepanjangan menyebabkan kekeringan. Di tempat yang saluran airnya tersumbat, hujan berkepanjangan menyebabkan banjir.

Sebagian bencana alam terjadi karena lingkungan yang mulai tercemar. Asap pabrik dan kendaraan memenuhi udara kota. Sampah rumah tangga dan industri dibuang ke sungai. Apakah perbuatan tersebut dapat disebut bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa?

Buatlah rencana kegiatan selama lima hari yang dapat kamu lakukan untuk menjaga lingkungan sekolahmu sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. Berikan tanda centang (✓) apabila kegiatan telah dilaksanakan.

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Jenis Kegiatan					
Laporan (beri tanda ✓)					

Pembelajaran 5

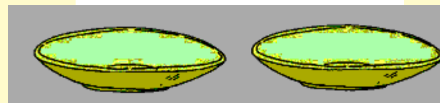
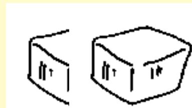
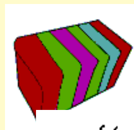


Pernahkah kamu mendengar mengenai pemanasan global?

Cobalah lakukan percobaan berikut. Kamu akan mengetahui dampak pemanasan global terhadap bumi yang menjadi tempat hidup kita. Ayo siapkan alat dan bahannya.

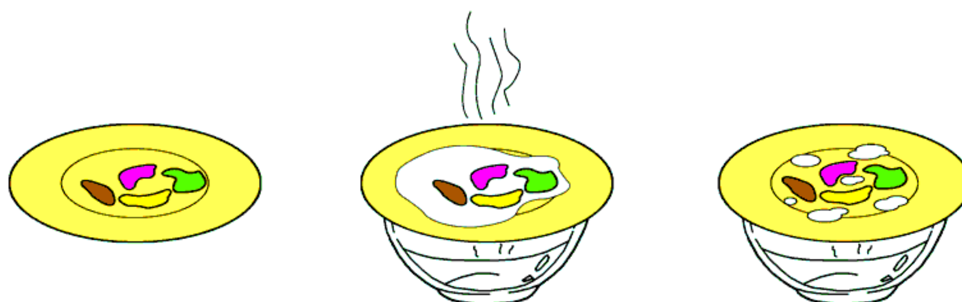
Ketika es mencair

Alat dan Bahan:

- 2 buah mangkuk plastik 
- 2 buah piring plastik 
- Es batu 
- Plastisin 
- Air panas 
- Air kran 

Cara kerja:

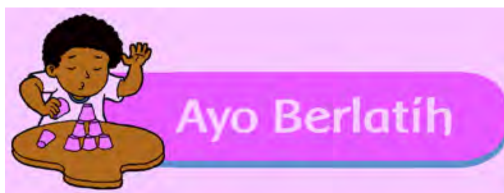
- Tempelkan plastisin pada masing-masing piring plastik membentuk miniatur pulau di dunia. Kamu dapat membuat miniatur gunung atau bukit.
- Tuangkan air dingin pada salah satu mangkuk dan air panas pada mangkuk yang lain.
- Letakkan piring yang berisi plastisin di atas masing-masing mangkuk, letakkan es batu di sekitar miniatur pulau.
- Perhatikan selama beberapa saat, apa yang terjadi?



Perhatikanlah apa yang terjadi pada plastisin? Bandingkan hasil kedua percobaan tersebut. Catatlah hasil pengamatanmu dalam kolom berikut.

No.	Plasitin di mangkok panas	Plasitin di mangkok air dingin
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Percobaan sederhana yang kamu lakukan merupakan gambaran terjadinya pemanasan global di dunia. Ketika suhu meningkat, es akan lebih cepat mencair sehingga pulau-pulau di dunia akan tenggelam.



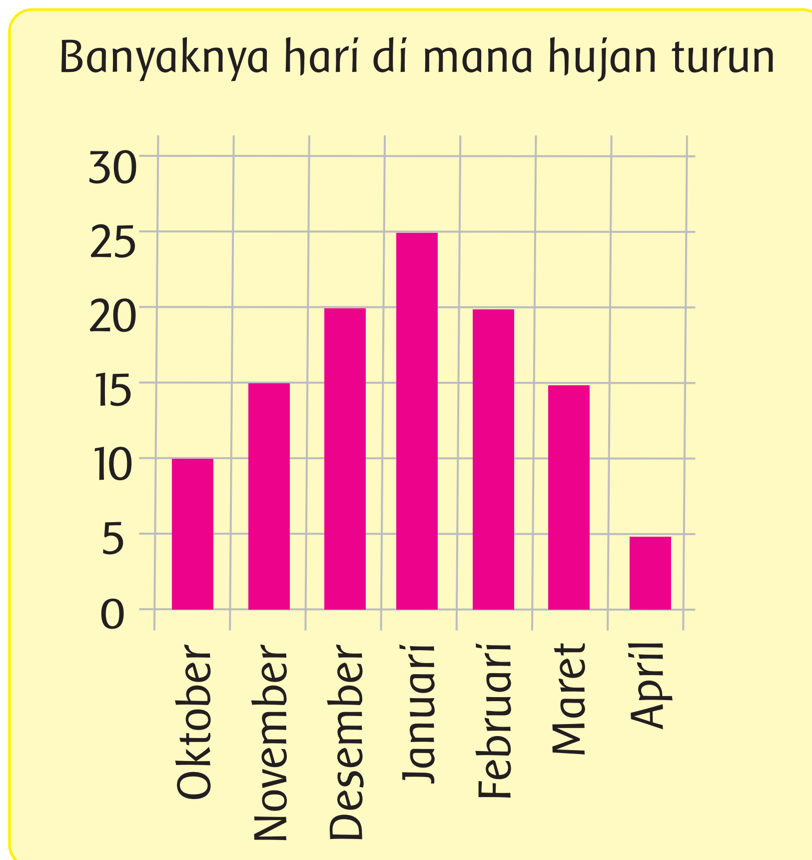
Pada musim hujan, banyak hari di mana hujan turun dapat berbeda-beda.

Ada bulan yang hampir setiap hari turun hujan.

Akan tetapi, ada juga bulan yang hujan turun tidak di setiap hari.



Perhatikanlah grafik batang yang menunjukkan banyaknya hari di mana hujan turun.



Grafik batang berfungsi untuk membantu kita melihat perbedaan beberapa data angka. Bacalah grafik batang mengenai banyaknya hari di mana hujan turun dan jawablah pertanyaan berikut. Perhatikan contoh soal untuk membantumu memahami soal.

Contoh:

Banyaknya hari di mana hujan turun pada bulan **Oktober** adalah **10** hari.

Soal Latihan 1

1. Banyaknya hari di mana hujan turun pada bulan Desember adalah .... hari.
2. Banyaknya hari di mana hujan turun pada bulan Januari adalah .... hari.
3. Hari turun hujan paling sedikit terjadi pada bulan ...., yaitu .... hari.
4. Hari turun hujan paling banyak terjadi pada bulan ...., yaitu ..... hari.
5. Pada bulan .... dan .... terdapat 15 hari turun hujan.

Kamu telah mengetahui cara membaca dan membuat sebuah tabel. Sekarang tuliskanlah data grafik batang di atas secara urut ke dalam tabel berikut:

Bulan	Hari turun hujan
Oktober	10 hari
....	...... hari
....	...... hari
....	25 hari

Bulan	Hari turun hujan
....	...... hari
....	...... hari
April	...... hari

Diskusikan hasil jawabanmu dengan guru dan teman-teman di kelas.

Soal Latihan 2

Di Indonesia terdapat daerah yang lebih sering hujan dibandingkan daerah lainnya.

Semakin tinggi suatu tempat dari permukaan laut, suhu udaranya semakin dingin, angin bergerak ke daerah tersebut.

Angin yang bergerak dapat membawa uap air, sehingga turunlah hujan.

Daerah Jawa Barat termasuk daerah yang sering turun hujan pada musim hujan.

Bagian timur Indonesia, banyak hari turun hujan semakin berkurang.

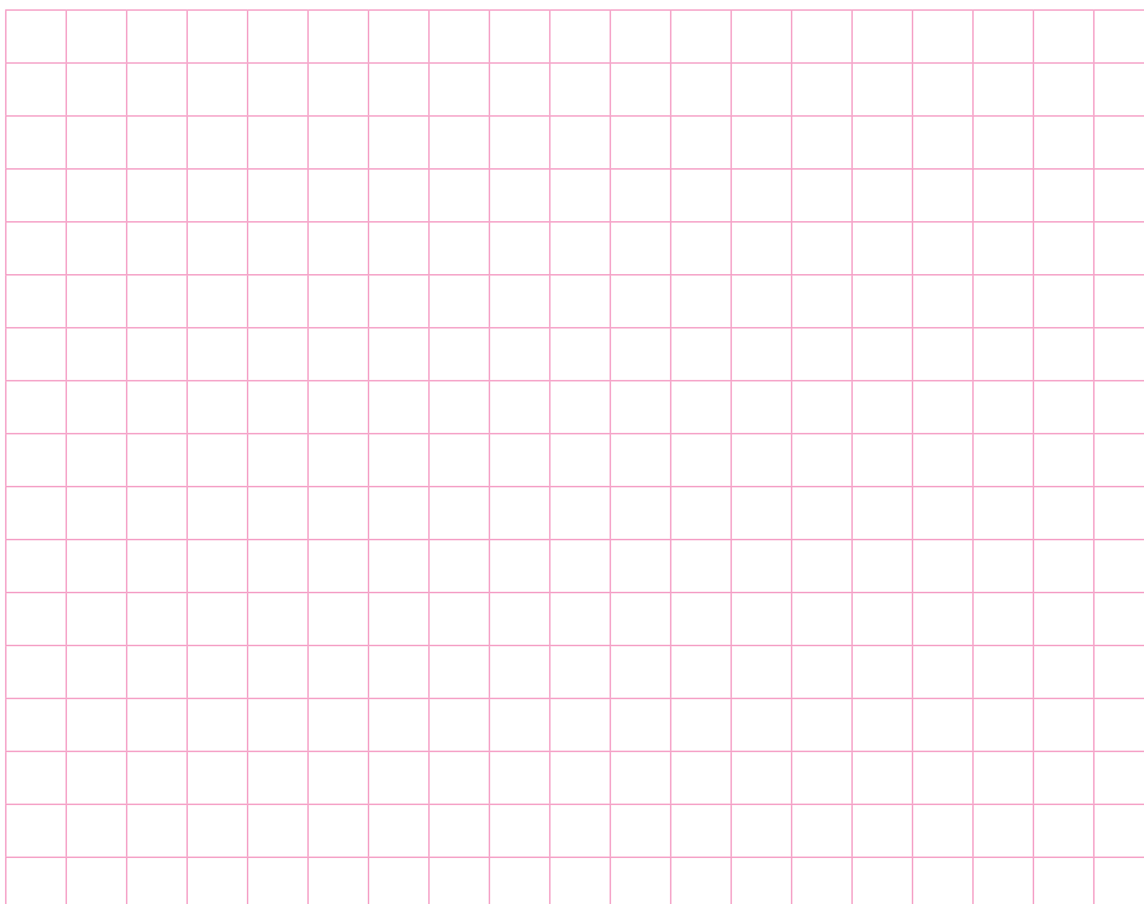
Berikut tabel data daerah dan banyaknya hari turun hujan di bulan Januari.

Perhatikanlah tabel data di bawah.

Nama daerah	Jumlah hari turun hujan (bulan Januari)
Jawa	20
Bali	15
Nusa Tenggara Barat	10
Nusa Tenggara Timur	5

Dalam bimbingan gurumu, buatlah diagram batang berdasarkan data pada tabel di atas. Ikuti langkah-langkah berikut:

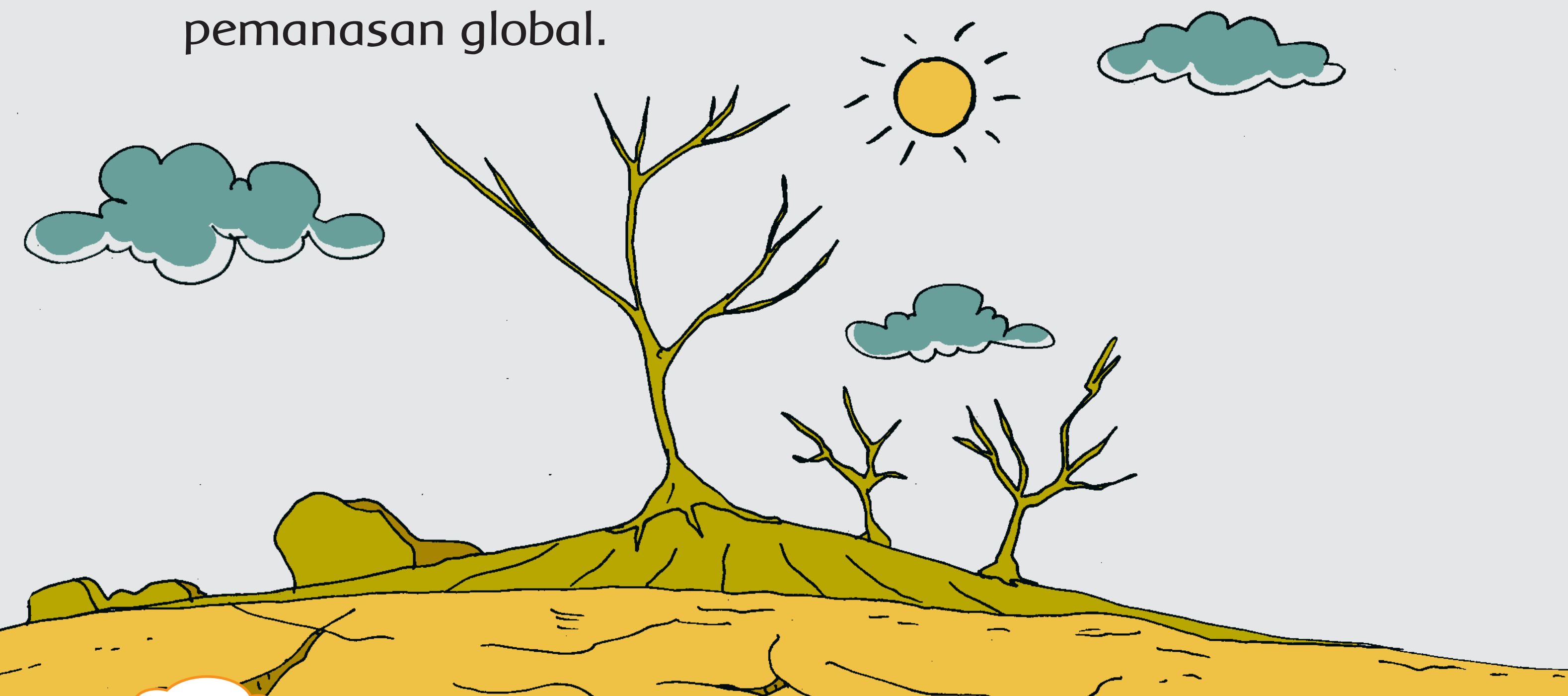
1. Buatlah garis tegak setinggi 10 kotak.
2. Tuliskan angka 0 sampai 10 dimulai dari ujung garis paling bawah.
3. Dari titik 0, buatlah garis mendatar sebanyak 10 kotak.
4. Tuliskan 4 nama daerah di bawah garis tersebut, mulai di kotak kedua.
5. Pasangkan nama daerah dan jumlah hari turun hujan.
6. Gambarkan batang yang menunjukkan jumlah hari turun hujan di setiap daerah.





Kamu telah mengetahui bahwa perubahan iklim dan cuaca dapat membuat daya tahan tubuh kita menjadi lemah. Kita jadi mudah terkena penyakit. Selain dengan banyak memakan buah dan sayuran segar, kamu dapat melakukan olah raga untuk mencegahnya.

Selain untuk diri kita, perubahan iklim dan cuaca juga berakibat buruk bagi lingkungan. Hujan yang terus-menerus mengakibatkan banjir. Kekeringan yang terus-menerus dapat mengakibatkan sawah petani tidak mendapatkan air. Akibatnya dapat gagal panen. Udara yang tercemar asap pabrik dan kendaraan bermotor akan menyebabkan pancaran sinar matahari tidak dapat keluar dari muka bumi. Hal inilah yang menyebabkan terjadinya pemanasan global.



Apa itu pemanasan global? Bacalah teks informatif berikut.

Pemanasan Global



Pemanasan global atau global warming terjadi jika suhu bumi meningkat. Akibatnya es di wilayah kutub akan mencair. Ini menyebabkan permukaan air laut naik. Jika dibiarkan, dalam puluhan tahun mendatang, pulau-pulau di dunia akan tenggelam.



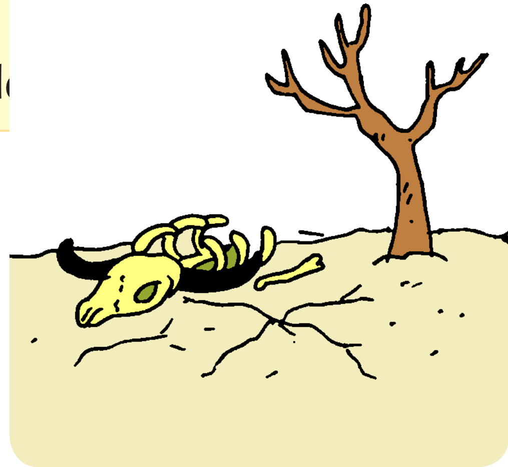


Pemanasan global terjadi karena polusi udara yang tinggi. Asap kendaraan bermotor dan asap pabrik menyebabkan pancaran sinar matahari tidak dapat keluar dari bumi. Akibatnya suhu bumi semakin panas.



Tumbuhan dan hewan pun merasakan dampak pemanasan global. Akibat kesulitan beradaptasi, beberapa jenis hewan dan tumbuhan mungkin akan mengalami kepu... manusia akan ... bahan makanan ... bencana kel...





Kita dapat mengurangi laju pemanasan global dengan mengurangi pencemaran udara. Berjalan kaki atau menggunakan sepeda untuk pergi ke tempat yang dekat. Mencintai dan memelihara tumbuhan dan tanaman. Menghemat pemakaian listrik dan air.





Sumber: www.m.kidnesia.com

Berdasarkan informasi di atas, jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Apakah ciri terjadinya pemanasan global?

____

____

2. Apa yang menyebabkan terjadinya pemanasan global?

____

____

3. Apa yang terjadi jika kita biarkan pemanasan global terjadi?

____

____

4. Bagaimana cara mencegah pemanasan global?

____

____



Tuhan Yang Maha Esa selalu menyayangi umat-Nya. Sebagai makhluk Tuhan yang diberi akal, kita wajib memelihara lingkungan sekitar. Di pelajaran sebelumnya kamu telah mencoba melaksanakan kegiatan untuk menjaga lingkungan.

Ajaklah orang-orang di sekitarmu untuk menjaga lingkungan. Mencegah pemanasan global sebagai wujud rasa cinta dan syukur kepada Tuhan sang Mahapencipta.

Buatlah sebuah poster dari bahan daur ulang, seperti kardus atau botol plastik dengan teman-teman sekelompokmu. Poster berisi keterangan mengenai pemanasan global. Penyebab serta cara mencegahnya.

Ikutilah petunjuk berikut:
1. Siapkan kardus bekas.
2. Tuliskan informasi mengenai pemanasan global (*global warming*) dalam selembar kertas daur ulang. Kamu dapat menggunakan kertas koran atau majalah bekas apabila kertas daur ulang tidak tersedia.
3. Tempelkan informasi yang telah kamu tuliskan di atas kardus bekas.
4. Hiaslah papan presentasi yang telah kamu buat dengan berbagai barang bekas yang dapat dimanfaatkan.

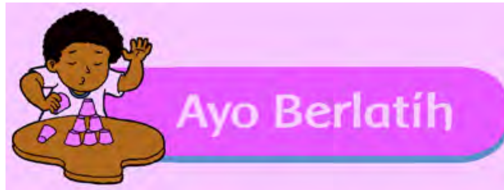




Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua meminta siswa untuk menceritakan mengenai pemanasan global. Siswa dan orang tua berdiskusi menyusun sebuah kegiatan sederhana yang dapat dilakukan di lingkungan rumah untuk mencegah pemanasan global.

Pembelajaran 6



Sekolah Siti sedang mengadakan kegiatan untuk mencegah laju pemanasan global. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan mengurangi pencemaran udara. Siswa di sekolah Siti yang tinggal dekat sekolah menggunakan sepeda untuk berangkat dan pulang. Selama lima bulan, jumlah siswa yang menggunakan sepeda ke sekolah berbeda-beda.

Latihan Soal 1

Perhatikanlah tabel berikut:

Bulan	Jumlah siswa yang menggunakan sepeda
Januari	50 siswa
Februari	60 siswa
Maret	80 siswa
April	70 siswa
Mei	80 siswa

Berdasarkan tabel tersebut, buatlah sebuah grafik batang pada tempat yang telah disediakan.

Ikuti langkah yang telah kamu lakukan pada pembelajaran sebelumnya.

Latihan Soal 2

Udin tinggal di daerah pinggir kota. Penduduk di wilayah tempat tinggalnya menggunakan berbagai alat transportasi atau berjalan kaki untuk pergi ke sekolah maupun berangkat bekerja. Perhatikan tabel yang menunjukkan berbagai jenis alat transportasi yang digunakan penduduk di kampung Udin.

Alat transportasi yang digunakan	Jumlah penduduk yang menggunakan
Berjalan kaki	70 orang
Bersepeda	50 orang
Kendaraan umum	100 orang
Motor pribadi	110 Orang
Mobil pribadi	40 orang

Setelah mencatat data ke dalam tabel, buatlah grafik batang yang menggambarkan data di atas pada tempat yang telah disediakan.





Ayo Ceritakan

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi laju pemanasan global adalah berjalan kaki atau bersepeda untuk pergi ke tempat yang dekat. Selain itu, berjalan kaki atau bersepeda baik untuk menjaga lingkungan dan juga untuk kesehatanmu.

Upaya lainnya yang dapat kamu lakukan untuk menjaga lingkungan adalah menanam banyak pohon di sekitar tempat tinggalmu. Seperti yang dilakukan warga di kampung Udin. Warga di sana telah memulai program menanam pohon yang disebut penghijauan. Bacalah laporan informatif berikut mengenai penghijauan di kampung Udin.

Penghijauan di Kampung Udin

1. Tujuan
   Penghijauan bertujuan untuk mencegah pemanasan global. Suhu udara di kampung Udin menjadi lebih sejuk dan terasa nyaman.
2. Waktu dan lokasi kegiatan
   Kegiatan ini dilakukan selama lima bulan sejak Januari hingga Mei. Lokasi yang ditanami adalah pinggir jalan kampung, sisi lapangan bola, dan halaman rumah warga.
3. Kegiatan
   Jumlah pohon yang ditanam selama lima bulan adalah 120 pohon. Jenis yang ditanam adalah pohon jambu, mangga, dan beringin. Seluruh warga berpartisipasi dalam kegiatan penghijauan kampung Udin.

Setelah membaca teks informasi mengenai penghijauan di kampung Udin, cobalah ceritakan kembali di depan teman-temanmu.



Ayo Lakukan

Kamu telah mengetahui banyak hal mengenai pemanasan global. Ajaklah orang-orang di sekitarmu untuk ikut mencegah laju pemanasan global.

Lakukanlah langkah-langkah berikut:

1. Presentasikan pencegahan pemanasan global di depan orang-orang sekitarmu.
2. Tanyakanlah kepada mereka apa saja kegiatan yang telah mereka lakukan untuk mengurangi laju pemanasan global.
3. Catat jawaban mereka dalam kolom berikut.

Kegiatan untuk mengurangi laju pemanasan global

Nama : ....

Jenis Kegiatan : ....

1. ....
   ....
2. ....
   ....
3. ....
   ....
   ....
4. ....
   ....



Kegiatan Bersama Orang Tua

Siswa dan orang tua menanam sebuah pohon di halaman rumah atau di sebuah pot. Siswa menjelaskan mengapa menanam pohon dapat mencegah perubahan iklim dan cuaca yang merugikan.

SEKARANG AKU BISA

Beri tanda centang (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu.

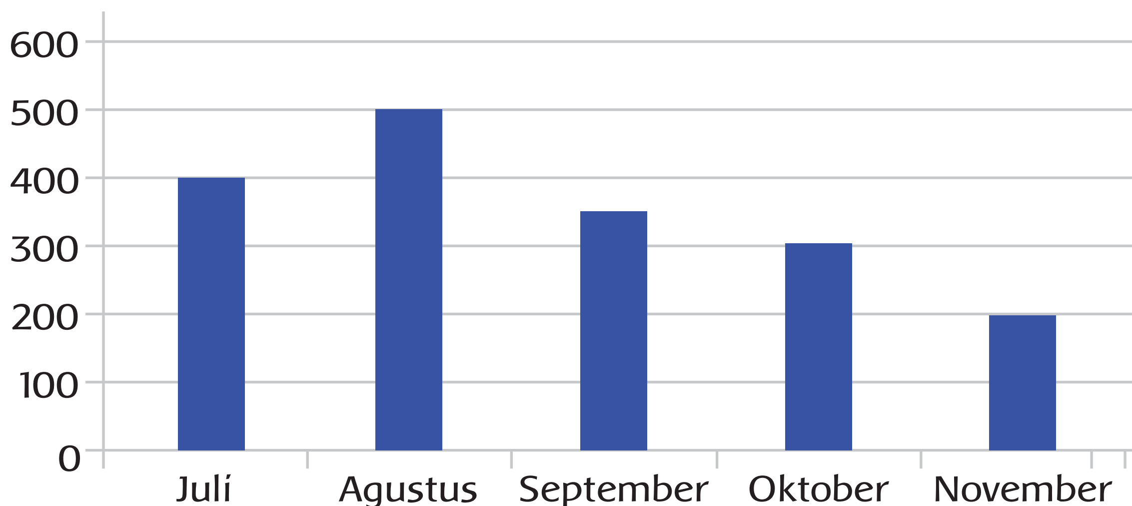
1. Mengetahui berbagai kegiatan manusia sesuai kondisi cuaca.
2. Menyanyikan lagu Berdayung diiringi tepuk birama enam.
3. Membaca grafik batang dan grafik lingkaran.
4. Memilih kegiatan beristirahat yang baik.
5. Mengetahui sikap yang tepat ketika mengalami musibah.
6. Menceritakan kembali cerita mengenai negara Tiongkok sebagai negara subtropis.
7. Memahami berbagai jenis iklim di dunia.
8. Membandingkan grafik batang dan gafrik lingkaran.
9. Menari Dayung Sampan.
10. Melakukan permainan oper bola dengan baik.
11. Membuat laporan kondisi lingkungan sekolah.

12. Melakukan kegiatan menjaga lingkungan sekolah.
13. Membuat grafik batang.
14. Mengetahui akibat pemanasan global.
15. Membuat presentasi mengenai pemanasan global.
16. Berkampanye untuk mengurangi laju pemanasan global.

Lembar **Penilaian**

Perubahan Cuaca dan Iklim

1. Beri tanda B jika pernyataan yang dituliskan sesuai dengan grafik batang yag ditampilkan dan tanda S jika tidak sesuai.



a. (.......) Hasil panen garam pada bulan Juli sebesar 400 kg.

b. (.......) Hasil panen garam pada bulan Agustus adalah tertinggi yaitu sebesar 600 kg.

c. (.......) Hasil panen garam pada bulan November adalah yang terendah, yaitu sebesar 200 kg.

d. (.......) Hasil panen garam pada bulan Oktoer sebesar 300 kg.

e. (.......) Hasil panen garam pada bulan Agustus sebesar 500 kg.

2. Kamu telah mengetahui akibat terjadinya perubahan iklim. Tuliskan sebuah cerita singkat berdasarkan gambar-gambar:

a. 

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

b. 

____

____

____

____

____

____

____

____

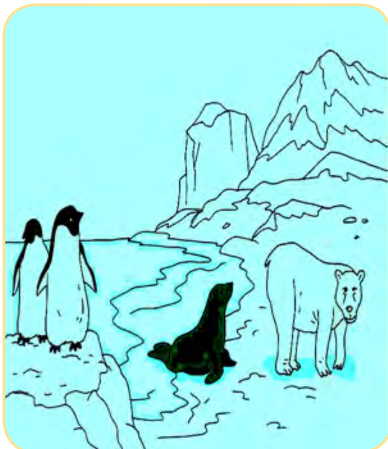
____

____

3. Perhatikan dua gambar berikut, kemudian tuliskan ciri-ciri iklim yang terdapat pada gambar dan simpulkan jenis iklim apakah yang terdapat pada gambar tersebut?



Ciri-ciri lingkungan:	→	Jenis Iklim:



Ciri-ciri lingkungan:	→	Jenis Iklim:

4. a. Amati lingkungan sekitar rumah dan sekolahmu. Ceritakan dengan singkat apakah lingkungan tempat tinggalmu sudah cukup bersih?

____

____

____

____

b. Berikan saran agar warga sekitar dapat menjaga lingkungan serta mengurangi laju pemanasan global.

____

____

____

____

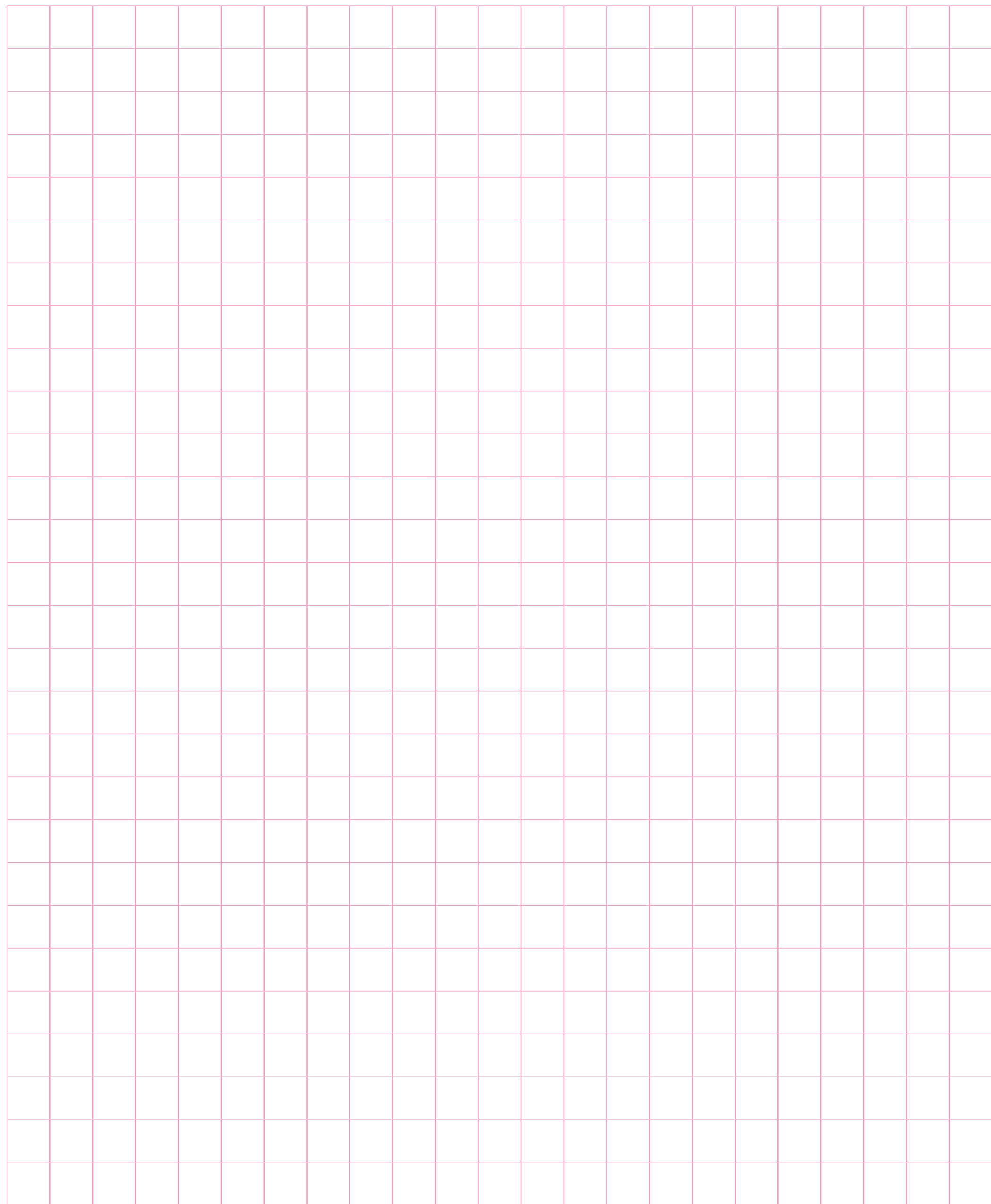
5. Buatlah sebuah tabel dan grafik batang berdasarkan cerita berikut:

Pada bulan Desember hujan turun hampir setiap hari. Edo mengadakan pengamatan untuk mengetahui curah hujan harian selama satu minggu. Hari Senin Edo mendapati hujan turun selama empat jam. Hari Selasa dan kamis hujan turun selama 5 jam. Hari Rabu hujan turun selama 8 jam, sementara hari Jumat hujan turun selama 7 jam. Sabtu dan Minggu hujan turun hanya selama 2 jam.

a. Tabel lama turun hujan selama satu minggu.

Hari	Lama turun hujan

b. Grafik batang lama turun hujan selama satu minggu.



Subtema 3:

Perubahan Musim



Hari berganti musim pun berganti.

Musim adalah kondisi perubahan cuaca dalam waktu yang lama.

Negara tropis seperti Indonesia mempunyai dua musim yaitu musim hujan dan musim kemarau.

Negara subtropis seperti negara Amerika, Tiongkok, dan Jepang adalah negara yang memiliki empat musim yaitu musim semi, musim panas, musim gugur, dan musim dingin.

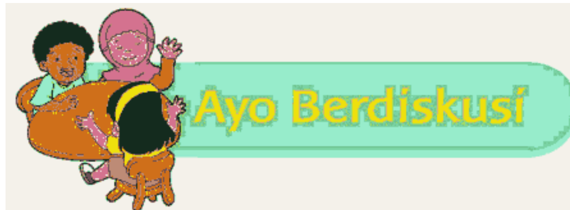
Lama perubahan musim untuk negara tropis adalah enam bulan.

Lama perubahan musim untuk negara subtropis adalah tiga bulan.

Perubahan musim terjadi karena bumi mengelilingi matahari.

Semua itu diatur oleh Tuhan.

Pembelajaran 1



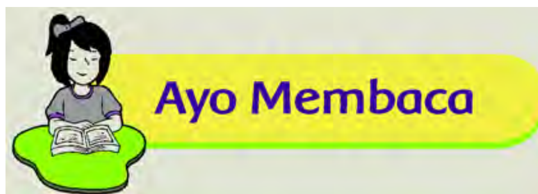
Ingatkah kamu kapan terjadi hujan?

Apakah kemarin cuaca cerah?

Saat ini musim kemarau, namun hujan tetap turun.

Menurutmu, mengapa perubahan itu dapat terjadi?

Mari diskusikan dengan temanmu mengapa cuaca berganti?



Bacalah teks di bawah ini.

Perubahan Musim di Indonesia



Indonesia termasuk negara tropis yaitu negara yang memiliki dua musim. Kedua musim itu adalah musim hujan dan musim kemarau. Musim hujan biasanya terjadi di antara bulan Oktober sampai April. Musim kemarau biasanya terjadi pada bulan April sampai Oktober.

Perubahan musim disebabkan karena posisi kemiringan bumi dan revolusi bumi. Revolusi Bumi adalah gerakan Bumi mengelilingi Matahari. Saat bumi mengelilingi matahari, bumi membentuk sudut kemiringan. Revolusi Bumi tidak dapat kita rasakan, namun revolusi dan kemiringan bumi menyebabkan banyaknya sinar matahari yang diterima permukaan bumi berbeda-beda. Inilah yang menyebabkan terjadi pergantian musim di Bumi.

Kedua musim yang terjadi di Indonesia menyebabkan Indonesia kaya akan berbagai jenis tumbuhan dan hewan. Indonesia memiliki hutan musim dan hutan hujan tropis.

(Disarikan dari berbagai sumber)



Lengkapilah isi bacaan di bawah sesuai teks laporan.

Negara .... adalah negara yang memiliki dua musim. Musim .... dan musim .... adalah dua musim yang terjadi di Indonesia. Bulan Oktober sampai .... biasanya sering terjadi .... Bulan .... sampai Oktober jarang terjadi hujan karena saat itu adalah musim .... Perubahan musim disebabkan oleh posisi kemiringan .... dan ....bumi. Bumi berputar mengelilingi .... Peristiwa ini disebut ....



Cobalah lakukan percobaan di bawah ini!

Kamu dan temanmu akan melakukan percobaan mengenai bagaimana cuaca dapat berganti. Siapkanlah perlengkapan berikut.

Revolusi Bumi

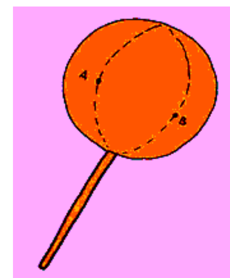
Alat dan Bahan:

- 1 buah jeruk
- 1 batang tusuk sate
- 1 batang lilin atau senter
- 1 batang spidol
- 1 batang korek api

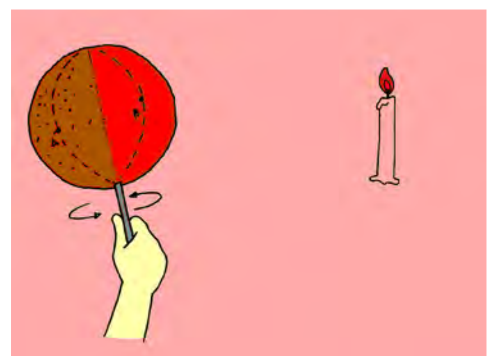
Cara kerja:



- Nyalakanlah lilinmu dengan menggunakan korek api atau nyalakan sentermu.
- Tusuklah buah jeruk dengan tusuk sate.
- Buatlah garis vertikal pada buah jeruk sehingga jeruk terbagi dua bagian.
- Berilah tanda huruf A pada satu bagian dan tanda huruf B pada bagian yang lain.
- Peganglah buah jeruk pada tusuk sate dengan sedikit miring.



- Hadapkanlah bagian A pada lilin atau senter sehingga bagian A terkena sinar.
- Putarkan buah jeruk dengan tusuk sate sebagai porosnya.



- Selain berputar pada porosnya, buatlah gerakan buah jeruk mengelilingi lilin atau senter.
- Lakukan hingga buah jeruk mengelilingi lilin sebanyak 1 putaran.

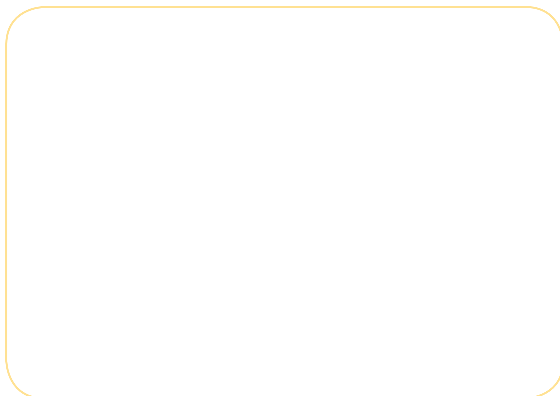


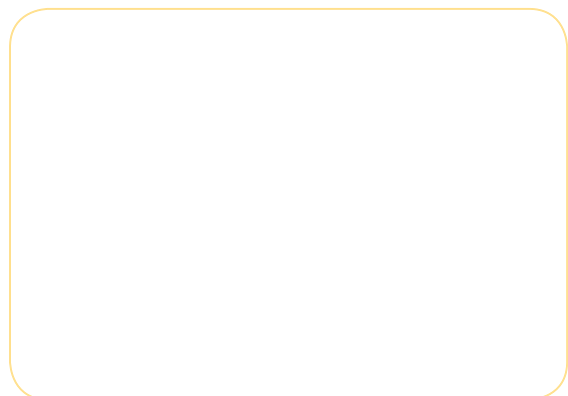
Amatilah percobaan di atas.

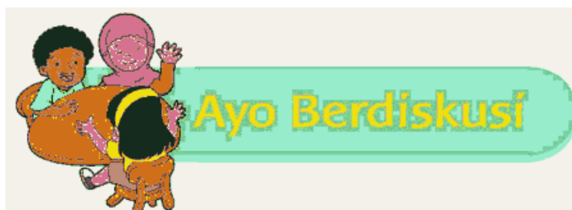
Gambarkanlah hasil pengamatanmu di bawah ini.

Gambarkan bagian bagian buah jeruk yang terkena sinar.

Asirlah bagian jeruk yang tidak terkena sinar.







Amatilah apakah bagian yang terkena sinar berubah-ubah?

Mengapa hal itu terjadi?

Hasil pengamatanku

____

____



Indonesia adalah negara tropis yang memiliki dua musim yaitu musim kemarau dan musim hujan.

Kedua musim itu menyebabkan banyak tumbuhan yang tumbuh di hutan Indonesia.

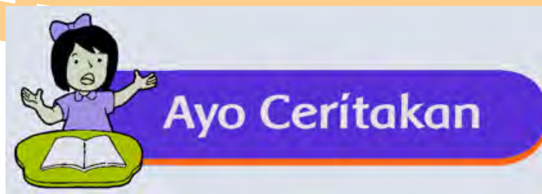
Beragam tumbuhan yang tumbuh menyebabkan banyak satwa yang hidup di hutan Indonesia.

Hutan di Indonesia disebut hutan hujan tropis.

Hutan hujan tropis memiliki banyak satwa dan tumbuhan.

Amatilah gambar hutan hujan tropis di bawah ini!





Ceritakanlah secara lisan apa yang kamu amati dari gambar hutan-hujan tropis.

Kamu dapat menggunakan pertanyaan di bawah untuk membantumu bercerita.

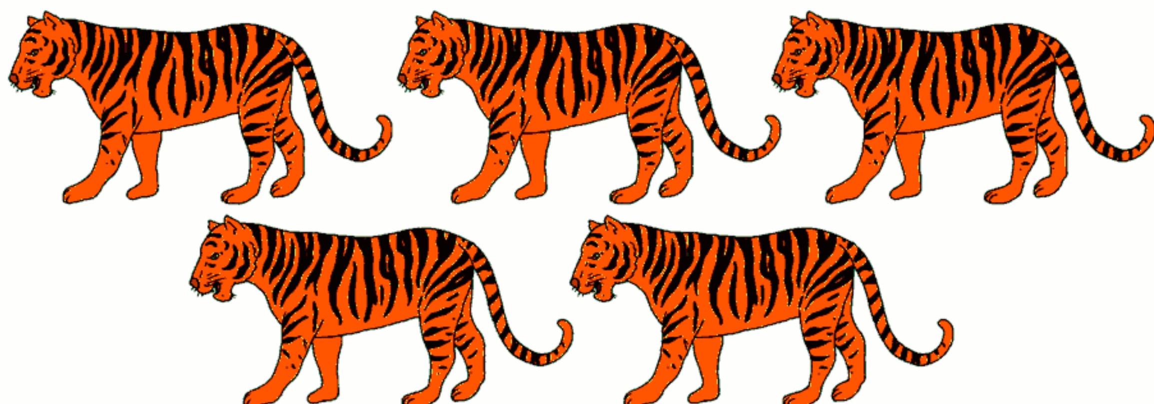
- Apakah nama satwa yang ada di gambar?
- Adakah hewan berkaki dua pada gambar di atas?
- Sebutkan nama hewan berkaki empat pada gambar di atas.
- Hitunglah jumlah kaki hewan pada gambar.



Amatilah gambar di bawah ini.

Harimau adalah hewan yang hidup di hutan hujan tropis.

Hitunglah jumlah kaki harimau pada gambar!



Bagaimana caramu mengitung jumlah kaki harimau?

Ada 5 ekor harimau. Seekor harimau memiliki 4 kaki.

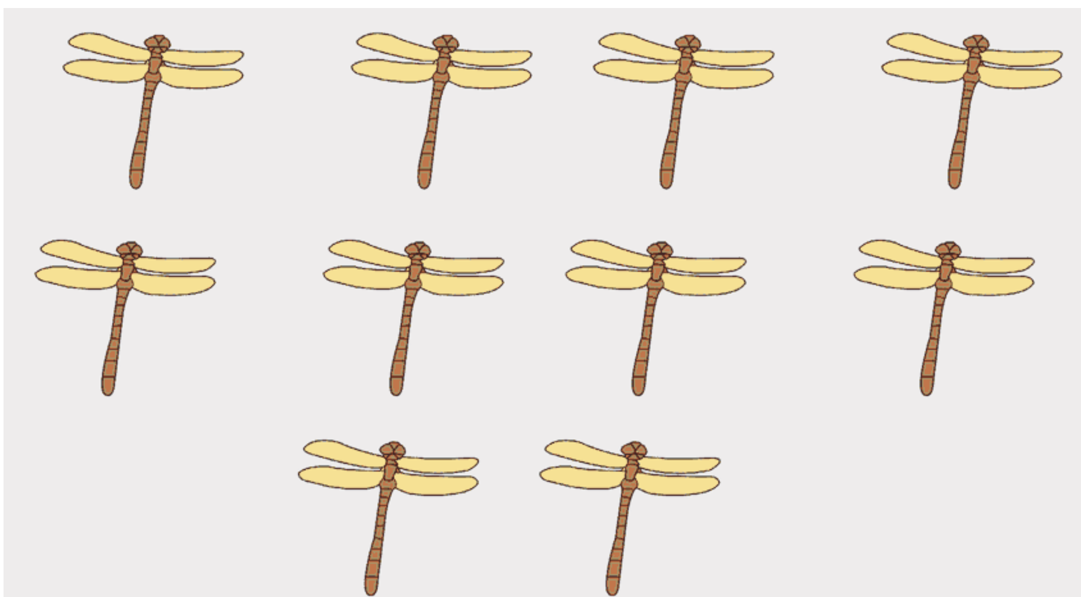
Jadi banyaknya kaki yang dimiliki 5 harimau adalah …

4 + 4 + 4 + 4 + 4 = ...

Atau

5 x 4 = ...

Selain hewan besar, hutan hujan tropis juga terdapat banyak jenis serangga. Ada banyak jenis serangga seperti capung yang hidup di hutan hujan tropis.



Hitunglah jumlah sayap capung.

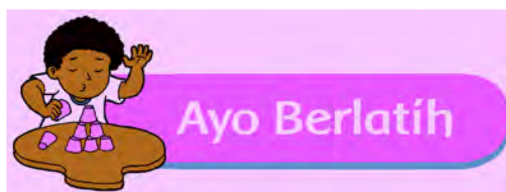
Ada ..... ekor capung. Seekor capung memiliki ..... sayap.

Jadi, banyaknya sayap yang dimiliki ..... ekor capung adalah ....

... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... = ...

Atau

... × ... = ...

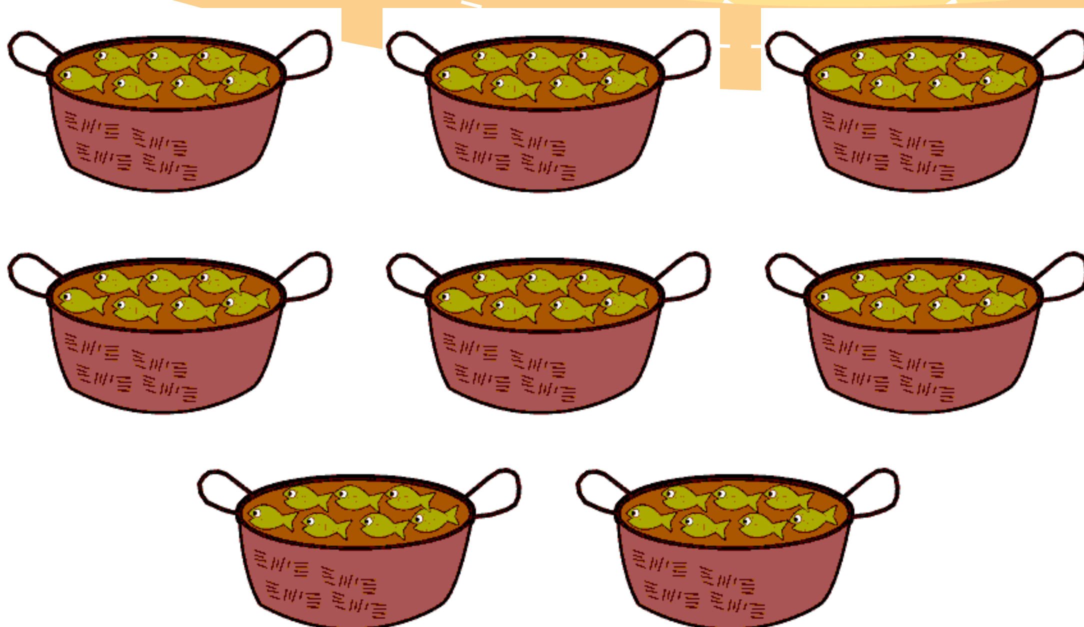


Bacalah soal cerita di bawah ini!

Selesaikanlah soal cerita dengan menggunakan operasi hitung perkalian.



Pada musim kemarau nelayan memperoleh banyak hasil tangkapan ikan. Ada 8 keranjang ikan. Setiap keranjang ikan berisi 7 ekor ikan. Ada berapa ekor ikan hasil tangkapan nelayan?



Jadi jumlah seluruh ikan hasil tangkapan adalah...

... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... = ...

Atau

... × ... = ...

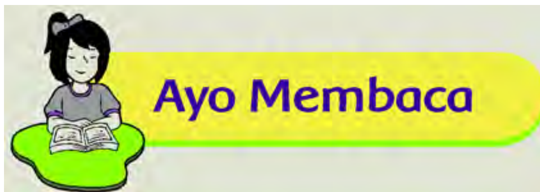
Saat musim hujan pengguna motor memakai jas hujan. Di jalan terdapat 9 buah motor, dan setiap motor ditumpangi oleh 2 orang. Berapakah jumlah orang yang menggunakan jas hujan?

Jadi jumlah orang yang menggunakan jas hujan adalah . . .

... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... = ...

Atau

... × ... = ...



Bacalah teks di bawah ini.

Kita sudah mengetahui bahwa Indonesia memiliki dua jenis musim. Dua jenis musim tersebut menyebabkan banyak jenis satwa dan tumbuhan yang hidup di daerah. Bahkan ada satwa yang hanya dapat hidup di daerah tertentu di Indonesia. Burung kakak tua putih dan kuskus adalah contoh satwa yang terdapat di daerah Maluku.





Ayo Bernyanyi

Udin dan Dayu menyanyikan lagu daerah dari Maluku, yang bercerita tentang Burung Tantina.



Burung Tantina

Sio tantina burung tantina
Mati dipanah Raja Nirwana
Sio tantina burung tantina
Mati dipanah Raja Nirwana

Sakitnya bukan sakit penyakit
Khabarnya datang dari Sri Rama
Sakitnya bukan sakit penyakit
Khabarnya datang dari Sri Rama

Nyanyikanlah lagu 'Burung Tantina' dengan irama yang tepat.



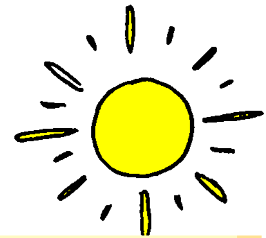
Kegiatan Bersama Orang Tua

Siswa menyanyikan lagu Burung Tantina di hadapan orang tua. Orang tua memberikan apresiasi.



Ayo Ceritakan

Apakah yang kamu rasakan saat musim kemarau?



Bagaimanakah suasana lingkungan saat musim hujan?





Ayo Cari Tahu

Mari kita cari tahu mengenai musim kemarau dan musim hujan.

Bacalah dengan cermat bacaan di bawah ini!

Musim Kemarau

Musim kemarau terjadi pada bulan April sampai Oktober. Ketika musim kemarau, hujan jarang turun. Sehingga cuaca terasa panas. Di beberapa daerah, musim kemarau yang panjang dapat berakibat kekeringan. Jika terjadi kekeringan, maka hasil pertanian dapat berkurang. Hal ini disebabkan karena tanaman sulit mendapatkan air. Akan tetapi, ada juga tanaman yang dapat beradaptasi di musim kemarau. Walaupun sulit mendapat air dan jarang hujan, tanaman ini mampu tetap hidup. Tanaman–tanaman itu adalah jagung, ubi jalar, jagung, dan sorgum. Musim kemarau yang panjang akan menyebabkan bencana kekeringan. Kita dapat mengatasi kekeringan dengan membuat hujan buatan. Cara membuat hujan buatan adalah deng menebarkan garam dapur di udara. Penawaran garam dapur di udara biasanya dilakukan dengan bantuan pesawat.





Musim Hujan

Musim hujan terjadi pada bulan Oktober sampai April. Ciri musim hujan adalah hujan sering terjadi. Saat musim hujan, cuaca terasa sejuk. Hujan yang sering terjadi dapat menambah air di tanah. Tanaman yang cocok ditanam saat musim hujan adalah padi. Padi ditanam saat hujan sering turun. Jika hujan tidak terlalu sering turun, petani dapat menanam tanaman sayuran. Saat musim kemarau sayuran dapat dipanen. Musim hujan yang berkepanjangan dapat menyebabkan terjadinya banjir. Bencana banjir dapat kita cegah. Salah satu caranya adalah dengan membuang sampah pada tempatnya dan menanam pohon di lahan yang kosong.

(disarikan dari berbagai sumber)

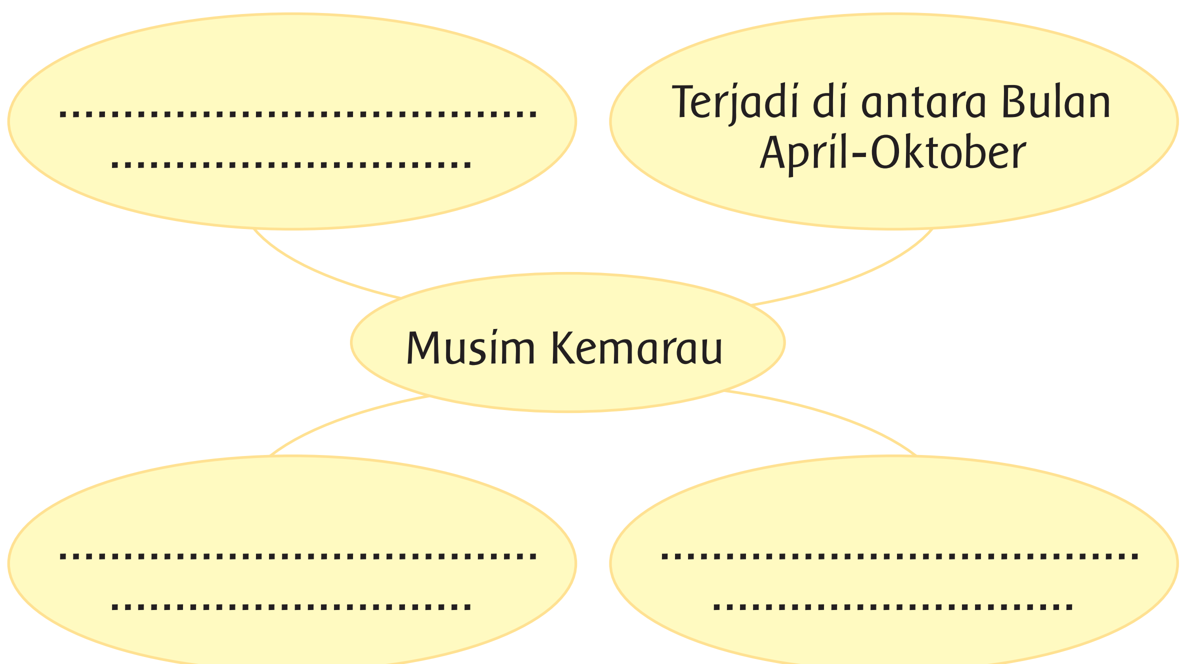


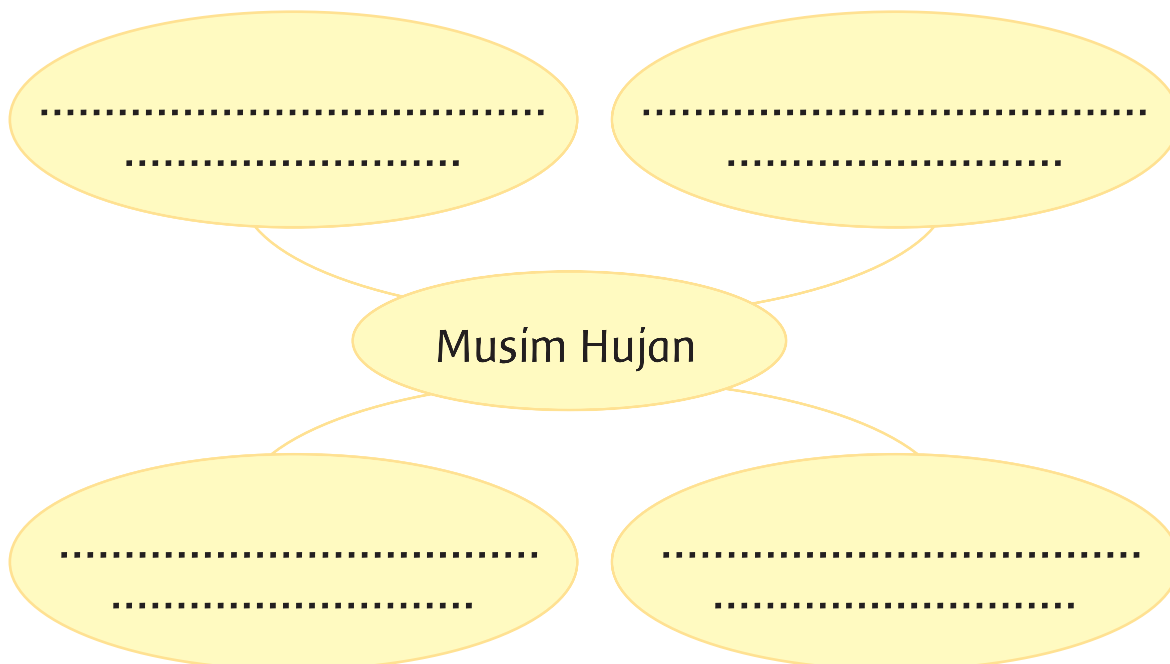


Lengkapilah tabel berikut berdasarkan isi teks laporan.

Jenis musim	Waktu terjadi	Tanaman yang cocok ditanam	Bencana yang dapat ditimbulkan
....	Oktober sampai April	....	....
....	April sampai Oktober	....	....

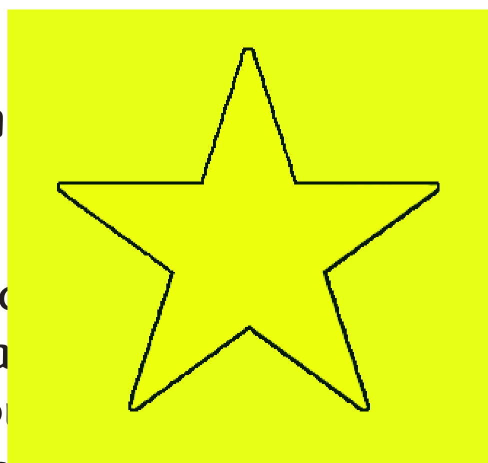
Dari teks tentang Musim Kemarau dan Musim Hujan, buatlah ringkasanmu di bawah ini.







Ayo Ceritakan



Musim kemarau dan musim h
adalah karunia dari Tuhan
Yang Maha Esa. Saat musim
kemarau, kita dapat bermain
pantai. Saat musim hujan kita
tidak kepanasan dan petani p
mulai menanam padinya. Kita harus
mensyukuri adanya musim kemarau dan musim hujan.

Mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan pengamalan sila pertama.

Coba tuliskan pendapatmu tentang lambang sila pertama Pancasila.

Menurutku arti lambang sila pertama Pancasila adalah:

____

____

____

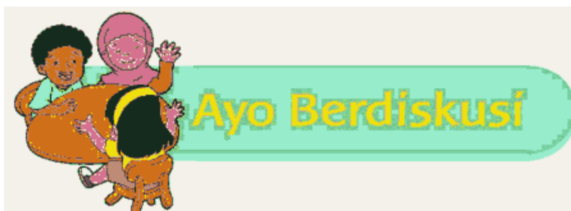
____

____

____

____

____



Beribadah termasuk mengamalkan sila pertama Pancasila.

Di manakah kamu beribadah?

Pernahkah kamu melakukan ibadah di sekolah?

Apa saja yang kamu lakukan di sekolah?

Diskusikanlah dengan temanmu.



Buatlah tabel kegiatan sehari-harimu di sekolah.

Tabel kegiatanku di sekolah

Waktu	Kegiatan

Apakah kamu memiliki waktu untuk beribadah di sekolah?

Apakah kamu memiliki waktu luang di sekolah?

Sekarang buatlah tabel kegiatanmu di rumah.

Tabel kegiatanku di rumah

Waktu	Kegiatan

Apakah kamu memiliki waktu untuk beribadah di rumah?

____

____

Apakah kamu memiliki waktu luang di rumah?

____

____



Ayo Amati

Apakah yang akan kamu lakukan untuk mengisi waktu luangmu?

____

____

____

Amatilah gambar kegiatan mengisi waktu luang di bawah ini.

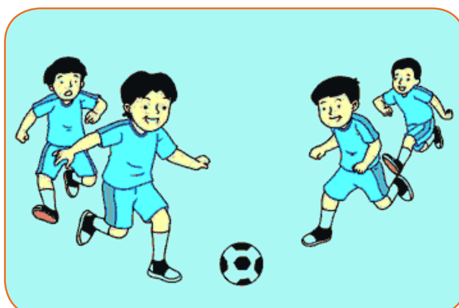










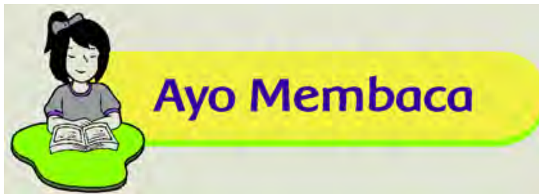


Kegiatan apakah yang paling sering kamu lakukan untuk mengisi waktu luangmu di sekolah?

____

____

____



Bacalah teks di bawah ini.

Lani dan Siti ingin bermain bola bekel saat jam istirahat di sekolah. Beni dan Edo akan bermain bola basket. Dayu akan menghabiskan jam istirahatnya dengan membaca buku di perpustakaan sekolah. Sementara Udin belum memiliki kegiatan untuk mengisi waktu luangnya di sekolah.

Apakah kamu sudah memiliki kegiatan untuk mengisi waktu luangmu di sekolah?

____

____

____

Buatlah rencana kegiatan mengisi waktu luangmu di sekolah

Rencana kegiatanku mengisi waktu luang di sekolah:

1. ____________________
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________
5. ____________________

Waktu luangmu dapat kamu isi dengan berbagai kegiatan. Pilihlah kegiatan yang menyehatkan dan menyenangkan untuk mengisi waktu luangmu. Kamu dapat bermain bola bersama teman, menyiram tanaman di taman sekolah, bermain lompat tali, ataupun membaca buku.



Kegiatan Bersama Orang Tua

Siswa bercerita kepada orang tua kegiatan mengisi waktu luang yang paling digemari saat berada di sekolah. Orang tua menyimak cerita anak.



Ayo Ceritakan

Negara subtropis mempunyai empat musim yaitu musim semi, musim panas, musim gugur, dan musim dingin.

Jarak waktu antara musim yang satu ke musim yang lain yaitu tiga bulan.



Musim semi terjadi pada bulan Maret hingga Juni.

Setelah musim semi datang musim panas.



Musim panas terjadi pada bulan Juni hingga September.

Di musim panas biasanya digunakan untuk berlibur.



Setelah musim panas datang musim gugur.

Pada saat musim gugur daun dari pepohonan berguguran.



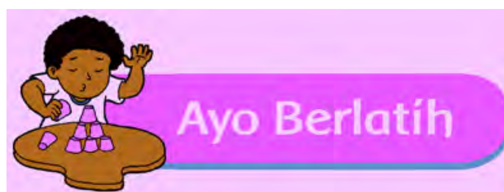
Musim dingin datang setelah musim gugur.

Pada saat musim dingin, udara dapat mencapai minus 4° Celcius.

Di banyak tempat, pada musim dingin terjadi turun salju.

Salju terjadinya karena awan-awan yang terkumpul berada di suhu sangat dingin sehingga menjadi butiran es.

Pada musim salju banyak anak-anak yang bergembira bermain dengan salju.



Bayangkanlah jika kamu berada di negara yang memiliki empat musim.

Apakah yang akan kamu lakukan saat salju turun?

____

____

Bagaimana perasaanmu saat menyaksikan daun-daun berguguran di musim gugur?

____

____



Ayo Lakukan

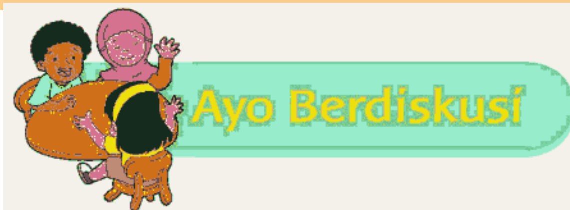
Kamu sudah mengetahui tentang empat musim.

Bermainlah dengan temanmu permainan kata mengenai musim di negara subtropis.

Kamu dan temanmu akan bermain mengelompokkan kata pada kelompok yang tepat.

Perhatilan langkah-langkah berikut ini:

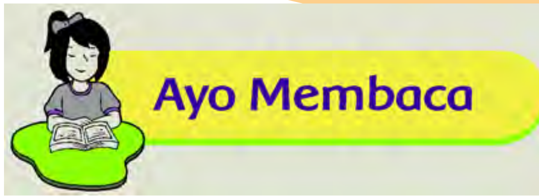
- Ambillah secarik kertas, guntinglah kertas hingga mendapatkan 4 bagian sama besar.
- Tulislah kata musim semi, musim panas, musim gugur, dan musim dingin.
- Tempelkan keempat kertas pada papan tulis.
- Siapkan kata-kata yang berhubungan dengan musim pada kertas lain. Kamu dapat menuliskan kata-kata seperti: dingin, panas, daun berguguran, mantel, sinar matahari dan lainnya. Acaklah potongan kertas tersebut.
- Tentukan teman yang akan mendapat giliran pertama bermain.
- Pemain yang mendapat giliran bermain akan mengambil potongan kata dan menempelkan kata tersebut di bawah kata musim yang sesuai.
- Lakukan hingga potongan kata habis tertempel.



Negara mana saja yang mengalami empat musim?

Bagaimanakah pergantian empat musim dapat terjadi?

Apakah perbedaan suasana saat musim panas dan musim semi?



Bacalah dan pahami teks laporan berikut.

Suasana pada Empat Musim

Musim semi adalah musim peralihan antara musim dingin dan musim panas. Di musim semi hewan-hewan keluar dari sarangnya dan melakukan aktifitas. Tumbuhan pun banyak yang berbunga. Suasana di musim semi sangat indah. Walaupun perbedaan suhu antara malam dan siang sangat menyolok.

Musim panas terjadi setelah musim semi. Saat musim panas buah-buahan mulai matang. Hewan-hewan dapat beraktifitas dengan baik. Pada musim panas banyak yang melakukan liburan ke pantai.

Setelah musim panas berakhir, daun-daun pada tumbuhan mulai berguguran. Hewan-hewan pun mulai kembali ke sarangnya. Saat ini disebut musim gugur. Suhu udara yang terjadi pada musim gugur lebih banyak dingin dan angin bertiup kencang.



Bermain seluncur salju atau membuat patung salju dapat kita lakukan saat musim dingin. Salju akan turun di musim dingin. Tumbuhan tertutupi salju. Sementara hewan-hewan berlindung di sarangnya. Jika salju turun deras dapat terjadi badai salju.



Setelah membaca teks laporan di atas, lengkapilah percakapan Lani dan Siti.

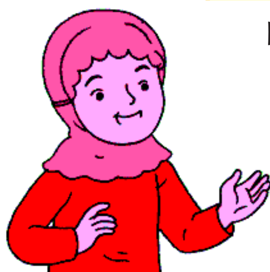


Lani, apakah betul saat musim .... banyak tumbuhan berbunga?

Betul Siti. Setelah musim ...., negara empat musim akan mengalami musim panas



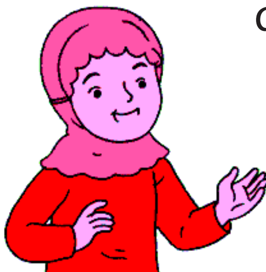
Tapi mengapa saat musim .... daun-daun mulai berubah warna menjadi coklat dan berguguran?



Saat itu cuaca terasa lebih banyak dingin daripada panas. Itu adalah tanda akan masuk musim ....



Apa yang akan dilakukan hewan saat musim dingin?



Banyak hewan yang tidur saat musim dingin di dalam sarangnya. Salah satunya beruang. Beruang akan tidur sepanjang musim dingin. Siti apakah kamu tahu negara apa saja yang mengalami empat musim?



Ada beberapa Negara yang mengalami empat musim di antaranya yaitu: Tiongkok, ..., ..., ..., Australia, ..., ..., Spanyol, Amerika Serikat, dan ....





Ayo Berlatih

Buatlah ringkasan mengenai teks laporan negara empat musim.



....
....
....
....
....



....
....
....
....
....

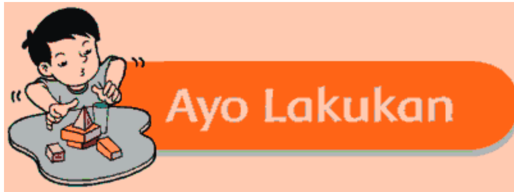
Negara empat musim



....
....
....
....
....



....
....
....
....
....



Ceritakanlah kembali dengan bahasamu sendiri teks laporan Negara Empat Musim.

Gunakanlah ringkasanmu untuk membantumu bercerita kembali.

Negara Empat Musim



Ayo Berlatih

Bacalah soal cerita di bawah ini.

Selesaikan soal cerita dengan menggunakan operasi hitung yang tepat.

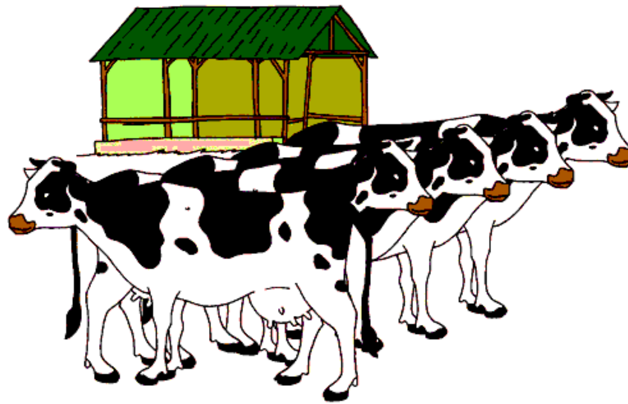
Saat musim salju, banyak anak yang bermain lempar bola salju. Permainan dilakukan secara berkelompok. Ada tiga kelompok yang sedang bermain lempar bola salju. Setiap kelompok terdiri dari 5 anak. Berapakah jumlah anak yang bermain bola salju?

Jumlah anak yang bermain adalah ....

... ... = ...



Ayah Udin memiliki delapan kandang sapi. Setiap kandang berisi 5 ekor sapi. Sapi-sapi itu akan merumput di ladang rumput saat musim panas. Berapakah jumlah sapi yang dimiliki Ayah Udin?



Jumlah sapi yang dimiliki Ayah Udin adalah:

... ... = ...



Apakah kamu pernah membuat karya montase?

Montase adalah gambar yang dibuat dari potongan-potongan gambar.

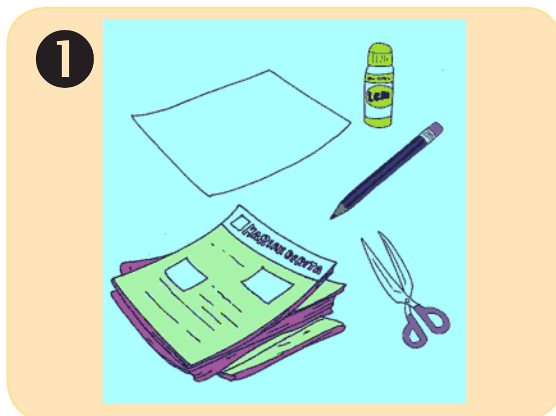
Membuat montase sangat menyenangkan.

Kamu dapat membuat gambar baru dari potongan-potongan gambar.

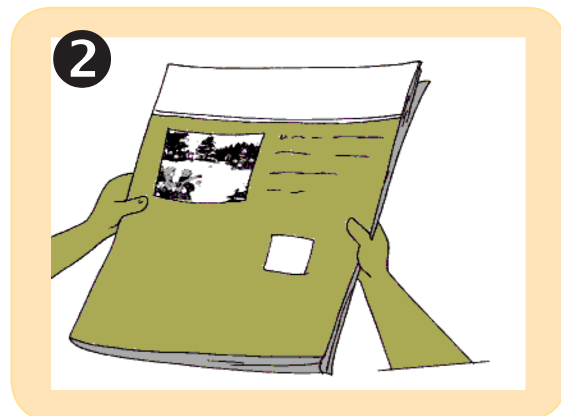
Tentukan tema gambar montasemu

Kamu dapat memilih tema musim dingin, musim semi, musim panas atau musim gugur.

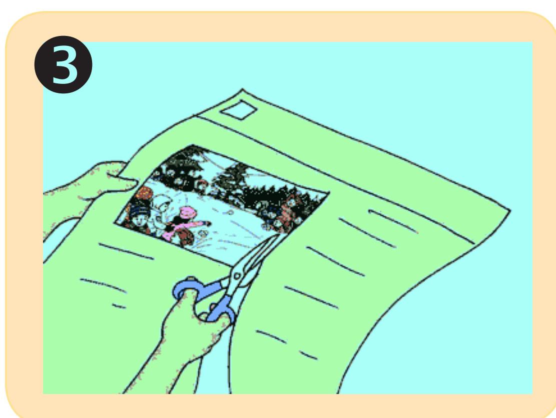
Perhatikan langkah berikut ini:



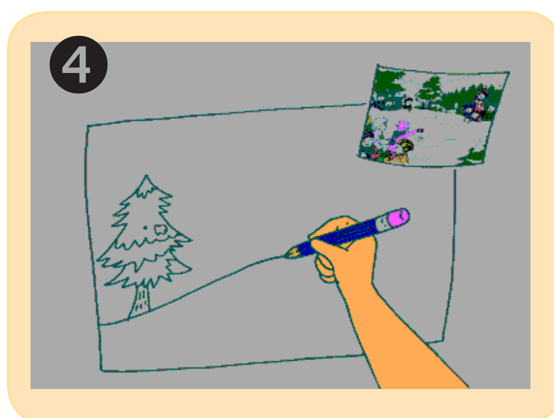
Sediakanlah peralatan berikut, pensil, gunting, kertas gambar, majalah atau koran bekas, dan lem.



Carilah gambar empat musim pada koran atau majalah bekas.



Guntinglah gambar tersebut.



Buatlah gambar pada kertas gambarmu dengan menggunakan pensil.



Tempelkanlah potongan gambar sesuai dengan gambarmu.



Tambahkan warna pada gambarmu dengan menggunakan pensil warna.



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan pengalaman pada saat musim kemarau yang panjang.



Apa kegiatan yang paling kamu sukai saat jam istirahat di sekolah?

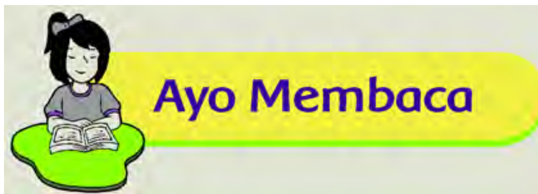
Apakah ada temanmu yang senang bermain bola saat jam istirahat di sekolah?

Lakukanlah pengamatan saat jam istirahat sekolah.

Lengkapilah tabel di bawah sesuai hasil pengamatanmu.

Jenis kegiatan	Banyaknya siswa

Kegiatan mengisi waktu luang yang paling diminati siswa di sekolahku adalah ....



Bacalah teks laporan di bawah dengan cermat.

Kegiatan di Musim Kemarau dan Musim Hujan



Perubahan musim yang terjadi di Indonesia, menyebabkan kondisi lingkungan yang berbeda pada musim kemarau dan musim hujan. Saat musim kemarau udara terasa panas sehingga banyak daun yang berguguran. Tanah pun banyak yang retak. Karena jarang turun hujan, mata air pun mengering. Musim hujan, hujan sering turun, sehingga banyak terdapat persediaan air. Udara pun terasa dingin.

Kegiatan bertani banyak yang disesuaikan dengan kondisi cuaca. Para petani dapat menjemur padi saat musim kemarau. Panen sayuran dan buah-buahan pun dapat dilakukan pada musim kemarau.

Saat musim hujan, petani akan menanam padi dan tanaman lain seperti tanaman sayuran dan buah-buahan.

Kegiatan siswa di sekolah pun dapat menyesuaikan dengan kondisi cuaca. Bermain sepak bola, bola basket di lapangan adalah contoh kegiatan yang dapat dilakukan di musim kemarau. Jika musim hujan tiba, membaca buku, bemain congklak, atau bola bekel dapat dilakukan di dalam ruangan.



Ayo Ceritakan

Di depan teman-temanmu, ceritakanlah kembali tentang kegiatan di musim kemarau dan kegiatan di musim hujan.



Ayo Amati

Tuhan Yang Maha Esa telah menciptakan berbagai musim agar manusia dapat melakukan banyak aktivitas dengan baik.



Kita harus mensyukuri nikmat Tuhan. Beribadah dan tidak merusak lingkungan adalah cara mensyukuri nikmat dari Tuhan.

Amatilah tabel kegiatan temanmu.

Apakah ada kegiatan temanmu yang mensyukuri nikmat Tuhan yang Maha Esa?

Berikanlah pendapat tentang kegiatan temanmu

Pendapatku:



Kegiatan Bersama Orang Tua

Siswa bersama orang tua menyusun daftar kegiatan untuk mengisi waktu luang di akhir pekan.



Ayo Menyimak

Apakah perubahan musim memengaruhimu dalam melakukan ibadah?

Bagaimana caramu pergi ke tempat ibadah saat terjadi hujan lebat?



Ayo Bermain Peran

Ajaklah temanmu untuk bermain peran!

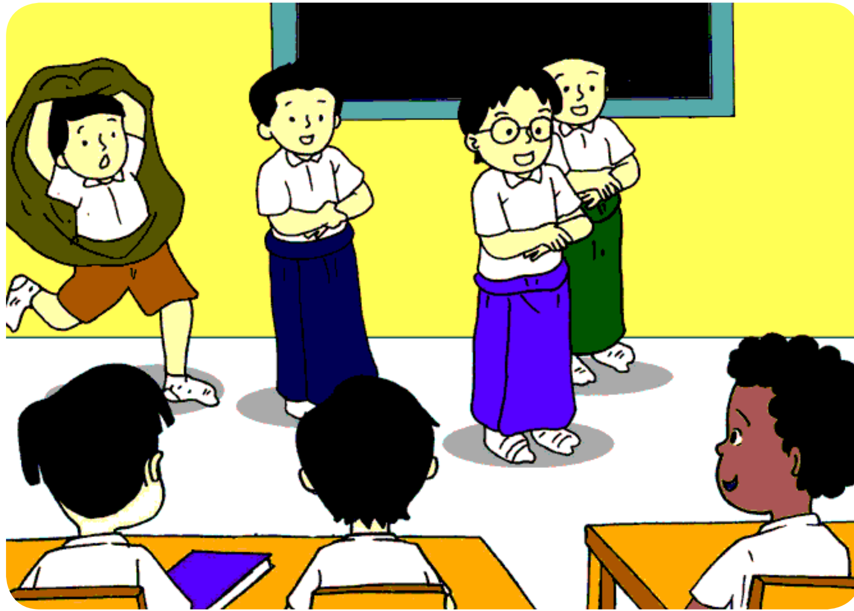
Buatlah 4 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa.

Setiap kelompok berdiskusi untuk menentukan peran yang akan dimainkan.

Peran yang dimainkan mengenai kegiatan ibadah dan dimainkan tanpa bersuara.

Tentukan kelompok yang akan mendapat giliran pertama bermain peran.

Kelompok lain menyaksikan dan menebak peran yang dimainkan temannya.



Apakah kamu dapat menebak peran yang dimainkan temanmu?

____

____

Apa cerita yang dimainkan oleh temanmu?

____

____



Ayo Lakukan

Buatlah tabel rencana ibadah harianmu.

Lengkapi tabelmu dengan kegiatan ibadah selama tujuh hari.

Berikanlah alasan pada kolom keterangan jika kamu tidak melaksanakan kegiatan ibadahmu.

Hari ke-	Kegiatan Ibadah	Pelaksanaan		Keterangan
		Dilaksanakan	Tidak dilaksanakan	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Apakah kamu melaksanakan ibadah sesuai dengan rencana?

____

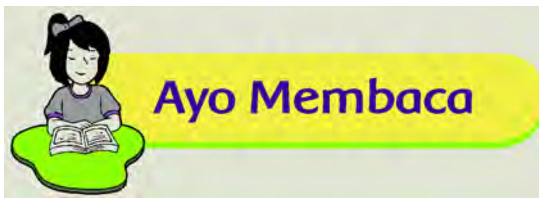
____

____

____

____

____



Bacalah teks di bawah ini dengan cermat!

Ibu guru menugaskan Edo dan kawan-kawan untuk melakukan pengamatan terhadap tingkah laku hewan di sekitar sekolah. Ibu guru menjelaskan bahwa mereka dapat menebak cuaca yang akan terjadi dengan mengamati tingkah laku hewan di sekitar. Hewan yang akan diamati adalah semut, kupu-kupu, kodok, sapi, kucing, dan kambing.



Edo pun membagi tugas teman-temannya. Udin mengamati apakah semut membuat rumahnya dengan tinggi. Lani mengamati apakah ada lebah dan kupu-kupu yang mengitari bunga di taman sekolah. Siti akan mengamati kucing. Edo dan Beni mendapat tugas mengamati sapi di dekat sekolah.



Ajaklah temanmu untuk melakukan pengamatan terhadap hewan di sekitar sekolah.

1. Tebaklah cuaca yang akan terjadi dengan mengamati tingkah laku hewan.
2. Pilih hewan-hewan berikut untuk kamu amati: kucing, lebah,kupu-kupu, kambing, sapi, dan semut.
3. Tulislah hasil pengamatanmu pada tabel pengamatan.
4. Lakukanlah pengamatan ini selama satu minggu.

Hari ke-	Nama hewan	Tingkah laku hewan	Tebakan cuaca
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			



Ayo Menulis

Setelah melakukan pengamatan tingkah laku hewan di sekitarmu, tulislah laporannya.

Tingkah laku hewan di sekitarku

____

____

____

____

____

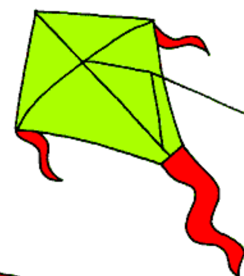
____

____



Ayo Berlatih

Bacalah soal cerita di bawah ini dengan teliti.





Saat cuaca cerah Beni mengajak teman-temannya bermain layang-layang. Ada 8 anak yang bermain layang-layang di lapangan. Setiap anak membawa 5 layang-layang. Pada waktu bermain, ada 3 layang-layang yang putus. Berapa sisa layangan yang ada?

Jumlah seluruh layang-layang adalah ...

... ... = ...

Jumlah sisa layangan adalah ...

... ... = ...

Jadi jumlah layangan yang ada sebanyak ... layangan.

Ayah Dayu mempunyai 12 bibit pohon jambu. Ia akan menanam bibit jambu di halaman depan dan halaman belakang sama banyak. Setelah ditanam, 2 bibit pohon jambu di halaman depan mati. Berapa bibit pohon jambu di halaman depan sekarang?



Jumlah bibit pohon jambu di halaman depan adalah...

... ... = ...

Jumlah sisa bibit jambu di halaman depan adalah...

... ... = ...

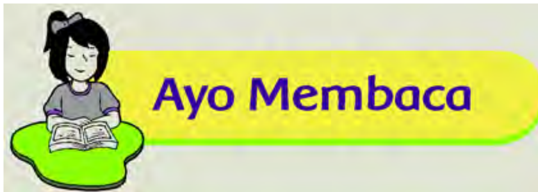
Jadi ada ... bibit pohon jambu di halaman depan.



Kegiatan Bersama Orang Tua

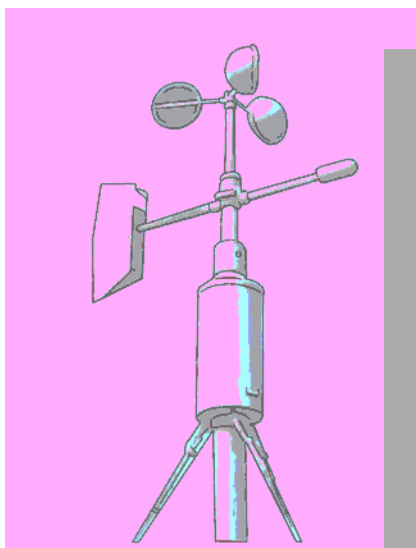
Siswa dan orang tua melakukan pengamatan terhadap tingkah laku hewan seperti lebah, sapi dan kucing untuk menduga cuaca yang akan terjadi.

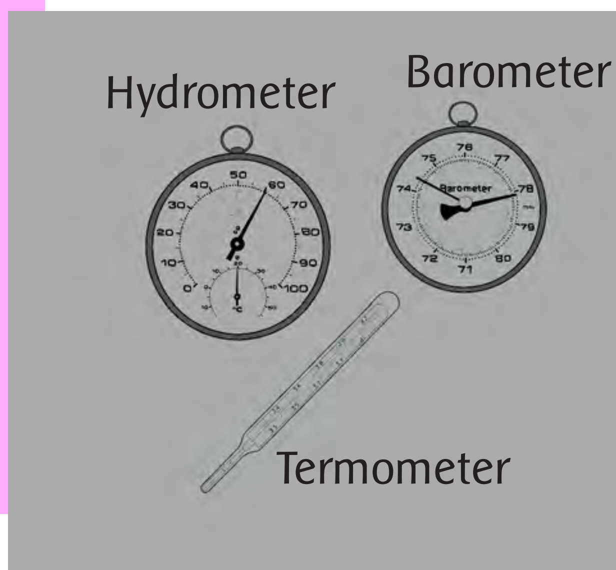
Pembelajaran 6



Bacalah teks di bawah ini dengan cermat.

Para ilmuwan dapat memprediksi cuaca dengan menggunakan beberapa alat. Barometer, termometer, higrometer, dan anemometer adalah alat-alat yang biasa digunakan untuk memprediksi cuaca. Termometer adalah alat untuk mengukur suhu. Higrometer adalah alat untuk mengukur jumlah air di udara. Barometer digunakan untuk mengukur tekanan udara. Dengan alat-alat tersebut cuaca dalam 1 minggu mendatang bisa diramalkan.


Anemometer





Kamu dapat membuat barometer sederhana Lakukanlah percobaan di bawah ini.

Membuat Barometer Sederhana

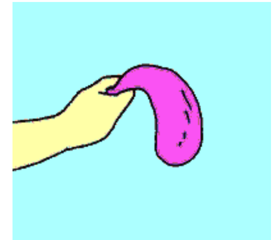
Alat dan Bahan :

- Gunting
- Balon
- Sedotan
- Kertas
- Spidol
- Toples atau botol plastik

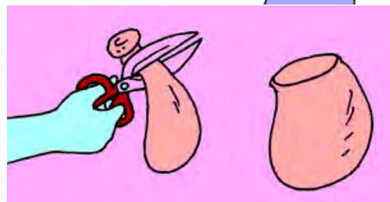
Cara membuat:

- Tiuplah balon kemudian kempeskan kembali

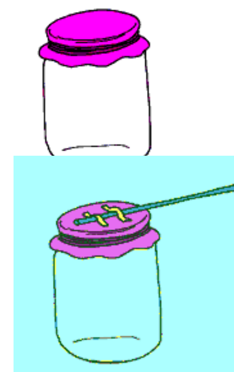




- Guntinglah balon



- Pasangkanlah potongan balon untuk menutup toples
- Ikatlah balon dengan karet gelang
- Tempelkan sedotan pada toples



- Tempelkan kertas pada dinding
- Dekatkan toples ke kertas
- Berikanlah tanda pada kertas saat sedotan menunjukkan tekanan udara





Setelah membuat barometer sederhana, tulislah laporannya.

Tulislah teks laporanmu!

Laporanku:

____

____

____

____

____

____

____

____

____



Ayo Berlatih

Buatlah soal cerita berdasarkan operasi hitung yang ditentukan.

- Gunakan operasi hitung perkalian dan pengurangan pada soal ceritamu.

  Soal ceritaku:

  ____

  ____

  ____

  ____

- Gunakan operasi hitung pembagian dan pengurangan pada soal ceritamu

  Soal ceritaku:

  ____

  ____

  ____

  ____

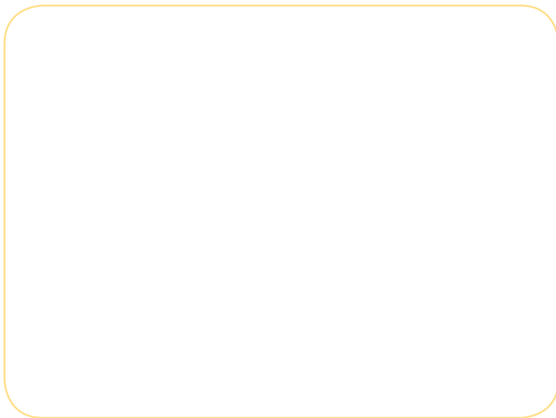


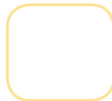
Ayo Amati

Menjalankan ibadah agama, menghormati agama orang lain adalah contoh cara mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa.

Amatilah gambar di bawah ini.

Berikan tanda silang (×) pada gambar yang tidak sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila.











Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan pengalamannya pada saat hujan turun terus-menerus.



Beri tanda centang (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Memahami isi teks mengenai penyebab perubahan musim.
2. Menyelesaikan soal cerita matematika dengan perkalian.
3. Memahami macam-macam kegiatan mengisi waktu luang.
4. Memahami makna lambang sila pertama Pancasila.
5. Menyanyikan lagu berirama enam.
6. Memahami isi teks mengenai musim kemarau dan musim hujan.
7. Merancang kegiatan untuk mengisi waktu luang.
8. Menyelesaikan soal matematika dengan pembagian.
9. Memahami isi teks mengenai perubahan musim pada negara empat musim.
10. Menghargai perbedaan dalam menjalankan ibadah agama.
11. Membuat karya montase mengenai perubahan musim.



Perubahan Musim

1. Di hutan tropis banyak terdapat hewan. Ular adalah salah satu hewan yang banyak terdapat di hutan tropis. Ular kobra termasuk ular yang banyak dijumpai di hutan tropis.

   a. Apakah yang dimaksud dengan hutan tropis?

   ____

   ____

   ____

   ____

   b. Hewan-hewan apa saja yang terdapat di hutan hujan tropis?

   ____

   ____

   ____

   ____

c. Seekor ular kobra panjangnya dapat mencapai 3 meter. Jika di hutan hujan Kalimantan terdapat 45 ekor ular kobra. Tentukan panjang seluruh ular kobra jika ular–ular tersebut berjalan beriringan?

2. Saat turun hujan, Mutiara memanfaatkan waktu luangnya untuk membuat boneka kain. Mutiara ingin membuat boneka kain berbentuk serangga. Mutiara memiliki kain berbentuk persegi dengan ukuran sisi 150 cm. Mutiara juga memiliki kain flannel berwarna putih untuk membuat sayap.

   a. Menurutmu, apa jenis serangga yang Mutiara buat untuk bonekanya?

b. Jika setiap boneka serangga yang akan dibuat berukuran 10 cm. Berapa boneka serangga akan dibuat oleh Mutiara?

____

____

____

c. Jika setiap sayap boneka berukuran panjang 3 cm. Berapakah panjang sisi kain flannel berwarna putih yang dibutuhkan untuk membuat sayap boneka serangga?

____

____

____

3. Lengkapilah teks bacaan berjudul Indonesia Zambrud Khatulistiwa di bawah ini. Tuliskanlah paragraf pertama dan kedua. Paragraf ketiga sebagai penutup telah tersedia.

Indonesia Zamrud Khatulistiwa

....

....

....

....

....

....

....

Indonesia merupakan negara tropis. Hutan di Indonesia pun merupakan tempat tinggal yang nyaman bagi banyak tumbuhan. Lumut, tumbuhan besar, tumbuhan merambat dan anggrek hidup dengan subur. Jika terlihat dari udara, Indonesia tampak hijau seperti batu zambrud di garis khatulistiwa.

4. Saat musim hujan, ada beberapa permainan yang dapat kamu lakukan bersama teman-teman seperti gasing, congklak, dan bola bekel. Jika musim kemarau datang, kegiatan di luar rumah dapat menjadi pilihanmu untuk bermain bersama teman. Buatlah cerita bergambar mengenai kegiatanmu bersama teman saat musim hujan dan musim kemarau!

Kegiatan bermain bersama teman saat musim hujan.

5. Kegiatan bermain bersama teman saat musim kemarau.

Subtema 4 :

Proyek



Perubahan di alam sangat banyak ragamnya.

Diantaranya perubahan wujud, perubahan musim, serta perubahan iklim, dan cuaca.

Perubahan di alam yang harmonis merupakan berkah dari sang pencipta.

Dengan adanya perubahan, kita dapat merasakan cuaca yang berubah, musim yang berganti, dan pemandangan yang menakjubkan.

Manusia, hewan, dan tumbuhan menyesuaikan dengan perubahan tersebut.

Kita dapat meneliti perubahan yang terjadi di alam dengan menggunakan alat sederhana.

Sekarang saatnya menggunakan ilmu yang kamu miliki untuk membuat proyek sederhana.

Masih ingatkah kamu unsur-unsur penentu cuaca? Salah satunya adalah kecepatan angin. Dalam pembelajaran kali ini kita akan membuat alat ukur kecepatan angin secara berkelompok. Alat ukur kecepatan angin biasa disebut anemometer.

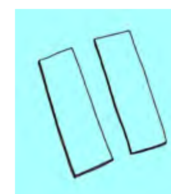


Ayo Berkarya

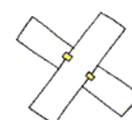
Alat dan bahan berikut:

Pensil dengan penghapus	1 buah
Gelas plastik bekas air mineral	4 buah
Kardus bekas berukuran	1 buah
Spidol permanen	1 buah
Paku payung/jarum pentul	1 buah
Staples/selotip	1 buah
Gunting	1 buah

Cara membuat:



1. Siapkan 2 buah potongan kardus masing-masing berukuran 3 cm x 30 cm



2. Gabungkan dua potongan kardus tersebut membentuk tanda silang dengan staples atau selotip/perekat

1. Beri tanda salah satu gelas plastik dengan mewarnainya. Gunakan spidol permanen.
2. Tempelkan satu buah gelas plastik pada bagian ujung kardus dengan staples/selotip.
3. Tempelkan dengan paku payung/jarum pentul potongan kardus pada ujung pensil yang berpenghapus.
4. Tusukkan pensil di atas plastisin agar anemometer dapat berdiri tegak.
5. Coba lakukan test dengan meniup atau mengipas sekitar anemometer hingga berputar.



Letakkanlah anemometermu di tempat terbuka dengan banyak angin. Catat jumlah putaran anemometer setiap 1 jam selama 5 menit, dan isilah tabel berikut:

Kondisi Cuaca	Waktu							
	1 jam pertama		1 jam ke dua		1 jam ketiga		1 jam ke empat	
	Kondisi cuaca	Jumlah putaran	Kondisi cuaca	Jumlah putaran	Kondisi cuaca	Jumlah putaran	Kondisi cuaca	Jumlah putaran

Pembelajaran 2



Ayo Cari Tahu

Lakukan satu kali pengukuran kecepatan angin di pagi hari. Kecepatan angin hari ini .... putaran selama lima menit.

Masih ingatkah kamu mengenai operasi hitung bertingkat?

Mari kita membuat sebuah kartu permainan mengenai operasi hitung bertingkat.



Ayo Berkarya

Siapkanlah alat dan bahan berikut:

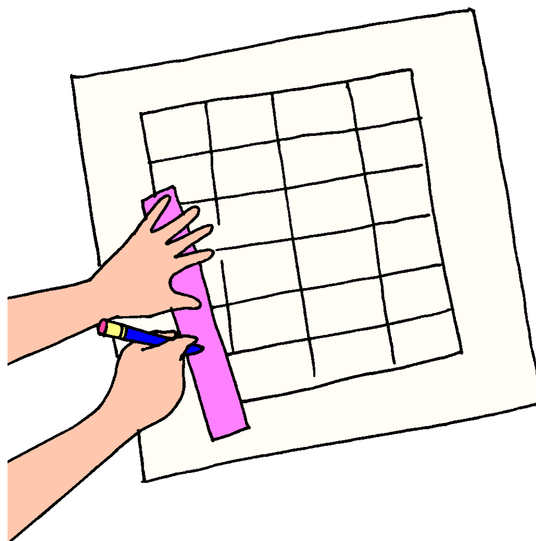
1. Kertas karton/sampul buku bekas
2. Penggaris 30 cm
3. Gunting
4. Pensil dan penghapus
5. Spidol

Lakukanlah langkah-langkah berikut:

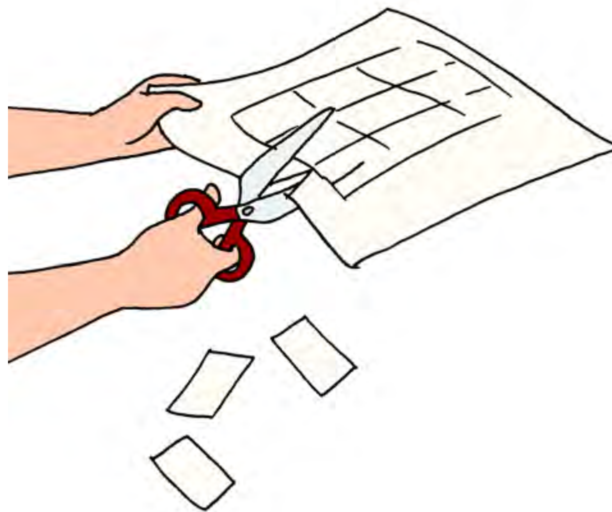
1. Buatlah kelompok bersama dengan 4 orang temanmu.



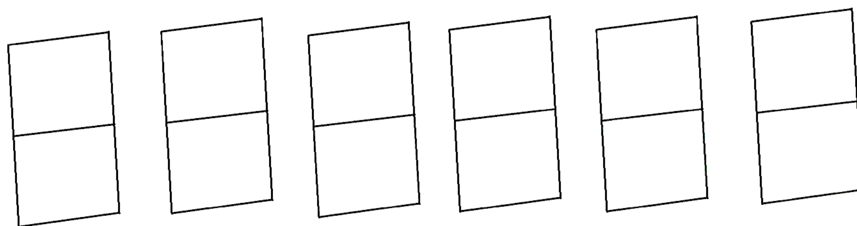
1. Gambarlah kotak-kotak kecil berukuran 10 cm x 5 cm dengan menggunakan pensil dan penggaris.

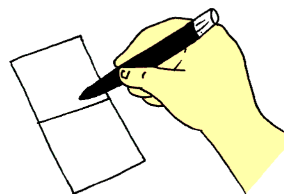


1. Guntinglah kotak-kotak sesuai pola yang tergambar.



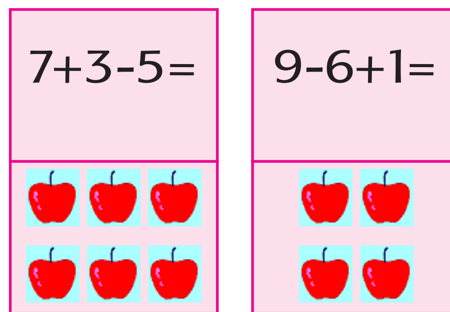
1. Bagilah kartu tersebut menjadi dua bagian seperti pada gambar.

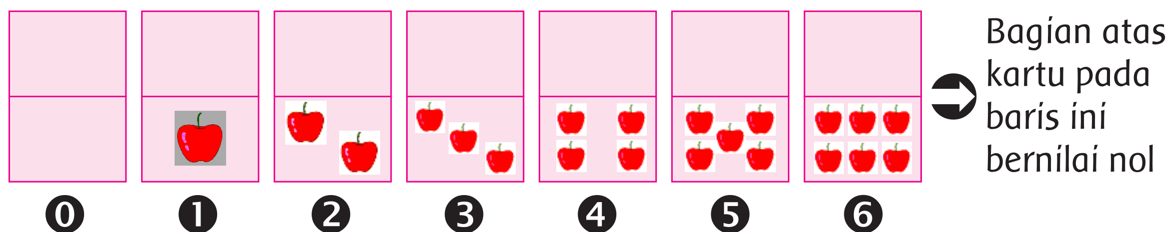




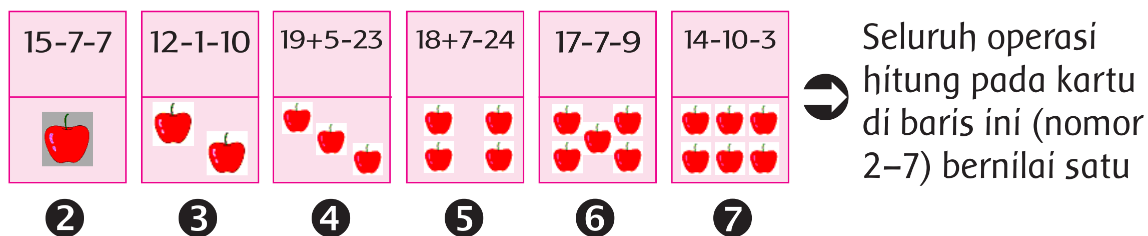
1. Tuliskanlah angka 1-6 pada sisi sebelah atas. Sebuah soal mengenai operasi hitung pada sisi sebelah bawah.

1. Pastikan bahwa jawaban soal tersebut berjumlah 1-6.Perhatikanlah contoh yang terdapat pada gambar.
2. Buatlah satu set kartu hitung sebanyak 28 buah.

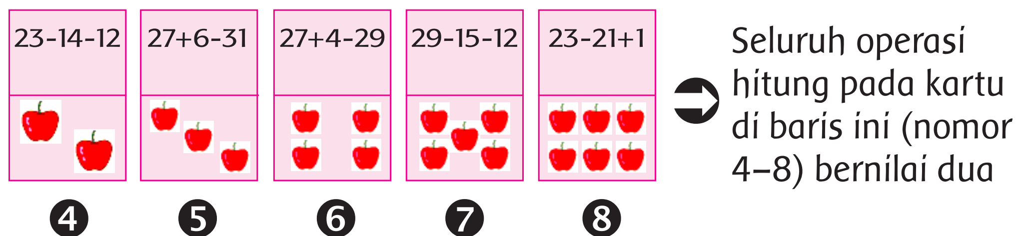




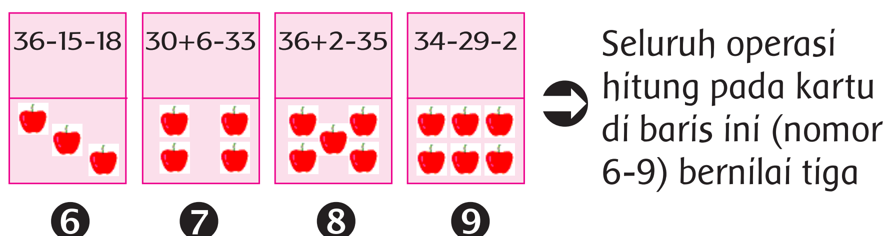
➡ Bagian atas kartu pada baris ini bernilai nol



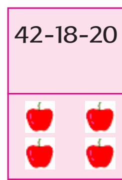
➡ Seluruh operasi hitung pada kartu di baris ini (nomor 2–7) bernilai satu

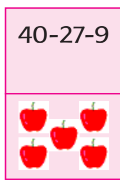


➡ Seluruh operasi hitung pada kartu di baris ini (nomor 4–8) bernilai dua



➡ Seluruh operasi hitung pada kartu di baris ini (nomor 6-9) bernilai tiga



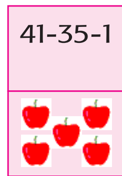




8 9 10



Seluruh operasi hitung pada kartu di baris ini (nomor 8-10) bernilai empat

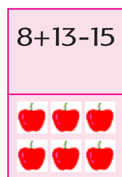




10 11



Seluruh operasi hitung pada kartu di baris ini (nomor 6-9) bernilai lima



12



Seluruh operasi hitung pada kartu di baris ini (nomor 6-9) bernilai enam



Ayo Lakukan

Setelah kamu selesai membuat kartu hitung, cobalah memainkannya. Ikuti langkah berikut:



1. Duduklah bersama dengan teman sekelompokmu membentuk lingkaran.
2. Kocok kartu hitung, bagikan kepada setiap anggota kelompok sebanyak 3 kartu.
3. Letakkan sisa kartu di tengah-tengah lingkaran.
4. Ambil sebuah kartu dari tumpukan kartu sisa.

1. Tutuplah soal di sebelah kanan kartu dengan jawaban yang tepat.
2. Orang selanjutnya harus melakukan hal yang sama.
3. Jika tidak memiliki kartu dengan jawaban yang tepat, orang tersebut harus mengambil kartu dari tumpukan hingga menemukan jawaban yang tepat.
4. Pemenangnya adalah orang yang kartunya paling cepat habis.



Ayo Berkarya

Bawalah sebuah benda yang dapat digunakan sebagai alat musik ritmis. Salah satu dari barang-barang berikut dapat menjadi pilihan:

- Kaleng bekas, balon dan karet
- Botol air mineral bekas dan segenggam pasir/ beras
- Botol kaca bekas dan sendok logam
- Kamu dapat membawa kembali alat musik ritmis yang telah dibuat pada pembelajaran sebelumnya

Pembelajaran 3



Ayo Lakukan

Lakukan satu kali pengukuran kecepatan angin di pagi hari. Kecepatan angin hari ini .... putaran per menit.



Ayo Berkarya

Masih ingatkah kamu cara membuat alat musik ritmis sederhana?

Pilihlah salah satu dari 3 kelompok di bawah bimbingan gurumu. Kelompok pertama bertugas memukul alat musik ritmis dengan ketukan birama enam. Kelompok kedua menyanyikan lagu Berdayung. Kelompok ketiga menarikan lagu Dayung Sampan.

Setiap kelompok dapat berlatih secara terpisah terlebi dahulu. Apabila sudah benar-benar menguasai tugasnya, seluruh kelompok dapat berlatih bersama.

Tampilkanlah hasil latihanmu di depan guru dan teman-teman di kelas lain.



Ayo Membaca

Pemanasan global mulai terjadi di seluruh belahan dunia.

Akibat adanya pemanasan global, es di kutub utara dapat mencair.

Mencairnya es dapat menyebabkan pulau-pulau di dunia tenggelam.

Indonesia adalah negara kepulauan. Dapatkah kamu bayangkan apa yang terjadi dengan negara kita jika es di kutub utara mencair?

Salah satu penyebab terjadinya pemanasan global adalah pencemaran udara. Pencemaran udara terjadi karena hasil pembakaran kendaraan bermotor atau asap pabrik. Udara yang tercemar akan berbau dan tidak jernih.

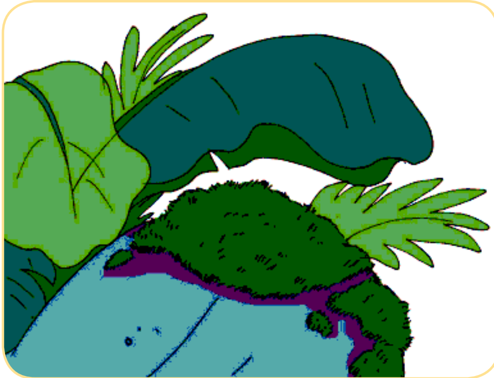
Tahukah kamu bagaimana kondisi di sekitar sekolahmu?

Apakah sudah mulai tercemar?

Lakukanlah penelitian sederhana untuk mengetahui tingkat pencemaran udara di lingkungan sekolahmu.

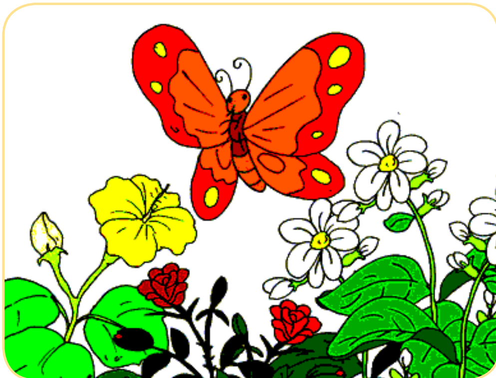
Perhatikan ciri-ciri udara bersih berikut:

1. Terdapat pepohonan atau batuan yang ditumbuhi lumut kerak.



Lumut kerak hidup di lingkungan yang udaranya besih. Lumut kerak tumbuh di pohon atau batu yang lembab. Warnanya putih kehijauan dan berbentuk bulat. Perhatikanlah gambar lumut kerak berikut, dan temukan keberadaannya di sekitar sekolahmu.

2. Terdapat kupu-kupu berwarna cerah.



Kupu-kupu dapat hidup di berbagai lingkungan. Pada lingkungan yang udaranya bersih, kupu-kupu cenderung berwarna cerah.

3. Udara tidak berbau dan jernih.



Udara yang masih bersih tidak berbau dan jernih. Amatilah udara di sekitar sekolahmu. Jika kamu dapat melihat lingkungan sekitar dengan jelas, artinya udara di sekitarmu

masih terjaga. Udara yang tercemar biasanya akan membuat pandangan mata terbatas. Biasanya udara menjadi tidak jernih karena asap kendaraan bermotor atau asap pabrik.



Buatlah kelompok bersama 4 orang temanmu. Pilihlah 3 tempat penelitian yang berbeda dengan kelompok lain. Lakukan pengamatan pada ketiga tempat tersebut sesuai langkah berikut:

1. Amatilah keberadaan lumut kerak. Ukurlah luas permukaan lumut kerak tersebut dengan penggaris. Catat hasilnya dalam tabel yang tersedia.
2. Amatilah keberadaan kupu-kupu selama setengah jam. Catatlah jumlah kupu-kupu yang kamu lihat.
3. Gunakan indra penciumanmu untuk menemukan bau tidak sedap di sekitar tempat pengamatanmu. Berikan tanda centang (✓) jika terdapat bau tidak sedap.
4. Perhatikanlah kondisi di sekitar tempat pengamatanmu. Jika kamu dapat melihat kondisi sekitar dengan jelas, berarti udara jernih. Jika kamu tidak dapat melihat kondisi sekitar dengan jelas, berarti udaranya kotor.

	Tempat A Nama tempat:	Tempat B Nama tempat:	Tempat C Nama tempat: ....
Lumut kerak			
Kupu-kupu berwarna cerah			
Udara berbau			
Udara jernih			



Ayo Berkarya

Berdasarkan data yang telah kamu tulis dalam tabel, buatlah dua buah diagram batang. Diagram batang pertama mengenai luas lumut kerak dan diagram batang kedua mengenai banyak kupu-kupu.

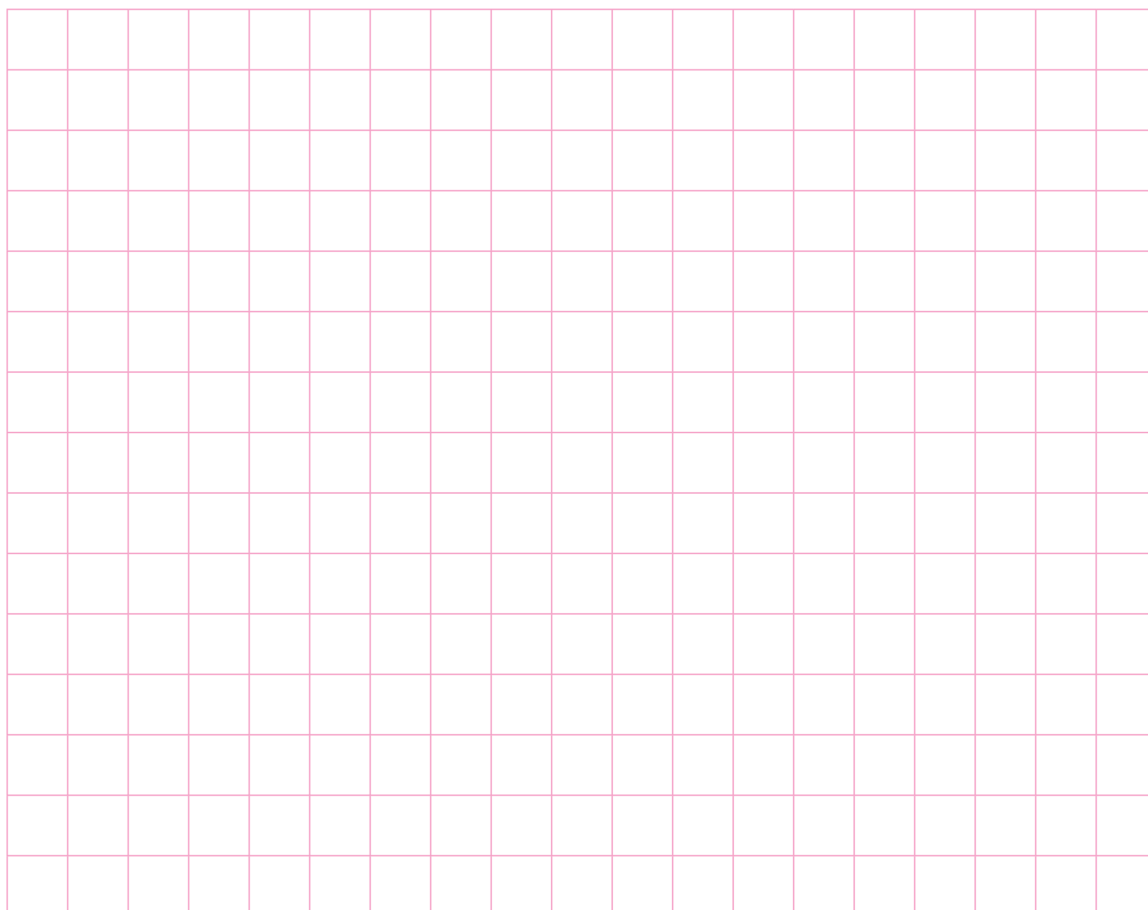


Diagram batang luas permukaan lumut kerak di tempat A, B dan C.



Diagram batang jumlah kupu-kupu di tempat A, B dan C.

Berdasarkan hasil pengamatanmu, bagaimanakah kondisi udara di tempat A, B dan C. Buatlah kesimpulan dari pengamatanmu.



Kesimpulan

Tempat A : ....
....

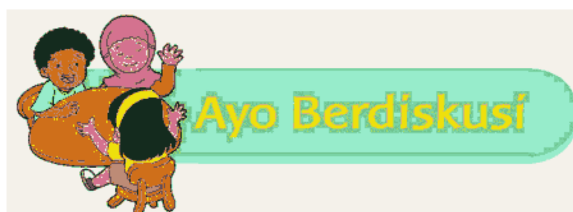
Tempat B : ....
....

Tempat C : ....
....

Tunjukkan hasil penelitianmu pada gurumu. Dengarkan masukan yang diberikan oleh gurumu. Setelah itu buatlah diagram batang tersebut pada sebuah kertas karton besar.



Amati anemometermu! Kecepatan angin hari ini adalah .... per menit.



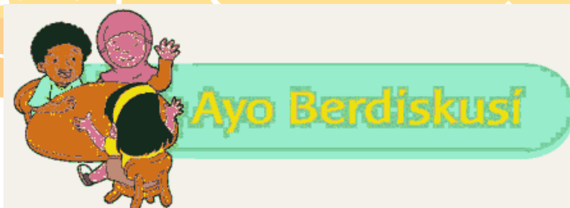
Kumpulkan data kecepatan angin yang telah kamu amati sejak hari pertama. Tuliskan datanya dalam tabel berikut:

No	Hari	Kecepatan angin
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		



Berdasarkan tabel, buatlah diagram batang mengenai kecepatan angin di lingkungan sekolahmu selama 5 hari.

Buatlah diagram batang tersebut dalam kertas karton besar sebagai bahan presentasi.



Besok kamu akan mempresentasikan proyek yang telah dibuat. Di bawah bimbingan gurumu, pilihlah salah satu tugas bersama kelompokmu.

- Kelompok 1 : Mengatur acara pameran dan presentasi proyek.
- Kelompok 2 : Mempraktikkan pembuatan es lemon tea dan menjelaskan perubahan wujud yang terjadi dalam proses tersebut.
- Kelompok 3 : Mempresentasikan grafik batang hasil pengamatan kecepatan angin.
- Kelompok 4 : Mempresentasikan hasil pengamatan mengenai pencemaran udara.
- Kelompok 5 : Mempraktikkan permainan domino operasi hitung.

Lakukan tugas sesuai dengan tanggung jawab kelompokmu:

1. Kelompok 1:

   Tugas kelompokmu adalah mengatur jalannya acara dengan baik. Diskusikan tugas setiap anggota kelompok:

   - Membuat daftar acara yang akan berlangsung
   - ....
   - ....

2. Kelompok 2:

   Tugas kelompokmu adalah membuat es lemon tea dan menjelaskan jenis perubahan wujud yang terjadi. Siapkan bahan-bahan membuat es lemon tea:

   - Air panas
   - ....
   - ....
   - ....

   Diskusikan tugas setiap anggota kelompok:

   Mempersiapkan alat dan bahan untuk membuat lemon tea.

   - ....
   - ....
   - ....

3. Kelompok 3:

   Tugas kelompokmu adalah mempresentasikan hasil pengamatan mengenai kecepatan angin. Diskusikan tugas setiap anggota kelompok:

   - Mempersiapkan perlengkapan untuk presentasi
   - ....
   - ....
   - ....

4. Kelompok 4:

   Tugas kelompokmu adalah mempresentasikan hasil pengamatan mengenai pencemaran udara. Diskusikan tugas setiap anggota kelompok:

   - Mempersiapkan perlengkapan untuk presentasi
   - ....
   - ....

5. Kelompok 5 :

   Tugas kelompokmu adalah menunjukan cara bermain kartu domino hitung. Diskusikan tugas setiap anggota kelompok:

   - Menjelaskan cara bermain kartu domino hitung
   - ....
   - ....



Ayo Lakukan

Persiapkan seluruh hal yang menjadi tanggung jawabmu. Lakukanlah latihan berpresentasi atau menjadi pembawa acara yang baik. Kamu dapat mendengarkan masukan dari guru dan teman-temanmu.



Ayo Lakukan

Setelah seluruh tamu berkumpul dan memenuhi ruang kelasmu, bukalah acara presentasi kelasmu dengan menyanyikan lagu “Berdayung”. Iringi dengan alat musik ritmis yang memainkan tepuk birama 6. Tampilkan juga tari dayung sampan untuk menghibur para tamua yang mulai datang.

Lakukan tugas yang telah diberikan padamu dengan baik. Jangan lupa bekerja sama dengan teman-teman sekelompokmu. Pastikan bahwa acara bersama orang tuamu berjalan dengan baik.

Daftar Pustaka

Alif, M. Zaini, S.Sn, M.Ds, dan Retno H.Y.SH, 2009. Permainan Rakyat Jawa Barat Dalam Dimensi Budaya, Pemerintah Provinsi Jawa Barat Dinas Pariwisata dan Kebudayaan.

Amin, H. Maswardi Muhammad, Prof. Dr. M.Pd, Moral Pancasila Jati Diri Bangsa, 2014. Aktualisasi Ucapan dan Perilaku Bermoral Pancasila, Gorga Media.

Housner, Lynn Dale, Ed. 2009. Integrated Physical Education, A Guide for the Elementary Classroom Teacher, 2nd Edition. Virginia: West Virginia University.

Kheong, Fong Ho, Dr., Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo, 2014. My pals are here, Maths 2B Text book second edition, Marshall Cavendish Education.

Kheong, Fong Ho, Dr., Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo, 2014. My pals are here, Maths 2B Activity book second edition, Marshall Cavendish Education.

Parman, G dan Slamet Riyadi Ali, 2004. Cerita Rakyat dari Lombok. Jakarta: Grasindo.

Pflug, Micki 2003. Making The Grade, Everything Your 3rd Grader Needs to Know. Newyork: Baron's Educational Series, Inc,.

Saleh, Eniza, 2004. Teknologi Pengolahan Susu dan Hasil Ikutan Ternak, Program Studi Produksi Ternak Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara, 2004, USU Digital Library.

Sihotang, Kasdin, dkk 2014. Pendidikan Pancasila: Upaya Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan. Jakarta: Grafindo.

Syuri, Ita dan Nurhasanah, 2011. IPA aktif 3. Jakarta: ESIS.

Waridah, Ernawati 2013. EYD: Ejaan Yang Disempurnakan dan Seputar Kebahasa-Indinesiaan. Bandung: Ruang Kata.

Wuradji, Panduan penelitian survey, 2006, Lembaga Penelitian UNY.

Yonny, Acep 2014. Mahir Menulis Naskah Drama. Yogyakarta: Suaka Media.

http://kamusdaerah.com. Diunduh tanggal 16 Oktober 2014.

http://kbbi.web.id. Diunduh tanggal 24 Oktober 2014.

http://library.usu.ac.id. Diunduh tanggal 26 Oktober 2014.